

Varhaiskasvatuksen kaksivuotisen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuonna 2022-2023

SL 06.10.2022 § 155
1111/12.06.00.10/2022

Valmistelija

Kasvatus- ja opetuspäällikkö Tero Tuononen,
tero.tuononen@savonlinna.fi, p. 050 435 4901

Selostus

Kaksivuotisen esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti kokeilupäiväkotinä laatii opetussuunnitelmaan perustuvan vuosittaisen suunnitelman.

Lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan mm. kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet, toimintakulttuurin kehittäminen, esioppilaan ja huoltajien osallisuuden vahvistaminen, oppimisympäristöt ja työtavat sekä arviointi.

Kaksivuotisessa esiopetuksessa korostuvat lapsilähtöisyys ja lapsen mahdollisuus oppia omassa tahdissaan kaikessa rauhassa. Kaksivuotisen esiopetuksen kasvatuksen ja opetuksen painopistealueena on matemaattisten taitojen kehittäminen ja tutkiva oppiminen. Matemaattisen oppimisen osa-alueet huomioidaan arkisissa tilanteissa, leikissä ja kaikessa toiminnassa.

Kokeilupäiväkotien laatimissa lukuvuosisuunnitelmissa kasvatuksen ja oppimisen painopistealueita ovat lasten leikkiminen, liikkuminen, retkeily ja tutkiminen lähiluonnossa sekä rakennetussa ympäristössä. Lasten vertaisoppiminen vuorovaikutuksessa toisten kanssa sekä toiminnallinen oppiminen ovat keskeisiä oppimisen menetelmiä kaksivuotisessa esiopetuksessa.

Esiopetuksessa on käytössä monipuoliset työtavat ja oppimisympäristöt ovat hyvin laajoja ja niitä muokataan yhdessä lasten kanssa. Lapset toimivat pienryhmissä ja toteuttavat erilaisia projekteja. Toimintakulttuuria kehitetään ProVaka-ohjelman (positiivisesti ryhmässä oppiva varhaiskasvatus) avulla. Toiminnan lähtökohtana on kasvattajien hyvä käyttäytyminen, mikä toimii mallina lapsille. Selkeät käyttäytymisodotukset ohjaavat hyvään käytökseen, jota vahvistetaan positiivisella palautteella. Lapsille opetetaan sosiaalisia käyttäytymistaitoja.

Lasten osallisuus otetaan huomioon kuulemalla lasten mielenkiinnon kohteita sekä mielipiteitä päiväohjelman suunnittelussa ja toteutuksessa sekä perustoiminnoissa. Huoltajien osallisuutta vahvistetaan laatimalla yhdessä esioppilaalle hänen oppimissuunnitelmansa.

Arvioinnin kohteena ovat esioppilaan oppiminen, työskentelytavat ja käyttäytyminen. Lasten itsearvioinnin edellytyksiä kehitetään vähitellen ja heitä ohjataan pohtimaan yhteisten tehtävien onnistumista. Kasvattajat arvioivat omaa toimintaansa ja opetussuunnitelman toteutumista säännöllisesti.

Kaksivuotisen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat ovat pöytäkirjaliitteenä ja niiden yksityiskohdista voi tarvittaessa ottaa yhteyttä päiväkodinjohtajaan.

Lapsivaikutusten arviointi Asialla ei ole merkittäviä vaikutuksia.

Yritysvaikutusten arviointi Asialla ei ole merkittäviä vaikutuksia.

Esittelijä Sivistystoimenjohtaja Ripatti Mikko

Päätösehdotus Sivistyslautakunta päättää hyväksyä kaksivuotisen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodeksi 2022-2023.

Päätös Sivistyslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.

Tiedoksi Päiväkodit