

Savonlinnan aikuislukion lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan aikuislukio
Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki
Koulumuoto: aikuislukio ja -peruskoulu
Opetuskieli: suomi Opiskelijamäärä:

Tutkintotavoitteisia lukio-opiskelijoita on 42: 1. vuosikurssi 5 opiskelijaa, 2. vuosikurssi 9 opiskelijaa ja 3. vuosikurssi 28 opiskelijaa.

Lukio-opintojen aineopiskelijoita on yhteensä 231 (samat opiskelijat ovat voineet valita useamman luokkatason opintokokonaisuuksia).

Tutkintoon valmentavassa (TUVA) -koulutuksessa on 6 opiskelijaa.

Perusopetuksessa on 1 tutkintotavoitteinen opiskelija ja aineopiskelijoita on 38. Opiskelijamäärä on tarkistettu 6.9.2022.

Opettajien määrä: 5 päätoimista ja 2 sivutoimista.

Tuntikehyksen jakautuminen

Sivistystoimenjohtaja on päättänyt aikuislukion tuntikehykseksi 80 kurssia. Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) tuntikehys on osoitettu 5 kurssia, yhteensä 85.

Tästä luokkatunteja on 48,88 ja erityistehtäviä 15,85 (opinto-ohjaus, atk-tuki, oppilaskunnan ohjaus, tiedotus, ops-työ), yhteensä 64,73. Jäljelle jäävä kehys (20,28) jaetaan myöhemmin tarpeen mukaan ja käytetään mm. verkkokursseihin ja muuhun yksilölliseen ohjaukseen.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kehitetään opetusta, jotta opiskelija saisi valmiudet ylioppilaskirjoituksiin ja jatkoopintoihin. Savonlinnan aikuislukio vastaa maahanmuuttajien koulutustarpeisiin esimerkiksi tarjoamalla eritasoisia suomen ja vieraiden kielten kursseja, lisäksi tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Lukio-opinnoista kiinnostuneille nuorille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa päivälukioista, tarjotaan opiskelumahdollisuus. Tutkintoon valmentava koulutus on kohdennettu tällaisille opiskelijoille. Sellaisille päivälukioiden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia opintojensa valmiiksi saattamisessa, pyritään luomaan mahdollisuus saada lukion päättötodistus ja/tai läpäistä ylioppilaskirjoitukset.

Aikuisille tarjotaan opintoja, jotka mahdollistavat työelämässä tarvittavan osaamisen vahvistamisen.

Merkittävä osa opetustarjonnasta on verkkopohjaista.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Jäsenyys Snellmanedun Isoverstaassa tuo laajaa ja tiivistä yhteistyötä noin 30 toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitoksen yhteisen koulutuksen ja suunnittelun muodossa. Kuluvana lukuvuonna Savonlinnan aikuislukion opettajat ohjaavat sekä LOPS2016 että LOPS2021-opetussuunnitelmien opintokokonaisuuksia. Savonlinnan aikuislukio on Isoverstaan suurin verkkokurssien tarjoaja. Ohjaus on koulun maksupalvelutoimintaa.

Aikuislukio tekee tiivistä yhteistyötä *Itä-Suomen aikuislukioverkon* koulujen kanssa. Aikuislukiot voivat ohjata opiskelijansa verkon jaksotetuille kursseille maksutta.

Savonlinnan ammatti- ja aikuisopiston sekä kaupungin päivälukioiden opiskelijoille aikuislukio tarjoaa joustavan mahdollisuuden opiskella verkossa tai osallistua iltaopetukseen. Aikuislukion opettajat

opettavat ammatti- ja aikuisopistolla yhtenä päivänä viikossa englantia, matematiikkaa ja äidinkieltä. Tällä pyritään madaltamaan kynnystä kaksois- tai kolmoistutkinnon suorittamiseen.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Selvitetään kansainvälisen toiminnan mahdollisuuksia koulun henkilökunnalle, lähinnä opettajien hakeutumista kansainväliseen opettajavaihtoon, EU:n Erasmus+ ohjelman kautta.

Aikuislukio laatii yhdessä Savonlinnan lyseon kanssa akkreditointihakemuksen, jotta kansainvälinen toiminta olisi jatkossa entistä sujuvampaa.

Aikuislukion espanjan ja suomen kielen opettaja lähtee Escuela Oficial de Idiomas de Madrid-Jesus Maestro -kouluun vierailevaksi opettajaksi syyslukukaudella kahdeksi viikoksi.

Aikuislukion venäjän ja suomen kielen opettajan vaihto-ohjelma on vielä suunnitelmavaiheessa. Tarkoituksena on lähteä vaihtoon kevätlukukaudella.

Toiminnan arviointi

Aikuislukion opettajakunta yhteistyössä valmistelee, suunnittelee sekä kehittää koulun toimintaa. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti.

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Aikuislukion kehittämistä käsitellään opettajainkokouksissa.

Aikuislukion vetovoimaa opiskelupaikkana pyritään lisäämään. Koulussa panostetaan opiskelijoiden kouluviihtyvyyteen ja siihen, että opiskelijat menestyvät ylioppilaskirjoituksissa. Tavoitteena on, että aikuislukion opiskelijat sijoittuvat jatko-opintoihin.

Koulun kehittäminen

Kehitetään verkko-opetusta ja uudenlaisia arviointitapoja erityisesti siitä syystä, että suuri osa opiskelijoista asuu Savonlinnan talousalueen ulkopuolella ja suorittaa opintoja verkossa.

Kehittämiseen liittyy uuden opetussuunnitelman opintojaksojen tuottaminen.

Koulun kehittämiseen liittyviä asioita käsitellään noin kerran kuukaudessa pidettävissä yhteissuunnittelupalavereissa. Opiskelijakuntaa kannustetaan osallistumaan aktiivisesti koulun toimintaan, opettaja on nimetty oppilaskunnan ohjaajaksi.

Kehittämisryhmän toiminta

Rehtoreiden työnjako

Aikuislukio toimii hallinnollisesti Savonlinnan lyseon lukion yhteydessä. Lyseon lukion rehtori hoitaa aikuislukion rehtorin tehtäviä.

Aikuislukion apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa ja toimia tarvittaessa rehtorin sijaisena. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoinnista, koejärjestelyistä ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Apulaisrehtori osallistuu myös opiskelijoiden lukioaikaiseen ohjaukseen ja opiskelijahuollon toteutukseen. Lisäksi aikuislukion apulaisrehtori vastaa käytännön koulutyön suunnittelemisesta ja järjestämisestä.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta valvoo opiskelijoiden etua ja pyrkii luomaan opiskelijoiden välille yhteishenkeä. Opiskelijakunnan toimintamahdollisuuksista tiedotetaan opiskelijoita.

Tutor-toiminta

Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoitoa toteutetaan pääasiassa yksilöllisesti. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tarpeen vaatiessa on mahdollista kääntyä Savonlinnan lyseon lukion psykologi- ja kuraattoripalvelujen puoleen. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Opintojen ohjaus

Opiskelijoille tarjotaan opintojen ohjausta yksilöohjauksena etukäteen ilmoitettuina ajankohtina ja tarvittaessa näiden aikojen ulkopuoleltakin. Aikuislukion opettajat ohjaavat opiskelijoita oman opetettavan aineensa puitteissa. Aikuislukiossa aloittaville opiskelijoille suositellaan käytäväksi opintoihin orientoiva kurssi (OR1), joka pyritään järjestämään lukuvuoden ensimmäisessä jaksossa. Tarpeen vaatiessa opintojen ohjausta tehdään yhdessä Savonlinnan muiden toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajien kanssa.

Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Ohjataan koulun opiskelijoita tieto- ja viestintätekniikan käytössä.

Opiskelijoita koulutetaan hallitsemaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Opastetaan opiskelijoita koulun käyttämän moodle-pohjaisen Edugooppimisalustan käytössä. Lisäksi aineenopettajat ohjaavat opiskelijoita käyttämään omassa opetettavassa aineessa käytettyjä oppimisalustoja.

Väistyvän LOPS2016-opetussuunnitelman myötä joissakin oppiaineissa siirryttiin sähköiseen oppimateriaaliin, näin opiskelijat ovat oppineet käyttämään monipuolisesti eri oppimisympäristöjä. LOPS2021 opetussuunnitelman mukaisesti opiskelevat perehtyvät niin ikään erilaisiin oppimisympäristöihin. Painotetaan opiskelijoille tiettyjen tietoteknisten taitojen hallintaa ja omien laitteiden käyttöä sähköisten ylioppilaskirjoitusten takia.

Mikäli poikkeusolojen aikana joudutaan siirtymään etäopiskeluun, saa opettaja valita itse opetukseensa parhaiten sopivan oppimisalustan ja yhteydenpidon välineet. Opettajan on opastettava opetusryhmiään näiden käytössä.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2022 - 2023

Koulutussuunnitelma on laadittu palvelemaan koulun kehittämistä. Kaikki aikuislukion päätoimiset opettajat osallistuvat yhteiseen vesopäivään 8.10. yhdessä kaupungin muiden lukioiden opettajien kanssa. Opettajia kannustetaan osallistumaan oman opetettavan aineen tai muuhun lukio-opetukseen liittyvään aihepiiriin järjestettyihin koulutuksiin. Erilaiset webinaarit ovat suositeltava kouluttautumisen muoto.

Savonlinnan lyseon lukion lukuvuosisuunnitelma 2022-2023

Savonlinnan lyseon lukion lukuvuosisuunnitelma 2022-2023 on käsitelty kehittämistyöryhmässä sekä valmisteltu yhdessä opettajien ja opiskelijakunnan kanssa. Suunnitelma on hyväksytty opettajainkokouksessa 21.9.2022.

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan lyseon lukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä

1. vk 123
2. vk 15
3. vk 121
4. vk 72

Savonlinnan lyseon lukion opiskelijamäärä yhteensä 431

Opetusryhmien alustava keskipitoisuus on 21,5 opiskelijaa

Henkilökunnan määrä 45

Tuntikehyksen jakautuminen

Lyseon lukiolle on myönnetty tuntikehystä 648 kurssia. Lyseon lukiossa opetetaan 415,1 kurssia. Ryhmien koko vaihtelee 2-60 opiskelijan välillä. Ensimmäisen jakson aikana Lyseon ryhmiin on ilmoittautunut 75 Taidelukion opiskelijaa (123 kurssia), 11 Aikuislukion opiskelijaa ja 61 Samiedun opiskelijaa. Tuleviin jaksoihin ilmoittautuu lisää Taidelukion opiskelijoita, joten ryhmäkoot tulevat kasvamaan. Lukuvuonna 2021-2022 opiskeli Lyseolla 100 Taidelukion opiskelijaa ja he suorittivat Lyseolla 201 kurssia. Suuri taidelukiolaisten määrä rasittaa Lyseon ryhmiä huomattavasti.

Luokkaopetukseen käytetään 405,1 kurssia, tukiopetukseen 10,0 kurssia ja demonstraatioihin 8 kurssia. Lukiokerroin on 42,3 kurssia. Kokonaismäärä on siten 465,4 kurssia. Lukioresurssi on 87 kurssia. Lukioresurssista käytössä on 40,5 kurssia. Myöhemmin maksettavaksi jää 46,6 kurssia.

Savonlinnan lyseon lukiolla on kuusi tuntia erityisopetusresurssia. Etelä-Savon Urheiluakatemia Savonlinnan toimintaan on osoitettu 7 kurssia. Ammattiopisto Samiedun opiskelijoiden vuoksi perustetaan 9 kurssia. Kurssit rahoitetaan toisen asteen

yhteistyösopimuksen mukaan Samiedun maksamilla kurssimaksuilla. Opetustoimen jakamattomista varoista on elämäntutkimustiedon opetukseen varattu lisäksi 1,1 kurssia ja ortodoksisen uskonnon opetukseen 1,1 kurssia.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Lyseolainen tarkoittaa seuraavassa niin opettajia, opiskelijoita kuin muitakin yhteisön jäseniä. Toimintamme periaatteita ovat:

Välittäminen ja huolenpito

Lyseolainen huomioi kaikki yhteisössä työskentelevät käyttäytymällä hyvin ja noudattamalla koulunyhteisiä pelisääntöjä. Lyseolainen pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja huolehtii myös opiskeluympäristön viihtyvyydestä ja siisteydestä. Lyseolainen voi luottaa työnsä ja oman työpanoksensa arvostamiseen.

Ystävällisyys

Lyseolainen kohtaa jokaisen yhteisössä työskentelevän ystävällisesti ja on avoin, kunnioittava sekä vieraanvarainen yhteistyö kumppaneita ja vierailijoita kohtaan.

Yhdessä tekeminen

Lyseolainen on yhteistyökykyinen ja kannustava toisia ihmisiä kohtaan. Toisten mielipiteitä kuunnellaan ja arvostetaan eikä ketään jätetä yksin! Yhteistyö koetaan voimavarana ja rikkautena.

Oppiminen ja itsensä kehittäminen

Lyseolaisella on halu oppia ja kehittyä, ja omaa oppimista edistetään kokeilemalla erilaisia oppimistekniikoita. Lyseolainen oppii muuallakin kuin koulussa. Lyseossa oppiminen ei ole vain opiskelijan etu oikeus, vaan yhteisössä jokainen oppii sekä tieto ja että taito ja, ja myös yhteisö oppii. Itsensä kehittäminen nähdään mahdollisuutena ja sen eteen ollaan valmiita tekemään töitä ja ponnistelemaan. Opettaja lisäkouluttautuu, mikä tehdään mahdolliseksi.

Rohkeus

Lyseolaisella on ennakkoluuloton asenne uusia ihmisiä ja asioita kohtaan. Lyseolainen ei pelkää uusia haasteita tai epäonnistumista, vaan kokeilee rohkeasti. Lyseolainen uskaltaa olla oma aito itsensä. On myös lupa mokata!

Sinnikkyys ja tavoitteellisuus

Lyseolaisella on hyvä työmoraali ja se tarkoittaa määrätietoista ja tavoitteellista työskentelyä sekä vastoinkäymisten sietämistä. Oppi tunneilla työskennellään ahkerasti, läksyt tehdään huolellisesti ja kokeisiin valmistaudutaan hyvin. Lyseolainen ei vähättele omaa tekemistään vaan arvostaa työtään, itseään ja muita.

Opiskelijoiden ja opettajien välisessä vuorovaikutuksessa on tärkeää toisen ihmisen aito ja välitön kohtaaminen sekä hänen kunnioittamisensa ja arvostamisensa.

Savonlinnan lyseon lukio on laaja-alaisesti yleissivistävä oppilaitos. Onnistumisen elämykset ja toisten huomioon ottaminen sekä opiskelumyönteisyyden vahvistaminen luovat yhteishenkeä ja hyvinvointia kouluyhteisöömme. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että Lyseon opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Opetusta annetaan Lyseon lukiossa vuosiluokkiin sitomatta. Opiskelijat eivät opiskele eri oppiaineita perusryhmittäin, vaan opetusryhmät vaihtuvat jaksoittain heidän valintojensa mukaan. Poikkeuksena ovat ensimmäisen vuosikurssin liikunta, musiikki, kuvataide ja opinto-ohjaus. Luokattomuus mahdollistaa yksilöllisen etenemisen ja monipuolistaa valintoja. Opiskelija voi edetä opinnoissaan omaa tahtiaan; hän myös suunnittelee oman opinto-ohjelmansa ja päättää, mitä pakollisia, syventäviä ja soveltavia kursseja tai opintojaksoja hän valitsee kullekin lukuvuodelle.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat jo viime keväänä valinneet tarjottimesta tarvitsemansa opintojaksot ja kurssit ja tällä tavoin muodostaneet itse omat työjärjestyksensä. Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Opiskelijat voivat tarvittaessa räätälöidä opintojaan Wilmassa jokaisen jakson vaihtuessa.

Tänä lukuvuonna Lyseon keskeisinä painopisteinä ovat hyvinvoinnin tukeminen ja yhteisöllisyyden kehittäminen. Savonlinnan kaupunki on hakenut ja saanut Opetushallitukselta lukiokoulutukselle avustusta koronan aiheuttamiin oppimisvajaisiin lukuvuodelle 2021-2022. Hankkeeseen on saatu lisäaikaa vuoden 2022 loppuun. Hankkeen antaman resurssin turvin annamme tukea niille opiskelijoille,

joilla on ollut oppimisvaikeuksia tai elämänhallinnan, hyvinvoinnin ja jaksamisen haasteita. Pyrimme esim. opetusryhmiä pienentämällä ja erilaisten kertaus- tai tukikurssien/opintojaksojen perustamisella sekä samanaikaisopetuksella paikkaamaan oppimisvajetta. Syksyllä 2022 tulee hakuun valtion erityisavustus lukiokoulutuksen järjestäjille koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin, jota haetaan. Avustuksen käyttöaika on kevätlukukaudesta 2023 lukuvuoden 2023-2024 loppuun. Lukuvuoden painopiste näkyy lukiolla myös uusien hyvinvointihankkeiden sekä kuraattorin lisäresurssin kautta. Kuraattori toteuttaa yhteisöllistä ja ennakoivaa työtä Lyseolla hyvinvoinnin vuosikellon mukaan.

Lyseon liikuntatutorit ovat aktiivisesti mukana yhteisöllisyyden edistämisessä. Yhteiskunnan passivoituminen ja istumisen lisääntyminen ovat korostuneet koronapandemian aikana. Monen opiskelijan kannalta riittävä liikunnallinen aktiivisuus on jäänyt kokonaan pois. Yksinäisyys ja uupumus korostuvat sosiaalisten kontaktien jäädessä pois. Tavoitteena on lisätä arjen aktiivisuutta ja sosiaalisia kontakteja. Ohjatut, yhteisölliset liikunta- ja hyvinvointituokioiden lisäksi sosiaalisia kontakteja, ryhmäytymistä ja yhteisöllisyyttä. Liikuntaa voi harrastaa omalla mukavuusalueella, mutta tarpeen tullen ohjattuna ja tuettuna (liikuntatutorit). Liikuntatutoreita ohjaavat koulun liikunnanopettajat Hannu ja Rea Soini. Liikkuva opiskelu näkyy Lyseolla kuukausittain erilaisina liikunnallisina teemoina ja tapahtumina (Lyseo Tour 2022-2023).

Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa, etenkin yläkoulusta lukioon siirryttäessä. Lukion aloittaville opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavaa opetusta, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia tulevia opintojaksoja ajatellen. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työnteon merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä opintojen sujuvoittamiseksi. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää.

Lukionsa aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tv-taidoissa; opinto-ohjauksen opintojaksoon kuuluu tietotekniikkaa ja tiedonhallintaa.

Erityisen tuen osalta erityisopettaja Annele Rontu tekee kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille luki-kartoituksen ja käynnistää tarvittaessa opiskelijan erityisen tuen tarpeen yksilölliset selvitykset. Hän tekee opiskelijoille myös luki-testit ja kirjoittaa lausunnot sekä suunnittelee erityisen tuen pedagogisen tarpeen muidenkin asiantuntijalausuntojen perusteella. Lisäksi erityisopettaja antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Tukea tarvitsevia opiskelijoita harjoitetaan muun muassa opiskelutekniikassa ja autetaan muilla tukitoimilla. Luki-opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta. Tällä hetkellä lukion erityisopetusresurssi on selvästi riittämätön tarpeeseen ja valtakunnalliseen tasoon nähden.

Kuluvana lukuvuonna jatketaan TAT:n lukiolaisten sijoittajakoulua opiskelijoille. Sijoittajakoulu kokoontuu kuukausittain opettajan johdolla, jolloin opiskelijat keskustelevat säästämisestä ja talouteen liittyvistä kysymyksistä. Tapaamisten ohella opiskelijat voivat myös halutessaan säästää itselleen sopivan summan kuukausituloistaan ja sijoittaa ne valitsemiinsä sijoituskohteisiin. Sekä säästäminen että sijoittaminen tapahtuvat koulun ulkopuolella huoltajien valvonnassa. Sijoittajakoulussa ei anneta sijoitusneuvoja, vaan tutustutaan erilaisiin sijoittamisen ja säästämisen vaihtoehtoihin ja ilmiöihin yleisesti.

Sijoittajakoulun tarkoituksena on opastaa opiskelijoita valitsemaan sijoituskohteet säästötavoitteidensa mukaisesti, käyden läpi kattavasti erilaisia sijoittamisen muotoja. Näin opiskelijat oppivat oman kokemuksen kautta pitkäjänteistä talousajattelua.

Yhteisopettajuus ja eriyttäminen

Opetuksen eriyttämistä ja yhteisopettajuutta kokeillaan mahdollisuuksien mukaan. Tavoitteena on monipuolistaa opetusta, helpottaa eriyttämistä ja uudistaa arviointikäytänteitä. Opetuksen yhteissuunnittelu opettajien kesken lisää pedagogisen osaamisen jakamista ja antaa tukea arviointiin.

Yhteisopettajuus mahdollistaa joustavan ryhmittelyn, jolloin opettajat pystyvät tukemaan opiskelijoita tehokkaammin.

Hyvinvoinnin edistäminen

LOPS 2021 nostaa vahvasti esille lukiolaisen hyvinvoinnin, jaksamisen ja osallisuuden. Lyseon toiminnassa yhteisöllisyys, turvallinen ilmapiiri ja mielen hyvinvointi sekä aloittavien lukiolaisten ryhmäytyminen ja lukioarkeen kiinnittyminen ovat erityisen tärkeitä arjen elementtejä. Lyseossa vuosittain järjestettävä erillinen teemapäivä vastaa hyvin edellä mainittuja tavoitteita. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat osallistuivat syyslukukauden alussa 25.8.2022 hyvinvointiaamupäivään. Aamupäivän aikana opiskelijat kiersivät viidellä eri hyvinvointirastilla ja rastien toteutuksesta vastasivat terveydenhoitaja ja kuraattori, liikuntatutorit ja ESLI, Taitava me -hanke ja Ohjaamo, koulunuorisotyö ja Yhessä eteenpäin -hankkeen edustajat, ykkösten ryhmänohjaajat sekä koulun keittiön väki. Hyvinvointiaamupäivästä saatiin varsin myönteinen palaute, ja tämä rohkaisee jatkamaan päivän toteutusta myös jatkossa.

Savonlinnan lyseon lukio on mukana NEST:n hallinnoimassa Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi -hankkeessa, jossa palkataan hyvinvointivalmentaja. Hyvinvointivalmentaja koordinoi lukiolaisten hyvinvointiin tähtääviä toimenpiteitä. Xamkin koulukuraattori sosionomi koulutuksen kanssa tehtävää yhteistyötä kehitetään. Lukiolaisten hyvinvoinnista kiinnostuneet tahot kokoontuivat hyvinvointiaamupäivän yhteydessä suunnittelemaan yhteistyötä.

Yhteisöllisyyden kehittämistä jatketaan edelleen Hyvinvointi ja yhteisöllisyys teemaryhmän johdolla. Toiminnalla pyritään lisäämään henkilöstön työhyvinvointia ja koko koulun yhteisöllisyyttä. Myönteiseen työilmapiiriin ja toisten huomioimiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Lyseon lukion arvoista keskustellaan ja yhteisiä toimintasääntöjä kerrataan koko kouluyhteisössä.

Pyrimme lisäämään opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja toiminnallisuutta opiskelu- ja toimintakyvyn vahvistamiseksi. Yksi tärkeä tehtävä on vähentää passiivista istumista koulupäivän aikana. Näihin talkoisiin tarttuvat sekä opettajat että opiskelijat lisäämällä liikkumista koulupäivän aikana. Taukoliikuntaa varten koululla on mm. leuanvetotankoja, pingispöytiä, seisomapöytiä, sittooleja ja jumppapalloja. Aktiivisemmän toimintaympäristön aikaansaamiseksi koulun tiloja on kalustettu liikuntakäyttöön (juhlasali, koulun aulat), ja myös liikuntasalin käyttöä opiskelijoiden omaan toimintaan avataan opetukselta vapaaksi jäävinä aikoina. Viihtyisällä sisäpihalla on liikuntaan houkuttelevia välineitä ja kalusteita vapaaseen oleskeluun ja opiskeluun. Pihan käyttöä pyritään edelleen lisäämään.

Poistumisharjoitus järjestettiin Lyseolla 7.9.2022.

Lyseon lukiossa järjestetään 20.10.2022 Liikenneturvallisuuspäivä toisen ja kolmannen vuosikurssille yhteistyössä Liikenneturvan ja poliisin kanssa.

Projektiviikko

Lyseon lukio toteuttaa yhteistyössä muiden toisen asteen ja korkea-asteen oppilaitosten sekä työelämän edustajien kanssa projektiviikon 11.4.- 17.4.2023. Tavoitteena on yhteistyö yli koulu- ja oppi-ainerajojen ja halu rakentaa uudenlaisia opintokokonaisuuksia uusissa ympäristöissä eri yhteistyötahojen kanssa.

Projektiviikon työtavat ovat mahdollisimman käytännönläheisiä, toiminnallisia ja opiskelijoita aktivoivia. Lukioden jaksoja on lyhennetty yhteensä viiden päivän verran siten, että vapautuneet 5 päivää käytetään projektiviikkoon. Projektiviikko sijoittuu jaksojen 5 ja 6 vaihteeseen. Lyseon lukiossa projektiviikon organisoinnista vastaa Projektiryhmä yhteistyössä hallinnon kanssa. Jokainen projektiviikon opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija saa kurssi- tai opintojaksosuorituksen lukion teemaopintoihin / temaattisiin opintoihin. Projektiviikolla yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, ja opetus tapahtuu osittain myös koulun ulkopuolella.

KLL-kilpailutoiminta

Lyseon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan koululiikuntaliiton kilpailuihin. Koulu maksaa kilpailijoiden osallistumismaksut.

Urheiluakatemia

Lyseon lukio vastaa Olympiakomitean Etelä-Savon Urheiluakatemian operatiivisesta toiminnasta ja hallinnoi toimintaa

Savonlinnassa. Etelä-Savon liikunta (EsLi) vastaa akatemiatoiminnasta Mikkelissä.

Yhteistyöoppilaitoksia Savonlinnassa ovat Xamk, Samiedu, , Tanhuvaaran urheiluopisto ja Talvisalon urheiluylikoululuokat. Yhteistyökumppaneita ovat urheilijapolun tukipalveluja tarjoavat paikalliset urheilufysioterapiayritykset ja lääkäripalvelut sekä urheiluseurat. Lukuvuonna 2022-2023 akatemiaurheilijoita on 50. KIPIS-Akatemia-harjoituksia järjestetään maanantaisin ja keskiviikkoisin klo 14-16, sekä tiistaisin ja torstaisin klo 8-10. Harjoitukset jakaantuvat yleisvalmennukseen ja lajivalmennukseen (jääkiekko, taitoluistelu, tennis ja yleisurheilu). Yleisvalmennuksesta vastaavat liikunnanopettajat Hannu Soini ja Mika Rissanen sekä fysioterapeutti/pilatesohjaaja Jaana Kotro.

LOPS 2021 ja oppivelvollisuuden laajeneminen

Paikallinen uusi opetussuunnitelma otettiin Lyseossa käyttöön 1.8.2021. Keskeisenä uudistuksen tavoitteena on vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä ja opiskelijoiden laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Lisäksi uuden opetussuunnitelman tavoitteena on sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle ja vastata entistä paremmin yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin (korkeakoulut, työelämä).

Uudistuksen tavoitteena on kehittää lukio-opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia, antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin sekä tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista. Yhteyksiä ympäröivään maailmaan lisätään kehittämällä korkeakoulu yhteistyötä, kansainvälisyyttä ja työelämä- ja yrittäjyysosaamista. Uudessa opetussuunnitelmassa opintosuoritusyksikkönä on opintopiste, joka vastaa puolta kurssia. Opintopisteistä koulutuksen järjestäjä voi muodostaa erilaisia paikallisia opintojaksoja. Opintojaksoihin voi sisältyä sisältöjä yhdestä tai useammasta oppiaineesta. Tämän lukuvuoden aikana uuden opetussuunnitelman sisältöjä ja toimintakäytänteitä ajetaan sisään ja niitä toteutetaan koulun arjessa ja opetuksessa. Uuden opetussuunnitelman toteutumisesta kerätään kokemuksia ja palautetta, ja toimintaa kehitetään edelleen saadun palautteen perusteella.

Laajennettu oppivelvollisuus astui voimaan viime vuonna ja uutta oppivelvollisuuslakia sovelletaan ensimmäisen kerran niihin oppivelvollisiin, jotka keväällä 2021 olivat perusopetuksen 9. luokalla. Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon. Merkittävin muutos tässä uudistuksessa on toisen asteen opintojen muuttuminen maksuttomiksi. Muutoksella pyritään siihen, että jokainen nuori saisi toisen asteen tutkinnon suoritettua perheen taloudellisesta tilanteesta riippumatta.

Koulutuksen järjestäjän järjestämä opetus ja ohjaus ovat opiskelijalle maksuttomia. Näiden lisäksi oppivelvollisuuden laajentuessa opiskelijalle maksuttomiksi tulevat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit, opintojen suorittamiseksi tarvittava tietokone sekä mahdollinen laskinlisenssi, ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät viisi koetta ja myös hylättyjen kokeiden uusiminen sekä vähintään seitsemän kilometrin koulumatkat ilman omavastuusuutta.

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä lukio-opintojen edistymistä tulee seurata jatkossa entistäkin tarkemmin. Opintojen on edistytävä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan, ja jos opinnoissa edistyminen on puutteellista, on siitä ilmoitettava huoltajalle. Lisäksi on selvitettävä oppivelvollisen saamisen koulutuksen järjestäjän tukitoimien riittävyys ja tarvittaessa ohjattava oppivelvollinen hakeutumaan muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin (sosiaali- ja terveyspalvelut, nuorisotoimen palvelut, kuntoutuspalvelut). Keväällä 2021 on Savonlinnassa mietitty uudella tavalla myös yläkoulun ja lukion väliseen tiedonsiirtoon liittyviä käytänteitä uuden lain velvoittamassa hengessä.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Toisen asteen yhteistyötä jatketaan edelleen ja sitä kehitetään koulutuksen kehittämissuunnitelman (KESU) linjausten mukaisesti. Perusopetuksen kanssa tehtävää nivelvaiheen yhteistyötä jatketaan aktiivisesti. Marraskuun puolella välissä alkaa hanke, jossa kehityskohteena on erityisesti perusopetuksen ja lukion välinen siirtymä. Uuden oppivelvollisuuslain myötä tiedonsiirtoa on vahvistettu, ja peruskoulun erityisopettajat ja oppilaanohjaajat ovat toimittaneet uuden mallin mukaisesti opetuksen järjestämisen kannalta oleellisen tiedon lukiolle. Savonlinnan taidelukion ja Samiedun lisäksi yhteistyötä tehdään Savonlinnan kesäyliopiston ja Savonlinnan kansanopiston kanssa.

Lyseo toimii tiiviissä yhteistyössä korkea-asteen oppilaitosten kanssa. Xamkin kampus sijaitsee lähellä lukiota, ja kaikki lukion

2. vuoden opiskelijat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan Xamkin kampuspäivään talven aikana. Xamk on tärkeä yhteistyökumppani myös lukioiden projektiviikolla, jossa on tarjolla avoimen amk:n opintoja. Lyseon opiskelijat voivat valita ilmaiseksi Xamkin verkko-opintoja avoimen ammattikorkeakoulun opintotarjonnasta.

Savonlinnan lyseon lukio on tehnyt keväällä 2022 yhteistyösopimuksen Itä-Suomen yliopiston kanssa ja jatkossa lukion opiskelijat voivat tehdä maksutta Itä-Suomen yliopiston avoimen opintojaksoja. Lappeenrannan teknillinen yliopisto tarjoaa lukiolaisillemme Elektroniikan perusteet -opintojakson. Opiskelijat voivat suorittaa tietotekniikan A-kortin Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskukseen.

OP02-opintojakson vierailuissa yhteistyötä tehdään useiden eri oppilaitosten ja Valmennuskeskuksen kanssa. Yhteistyötä jatkoopintopaikkojen ja työelämän kanssa vahvistetaan myös eri oppiaineissa asiantuntijavierailujen muodossa. Luonnontieteistä ja tekniikasta kiinnostuneille opiskelijoille on tarjolla Lyseon omia fysiikan, kemian ja biologian opintoja laboratoriossa.

Lyseon urheilulinja ja Xamkin fysioterapeuttiopiskelijat tekevät yhteistyötä lukuvuonna 2022–2023. Ensimmäisellä vuosikurssilla opiskelevat Kipis-akatemiaalaiset saavat harjoittelun ja opiskelun tueksi ohjausta kokonaisrasittavuuden arviointiin, mikä tarkoittaa laajaa tietopakettia ja työkaluja, joilla harjoittelua ja opiskelua voidaan tehostaa. Xamkin opiskelijat saavat vastineeksi hyödyllistä käytännön harjoittelua ja tuntumaa asiakaspalveluun. Yhteistyö eri ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa toteutuu myös tiedotustilaisuuksina ja tutustumisvierailuina edellä mainituissa oppilaitoksissa.

Lukuvuonna 2022-2023 urheilulinjalle valittiin urheilulukiopisteytyksen perusteella 20 urheilijaa. Yhteistyö paikallisten urheiluseurojen kanssa kuuluu keskeisenä osana Lyseon urheilulinjan toimintaan.

Yhteistyötä tehdään myös kaupungin kulttuuri- ja vapaa-aikatoimijoiden sekä kaupunginkirjaston kanssa. Yhteistyö mahdol listaa kirjailijavierailut, teatteriesitykset, lausuntaesitykset, elokuvat, konsertit ja muut opiskelijoille tarkoitetut tilaisuudet ja teemapäivät joko toteutettuina koulussa tai koulun ulkopuolella. Nämä voivat olla opiskelijoiden omarahoitteisia tilaisuuksia.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Lyseon opiskelijoille pyritään tarjoamaan projektiviikolla kielimatkaa, johon mahdollisuuksien mukaan yhdistetään jonkin reaaliaineen teema. Detmold-ystävyysskouluvierailut puolestaan siirtyvät pandemian vuoksi syyslukukaudelle 2023, ja niiden suunnittelu on aloitetaan keväällä 2023.

Lyseon lukio on mukana **Itä-Suomen lukioista maailmalle** -verkostossa (NEST), jossa pyritään edistämään itäsuomalaisten lukioiden kansainvälisyyttä. Verkostoa koordinoi Kuopion kaupunki.

Lyseon luonnontieteiden painotus näkyy myös osallistumisena MAOL:n järjestämään kansalliseen fysiikkakilpailuun, jonka kautta on mahdollista päästä osallistujaksi kansainvälisiin fysiikkaolympialaisiin. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua MAOL:n matematiikka- ja kemiakilpailuihin.

Lyseo on syyslukukauden 2022 mukana **Yhessä eteenpäin** -hankkeessa, joka on Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun, Nuorisotalon tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian 1.8.2020 käynnistämä

hanke. Yhteistyön tavoitteena on kehittää eteläsavolaista oppilaitosnuorisotyötä. Hankkeen toimijat ovat olleet mukana mm. ykkösten hyvinvointiaamupäivässä ja ykkösten vanhempainillassa.

Savonlinnan kaupungin hankkeen kautta Lyseolla aloittaa marraskuussa koulunuorisotyöntekijä Jaana Luostarinen. Hankkeessa kehitetään perusopetuksen ja lukion välistä nivelvaihetta ja koulunuorisotyötä lukiossa.

Savonlinnan lyseon lukio on mukana NEST:n hallinnoimassa **Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi** -hankkeessa. Hankkeen tärkeimpänä tavoitteena on nuorten mielen hyvinvoinnin edistäminen sekä syrjäytymisen ja pudokkuuden riskien tunnistaminen ja ehkäiseminen. Hankkeen avulla tuetaan ja vahvistetaan nuorten elämänhallintaa, itseohjautuvuutta ja sosiaalisia ja tunnetaitoja, ehkäistään syrjäytymistä ja turvattomuutta sekä lisätään osallisuutta ja motivaatiota. Hankkeessa palkataan hyvinvointivalmentaja kahdelle Etelä-Savon lukiolle.

Syksyllä 2022 tehdään Erasmus+-akkreditointihakemus. Mikäli hakemus hyväksytään, se helpottaa Erasmus+-hankkeiden hakemista jatkossa. Hankkeiden avulla opiskelijat ja opettajat voivat päästä mukaan kansainvälisiin projekteihin.

Toiminnan arviointi

Vuosittain tehdään opiskelijakyselyt erikseen jokaiselle ikäluokalle. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille pidetään tulokysely, toisen vuosikurssin opiskelijoille olokysely ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille lähtökysely. Lukuvuoden aikana saatujen kyselytulosten perusteella kehitetään koulun toimintaa.

Lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan lyseon menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Opiskeluhoitoa arvioidaan koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi kouluterveyskyselyn tulokset käydään läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAviisari-palvelussa <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?r=KUNTA740>

Koulun kehittäminen

Kehittämisyhmän toiminta

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Lyseon kehittämisryhmä kokoontuu aina ennen opettajainkokouksia – ja tarpeen mukaan – valmistelemaan sekä opettajainkokouksissa käsiteltäviä asioita että muita ajankohtaisia asioita. Lukuvuonna 2022-2023 kehittämisryhmässä ovat Ismo Falck, Virpi Loikkanen, Sara Jakonen, Titta Välimaa, Niko Holopainen, Hannu Soini sekä Ville Holopainen. Kaikki opettajat kuuluvat työryhmiin ja teemaryhmiin, joiden puheenjohtajina kehittämisryhmän jäsenet toimivat. Kehittämisryhmän jäsenille on jaettu eri vastuualueita, joista he huolehtivat yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa.

Rehtoreiden työnjako

Lyseon rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Virpi Loikkanen. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori ohjaa opiskelijoita opintojakso- ja kurssivalinnoissa. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoinnista ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Rehtori vastaa yo-koejärjestelyistä yhdessä kehittämisryhmän kanssa.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta osallistuu aktiivisesti koulun kehittämiseen. Opiskelijakuntaa edustavalta hallitukselta pyydetään kannanottoja koulutyössä tapahtuviin muutoksiin ja opiskelijakunnan aloitteet käsitellään koulun hallinnossa.

Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana opettajainkokouksissa heitä koskevissa asioissa. Opiskelijakunta on myös mukana muun muassa opiskelijavaihtovierailujen ohjelman laadinnassa ja toteutuksessa sekä lukion juhlien, kuten Vanhojen päivän, järjestämisessä. Opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti ja järjestää erilaisia tapahtumia koulupäivän aikana ja vapaaajalla.

Opiskelijakuntatoiminnassa yhdistyvät monet koulumme tavoitteet, joita ovat me-hengen, yhteisöllisyyden ja viihtyvyyden parantaminen sekä opiskelijoiden osallisuuden lisääminen ja aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen.

Lyseossa toimii mediaryhmä, joka pitää blogia kouluun liittyvistä asioista. Mediaryhmään rekrytoidaan uusia jäseniä syksyn aikana. Mediaryhmä päivittää myös Lyseon Instagram-tiliä yhdessä opiskelijakunnan hallituksen, tutoreiden ja liikuntatutoreiden kanssa.

Tutortoiminta

Tutortoiminta on tärkeä ja vakiintunut osa Savonlinnan lyseon lukion ohjaustoimintaa. Tutortoiminnan tavoitteena on helpottaa uusien lukiolaisten siirtymistä lukioon sekä luoda lukioomme turvallista opiskeluympäristöä. Tutorit ovat koulumme toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoita, jotka on koulutettu tehtäviinsä. Tutorit auttavat lukuvuoden alussa uusia lukiolaisia yhdessä ryhmänohjaajien kanssa mm. ryhmäytymisessä, koulun käytänteisiin perehtymisessä, opintojaksovalintojen teossa sekä koulun tiloihin tutustumisessa. Lukuvuoden aikana tutorit ovat mukana myös ykkösten vanhempainilloissa sekä Lyseo tutuksi -illassa kertomassa lukio-opinnoista lukiolaisen näkökulmasta. Tutorit vierailevat yläkoulujen oppitunneilla ja vanhempainilloissa kertomassa lukio-opiskelusta sekä ottavat vastaan kouluun tulevia tutustujia. Tutorit myös suunnittelevat ja toteuttavat lukion markkinointia yhdessä koulun hallinnon kanssa.

Liikuntatutortoiminta

Liikuntatutortoiminnan tavoitteena on lisätä liikuntaa koulupäivään ja aktivoida opiskelijoita. Liikuntatutorit suunnittelevat Lyseolle vuosikellon "Lyseo Tourin", joka sisältää kuukausittain erilaisia tapahtumia, lajikokeiluja sekä välituntikisailuja. Oppituntien tauottamisessa liikuntatutorit toimivat tarvittaessa opettajien apuna. Toiminta käynnistettiin Liikkuva opiskelu hankkeen avulla. Tutoreina toimivat pääosin toisen vuoden opiskelijat, jotka valitaan sekä koulutetaan ykkösvuoden keväällä. Kolmannen vuoden opiskelijat toimivat syyslukukauden mentoreina nuoremmille.

Opiskelijahuollon käytänteet

Lyseon opiskeluhuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhuoltoa toteutetaan sekä yhteisöllisesti että yksilöllisesti. Yksilöllinen opiskeluhuolto kattaa opiskeluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja koululääkäriin), opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskevan monialaisen opiskeluhuollon. Yksilöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä vanhempainilloissa. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja

sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

Lyseon lukion opiskeluhoitoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä voidaan kutsua koolle aina tarvittaessa. Opiskeluhoitoryhmä on keskustelevalle ryhmä, jonka tehtävänä on moniammatillisesti paneutuen edistää opiskelijoiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia vahvistavia asioita ja toimintamalleja. Ryhmässä käsitellään yleisellä tasolla oppimiseen vaikuttavia asioita, terveyttä edistäviä toimenpiteitä, erilaisten tukipalvelujen kehittämistä ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimia. Opiskeluhoitoryhmä saa tärkeää palautetta koulun opiskeluhoitokäytänteiden ja palveluiden toimivuudesta sekä opiskelijoiden hyvinvoinnista Lyseon tulo-, olo- ja päättökyselyistä sekä valtakunnallisesta kouluterveyskyselyistä. Koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä ovat mukana rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, kaksi ryhmänohjaajaa ja kaksi opiskelijaedustajaa.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

- | | | |
|----|----------------|------------------------|
| 1. | jakso | 10.8.2022 - 20.9.2022 |
| 2. | jakso | 21.9.2022 - 8.11.2022 |
| 3. | jakso | 9.11.2022 - 21.12.2022 |
| 4. | jakso | 9.1.2023 - 17.2.2023 |
| 5. | jakso | 20.2.2023 - 6.4.2023 |
| | Projektiviikko | 11.4.2023 - 17.4.2023 |
| 6. | jakso | 18.4.2023 - 3.6.2023 |

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 12.9.- 26.9.2022. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 14.3.-29.3.2023. Koepäiviä on 8 kpl.

Lyseon lukion suunnitelmat Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/202/cover> Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/205/cover> Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/206/cover> Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover> Opiskeluhoitosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/217/cover> Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/207/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/204/cover> Oppimisen tuki ja ohjaus Savonlinnan lukioissa <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/210/cover>

Opintojen ohjaus

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukioopintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Ohjaus on henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä ajatuksella Koko koulu ohjaa. Savonlinnan lyseon lukiossa toimii syksystä 2022 alkaen kaksi kokopäiväistä opinto-ohjaajaa. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen. Opiskelija on aktiivinen ja osallistuva toimija, joka ottaa vastuuta oman tulevaisuuden suunnittelusta ja siihen valmistautumisesta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Ryhmänohjaajat haastattelevat lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin.

Ryhmänohjaajien yhteistyötä ja roolia vahvistetaan edelleen mm. koulutuksella, yhteisillä tapaamisilla ja vanhempainiltojen suunnittelulla. Osaan ja pystyn -hankkeen myötä laadittua Ryhmänohjaajan opasta käytetään edelleen ohjaustyön tukena. Aineenopettajat seuraavat opintojen edistymistä ja antavat ohjausta omassa oppiaineessaan. Opinto-ohjaajien työnjaon selkiyttämistä jatketaan vastuuryhmittäin.

Uuden opetussuunnitelman ja uusien korkea-asteen valintaperusteiden myötä opinto-ohjauksen rooli lukiolaisen valintojen tukena korostuu. Yhteistyötä työelämän ja jatko-opintopaikkojen kanssa tehdään entistä enemmän ja tähän työhön tarvitaan myös aineenopettajia. Työelämään tutustuminen ja vierailut toteutuvat OP02-opintojakson puitteissa. OP02opintojaksoa kehitetään Osaava ohjaus, vaikuttava ohjaus -täydennyskoulutuksen aikana. Tavoitteena on vastata entistä paremmin opiskelijoiden henkilökohtaisiin ohjaustarpeisiin mm. pienryhmäohjauksen keinoin. Vierailujen järjestämisessä tehdään yhteistyötä Taidelukion kanssa. Valintaperusteudistuksen myötä opinto-ohjaajien koulutuksen tarve kasvaa, jotta opintojen ohjaus on laadukasta ja opiskelijat saavat ajantasaista sekä oikeaa tietoa valintojensa tueksi. Opinto-ohjaajat ovat lukuvuoden aikana osaltaan kehittämässä myös uuden lukiolain edellyttämää entistä tiiviimpää yhteistyötä korkea-asteen oppilaitosten sekä työelämän kanssa.

Lyseon ohjaussuunnitelma

[Savonlinnan lyseon lukio — Ohjaussuunnitelma LOPS 2021 \(onedu.fi\)](#)

Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Mikäli lukuvuoden aikana joudutaan etäopetukseen (verkkovälitteinen opetus), opiskelijoiden oikeus saada opetusta ja oppimisen tukea säilyy poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä huolimatta. Opetusta toteutetaan aiemmin laaditun suunnitelman mukaan.

Tieto- ja viestintätekniiikan kehittäminen

Kaikilta opiskelijoilta vaaditaan omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Aloittavilla ja toisen vuoden opiskelijoilla on Savonlinnan kaupungin hankkimat tietokoneet ja digitaaliset oppimateriaalit. Uusia opiskelijoita ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan opinto-ohjauksen opintojaksolla. Sähköisten oppikirjojen ja materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää. Digitaalisen opiskelun edellytyksiä pyritään parantamaan esimerkiksi pistorasioita lisäämällä.

Lyseon opiskelijoilla on mahdollisuus suorittaa tietotekniikan A-tutkinto. Tutkinto on suunnattu henkilölle, joka käyttää tietokonetta työssä ja vapaa-aikana. Tutkinnon sisältö ja vaadittava osaamistaso vastaavat työelämän tarpeita ja kattavat tärkeimmät tietotekniikan osa-alueet.

Opettajat tekevät lukuvuoden aikana kaupungin tietoturvatestin.

[Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/](https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/)

Tieto- ja viestintätekniiikan kehittämissuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2022–2023

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää.

Nämä toteutetaan lukuvuoden 2022–2023 osalta seuraavasti: koulukohtainen VESO-päivä on lukuvuoden suunnittelupäivä 9.8.2022 koko päivä. Lokakuussa 8.10. pidetään Savonlinnan kaupungin yhteinen VESO-päivä, jonka aiheena on työhyvinvointi. Puolikas VESO käytetään oppiaineiden eri opintojaksojen keskeisten sisältöjen ja toimintatapojen yhteissuunnitteluun ja kirjaamiseen, ja lisäksi kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso.

Lukiokoulutuksen uudistukset ja muutokset, mm. uusi opetussuunnitelma, uudistuva ylioppilastutkinto, oppivelvollisuuden laajeneminen sekä maksuton toinen aste edellyttävät niin lukioiden rehtoreilta, opinto-ohjaajilta kuin opettajiltakin kouluttautumista. Haasteena henkilöstön kouluttamisessa on kaupungin koulutusmäärärahojen niukkuus. Siksi opettajia rohkaistaan osallistumaan maksuttomiin koulutuksiin.

Rehtori ja apulaisrehtori osallistuvat OPH:n Valtakunnallisiin lukiopäiviin 29.8.-30.8.2022 Helsingissä.
Opinto-ohjaajat

osallistuvat Itä-Suomen ohjauksen koulutuspäiviin 3.11.-4.11.2022 Mikkelissä sekä valtakunnallisille Ohjauksen koulutuspäiville

2.-4.2.2023 Hämeenlinnassa. Myös eri aineenopettajille suunnattuihin sekä lukiolaisten yleisen ja erityisen tuen koulutustilaisuuksiin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan.

Savonlinnan Taidelukion lukuvuosisuunnitelma 2022–2023

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan Taidelukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: Lukio

Opetuskieli: Suomi

Opiskelijamäärä:

Opettajien määrä: 48 oman palkanmaksun piirissä, kuvataidekursseja ja -opintojaksoja opettaa 8, musiikkikursseja- ja opintojaksoja 19 ja ns. yleislukioaineen kursseja- ja opintojaksoja 21 opettajaa.

Savonlinnan Taidelukion 1. vuosikurssilla opiskelee 97, toisella vuosikurssilla 84, kolmannella vuosikurssilla 69 ja neljännellä vuosikurssilla 67 opiskelijaa, yhteensä opiskelijoita on siis 317.

Savonlinnan Taidelukio on ns. kolmisarjainen lukio. Jokaisella vuosikurssilla on kolme kotiryhmää. Kotiluokan keskikoko on ykkösillä 32,3, kakkosilla 28 ja kolmosille 23.

Tuntikehyksen jakautuminen

Savonlinnan Taidelukion tuntikehykseksi on päätetty 509 vuosiviikkotuntia. Tuntikehykseen sisältyy ns. lukioresurssitunteja 65, joista 5,7 tuntia kohdennetaan opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikasopimukseen, mistä on tehty sopimus OAJ:n kanssa.

Opettajainkokouksen (Taidelukion opettajainkokous 9.8.2022 / 7 §) päätöksellä käsiteltiin lukioresurssituntien kohdentuminen. Lukioresurssia käytetään luokkahuoneopetuksen tarpeeseen 9,8 vuosiviikkotuntia. Tämä tarkoittaa, että resurssimaiseen käyttöön jää 49,5 vuosiviikkotuntia.

Tuntikehystä kohdennetaan ns. yleislukioaineisiin 237 vuosiviikkotuntia (sisältää ohjauksen, 47 vvt), kuvataiteeseen 99,5 ja musiikkiin 98,7 (sis. säästysvarauksen 1,5 vuosiviikkotuntia), yhteensä 435,2 vuosiviikkotuntia.

Jakamattomasta tuntikehyksestä on katettu ortodoksisen uskonnon opetuksesta aiheutuvat kulut koulutuksen järjestäjän tekemän periaatepäätöksen mukaisesti.

Lukuvuoden aikana haetaan valtion erityisavustusta oppimisvajeen paikkaamiseen sekä erityisopetuksen lisäämiseen. Myönteisen päätöksen jälkeen opetusta lisätään opiskelijakysynnän mukaisesti.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Taidelukiolaisiin kohdistettu systemaattinen epäasiallinen käytös ja kiusaaminen tulee saada loppumaan. Taidelukio päättää vuodenkieroon liittyvistä asioistaan osin tässä viitekehyksessä.

Kuvataidelukio painopistealueet

Kuvataidelukiossa jatketaan LOPS2021-asiakirjan mukaista opetustoiminta ensimmäisen kerran 2 vuosikurssin opiskelijoille. Tämän johdosta TL22 ja TL21-ryhmät opiskelevat tämän uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Kolmannen vuosikurssin opetus jatkuu LOPS2016-asiakirjan mukaisena.

Kuvistuubi-materiaalin pilotoinnit ryhmissä, tulossa mm. sisustusarkkitehtuurin, valokuvan ja graafisen suunnittelun sisältöjä.

Erasmus -akkreditoinnin hakuprosessin käynnistäminen

Yhteistyö valtakunnallisen kuvataidelukioverkoston kanssa

Yhteistyö Aalto yliopistoston kuvataidekasvatuksen koulutusohjelman kanssa / opetusharjoittelupaikan tarjoaminen, ohjaava opettaja Taidelukiolta

ELO1- ja ELO2-työpajojen yhteinen keväinen gaala, jossa esitetään opiskelijoiden tekemiä lyhytelokuvia

uuden opetussuunnitelman mukainen opetuksen kehittäminen, yksilöllinen opiskelijan ohjaus ja palaute puolin ja toisin, mistä seuraa, että GTSssä asiakastöitä ei oteta vastaan lukuvuonna 22-23.

Riihisaaren museon näyttelytarjontaa hyödynnetään lukuvuoden aikana eri opintojaksoilla, yhteistyössä museon kanssa pyritään järjestämään opiskelijaryhmille taiteilijatapaamisia ja näyttelyesittelyjä

Riihisaaren museo / TL22-ryhmät opintokäynnillä näyttelyissä: ERIK JA MARTTI – Erik Bruunin Oopperajuhlajulisteita vuodesta 1977 ja SALATTU SEITSONEN – Urpo Seitsosen valokuvia Savonlinnasta.

24.8. Punkaharjun Kruunupuisto, kuvaus- ja luonnosteluretki / TL21 gts&muku .

Mikkelin Taidemuseo 6.10.22, kuvataiteilija Hinni Huttusen näyttely & taiteilijatapaaminen / kuvataidelukion abit.

Riihisaari, marraskuu 2022. Aaveista totta - graafinen suunnittelija Jussi Karjalainen, taiteilijatapaaminen

Toteutetaan kulttuuriopintomatkoja Savonlinnan alueelle sekä ulkopuolelle (esim. Lahti, Mikkeli, Kuopio, Tampere, Helsinki).

Pohditaan ulkomaille suuntautuvan perinteisen kuvataiteen opiskelijoiden 2.vsk:n opintomatkan toteutumismahdollisuuksia kevään projektiviikolla.

Mikkelin valokuvakeskus, opintomatka ajankohtaiseen valokuvanäyttelyyn KA1-työpajassa ja medialinjan opinnoissa.

Kupe 5-kurssiin, ELO1- ja ELO2-työpajoihin liittyvät leffakäynnit paikallisessa elokuvateatteri Killassa & Kuvallinnassa.

Vierailijat ja yhteistyö

25.8. Hallå-hanke / Pargas svenska gymnasiumin vastavierailu Taidelukiolla elokuussa, ohjelmassa mm. yhteinen kuvataiteen työpaja molempien lukioiden opiskelijoille

Yhteistyön suunnittelu Olavinlinnan/Museoviraston kanssa

Kuvittaja ja kirjailija Sari Aiolan taiteilijavierailu Galleria Eteisessä viikolla 36 ja työpaja opiskelijoille pe 30.9.22

Kuvataiteilijaryhmä Heidi Forsmanin, Jenna Kähösen, Jone Mutkan ja Essi Pitkäsen taiteilijavierailu ti 4.10

Mikkelin Taidemuseo, Kaija-Leena Hännisen taiteilijahaastattelu mediailmaisuuden opiskelijoiden toteuttamana Mikkelin Taidemuseon käyttöön/ mediailmaisuuden ryhmä

S creatives, Alumninäyttely S creatives -festivaaleilla 2023

Taidelukion ja Lapinlahden Kuvataidelukio, yhteisnäyttely "Varjokuvitelmiä" Riihisaaren museossa 2023 sekä Taidemuseo Eemilissä Lapinlahdella 2024.

Näyttely-yhteistyö Kruunupuiston kanssa (gts & muku).

Ilmefilmi ry-kanssa yhteistyö, hankitaan maksullisia klassikkoelokuvia 4 kpl .

Päätötyö

Kolmannen vuosikurssin pitkän taideaineen opinnot huipentuvat päätötyökurssiin ja tammi-maaliskuussa järjestettävään päätötyönäyttelyyn. Tämän vuoden yhteisenä teemana on UNI.

Dukaattipalkinto

Koulun ulkopuolinen visuaalisen kulttuurin ammattilainen valitsee näyttelystä Taikkarin Dukaattipalkinnon saajan, joka palkitaan stipendillä.

Galleria Eteinen

Galleriassa järjestetään lukuvuoden aikana Taidelukion omia opiskelijanäyttelyitä. Taidelukio kutsuu Taidelukion alumneja sekä muita visuaalisen kulttuurin ammattilaisia pitämään vierailunäyttelyitä. Näyttelyiden yhteydessä järjestetään taiteilijatapaamisia, joissa näytteilleasettaja kertoo opiskelijoille työstään ja mm. opiskelumahdollisuuksista.

2022

elokuu: Taidelukion opiskelijatöitä

syyskuu: Sari Airola - Totta vai tarua, kuvittajan (päivä)kirjat

lokakuu-marraskuu: To Be Continued - Jatkumo: Heidi Forsman, Jenna Kähönen, Jone Mutka ja Essi Pitkänen

marraskuu-joulukuu: Tuomas Järvinen

2023

tammikuu-maaliskuu: Kuvataidelukion abiturienttien päättötyönäyttely

huhtikuu: Erno Beuker, Touko Rauhala, Timo Kuutti, Markus Makkonen sekä Olga Hyvönen

toukokuu: Taidelukion opiskelijatöitä

kesäkuu: Taikkari Forever -alumninäyttely

Musiikkilukion painopisteet

Musiikinopetuksen yksi keskeisiä tavoitteita ovat laaja-alainen tutustuminen musiikkiin ja valmistautuminen esiintymisiin. Musiikkilukion vuodenvierailuihin kuuluvat suuret perinteiset konsertit järjestetään tulevana lukuvuotena seuraavasti:

- Omute (ooppera- ja musiikkiteatteriryhmä) toteuttaa syksyllä 2022 Hannun ja Kertun tarina - satuoopperan. Esityksen ensi ilta on 8.10. Esityksiä on yhteensä kolme.
- Joulukonsertti pe 9.12.2022 klo 16 & 19 Melartin-salissa
- Promenadikonsertti ti 31.1.2023 klo 18 Melartin-salissa
- Kevari pe 3.2.2023 klo 19 Savonlinnasalissa

Lisäksi kamarikuoro pitää omat konsertit sekä kevät- että syyslukukaudella.

Mahdollisuuksien mukaan pyrimme järjestämään bändikonsertin torilla viime kevään tapaan lukuvuoden päätteeksi.

Koulun järjestämien tapahtumien lisäksi taidelukiolaiset esiintyvät aktiivisesti keikoilla Savonlinnassa ja lähialueilla. Esim. kansanmusiikkiyhtye TaKaMus esiintyy

Savonlinnan Kansanmusiikkipäivässä Kulttuurikellarilla la 15.10., valtakunnallisessa vanhustenpäivän pääjuhlassa su 2.10. ja kaupungin itsenäisyyspäivän juhlassa joulukuussa.

Projektiviikolla toteutetaan markkinoinnin kannalta tärkeä Musatour, johon osallistuu lähtökohtaisesti ensimmäisen vuosikurssin bändit esiintyen Savonlinnan ja lähialueiden kouluilla.

Pyrimme järjestämään eri musiikkitoimijoiden vierailuja esim. workshopien, luentojen tai konserttien muodoissa. Lukuvuoden ensimmäinen vierailu on sovittu syyslokua edeltävälle viikolle, kun GLOBUS - jazzkvintetti saapuu konsertoimaan Taidelukion väelle.

Musiikkilukion opintomatkat

Lokakuussa 2022 toteutetaan musaykkösten kanssa opintomatka Helsinkiin, missä vieraillemme ainakin Suomen Kansallisopperalla ja -baletilla ja jossain muussa kulttuurikohteessa. Kevätlukukaudella järjestämme mahdollisuuksien mukaan myös toisen opintomatkan.

Musiikkilukio on mukana ”We Are Music” -nimeä kantavassa Erasmus+ -hankkeessa, jolla alkaa kolmas toimintavuosi. Partnerikoulut ovat Portugalissa ja Saksassa. Yhteistyökoulujen opiskelijat ohjaajineen

tulevat Savonlinnan, ja täällä toteutetaan hankkeen seuraava vaihe 12.12. – 17.12.2022. Toukokuussa 2023 toteutetaan C5-matka Saksaan, ja musiikkilukiolaisista matkalle lähtee ensisijaisesti toisen vuosikurssin opiskelijoita, joiden kanssa toteutetaan myös pienimuotoisia konsertteja kohteessa.

Taikkarin teatteri toteuttaa paikalliset opintojaksot ja abiproduktion.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Lukioiden projektiviikon aikana toteutetaan laaja projektitarjonta, joka avulla tutustutetaan taidelukiolaisia korkea-asteen opintoihin.

Savonlinnan Taidelukio toimii valtakunnallisena kehittäjälukiona kuvataiteen osalta lukiokoulutuksessa. Tässä tehtävässä se informoi suomalaisia lukiota kehittämistehtävän kuvataiteen aihioista. Postituksen piirissä on 335 suomenkielistä lukiota. Keskeiset kehittämistulokset julkaistaan Taidelukion ylläpitämässä domainissa <https://www.kuvistuubi.fi/>

Savonlinnan Taidelukion musiikkilukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen musiikkilukioiden yhteistyökokouksiin ja vastaaviin. Rehtorit tapaavat marraskuussa -23. Valtakunnalliset musiikkilukiopäivät järjestetään toukokuussa -23 ja Savonlinnan Taidelukion musiikkilukio osallistuu niihin vahvasti.

Musiikkilukio tekee yhteistyötä opetuksen järjestämisessä ja sen laajuuden takaamisessa erityisesti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston kanssa. Muina yhteistyötahoina toimivat mm. Olavi Jazz ry, Savonlinnan orkesteriyhdistys, Savonlinnan oopperajuhlat, Savonlinnan Musiikkiakatemia, Savonlinnan kesäyliopisto ja Suomen Kansallisooppera sekä Savonlinnan Big Band -yhdistys.

Savonlinnan Taidelukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen kuvataidelukioiden yhteistyökokouksiin tai vastaaviin.

Lukuvuoden aikana jatketaan aktiivisesti työtä koulutuksen toisen asteen yhteistyön suhteen. Opiskelijalla tulee olla aito mahdollisuus räätälöidä oma opintopolkunsa siten, että taidekasvatuksen, yleislukioaineiden ja muiden oppilaitosten tarjonta on tarkoituksenmukaisessa suhteessa keskenään. Yhteensovittamisessa auttavat mm. Taidelukion hallintotiimin jäsenet, naapurikoulujen toimijat ja seutukoordinaattori.

Taidelukiolaisille markkinoidaan aktiivisesti Aikuislukion kurssitarjontaa ja mahdollistetaan kursseille pääsy suoraan wilma-sovelluksen avulla. Lyseon lukion opiskelijoilla on jatkuva mahdollisuus tarkastella taidelukion kurssitarjottimia sekä tehdä valintoja niihin.

Lyseon lukion ja Taidelukion yhteistyötä jatketaan niin, että nyt opintojaksoille / kursseille siirtyminen on tehty hallinnollisesti kaksiportaiseksi. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelija kertoo aikeestaan opiskella Lyseon ryhmissä, asia kirjataan primuksen Lisätietoja -kenttään ja säädetyssä ajassa tehdään valinnat kurssitarjottimeen. Valinnan voi tuolloin tehdä opiskelija tai opinto-ohjaaja/rehtori. Tämän kaiken johdosta Lyseon ryhmät eivät täytyneet liian suuriksi. Lisäksi Taidelukion omaa opetusta on lisätty esim. maantieteen ja biologian osalta, tämä vähensi kurssitoiveita Lyseolta.

Opinto-ohjauksen tiimoilta pyrimme tehostamaan 1.8.2019 voimaan tulleen lukiolain hengessä saattoa koulutuksen kolmannelle asteelle. Toteutamme opiskelijavierailun Itä-Suomen yliopiston Kuopion kampuksen ja Savonia ammattikorkeakoulun avoimen ovien päivään. Osallistumme vahvasti XAMK:n avoimien ovien päivä Savonlinnan kampuksella, paikalle saatetaan kaikki toisen vuosikurssin opiskelijat. Lisäksi osallistumme Suomen suurimmille jatko-opintomessuille, Studiamessut Helsingissä. Tämä matka kohdistetaan abiturienteille.

Ryhmänohjaustuokiossa muistutetaan ilmoittautumisesta Lyseon lukion opintojaksoille ja kursseille viikkoa ennen jakson vaihtumista. Aikuislukiolla opetetaan pääasiassa valinnaisia kieliä (opo/apulaisrehtori tiedottavat), S2-opintojaksoja (aineenopettaja ja opo tiedottavat) ja nollakursseja (ykkösten ryhmänohjaaja tiedottaa opiskelijoita ja huoltajia ja aineenopettaja ohjaa tarvittaessa opintojaksolle).

Lukuvuoden aikana toteutetaan projektiviikko ja tavoittelemme siinä 12 projektiin toteutumista.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Aikataulujen salliessa haetaan organisaationa Erasmus+ akkreditointia sekä laaditaan oppilaitokselle kv-startegia ja Erasmus+ suunnitelma.

Taidekasvatuksen liittämiseksi osaksi ympäröivää yhteisöä järjestämme opintomatkoja ja vierailuja koronavirustilanteen sallimissa rajoissa. Näillä matkoilla ja vierailuilla opiskelijamme saavat vaikutteita omiin taideopintoihinsa sekä laajentavat näkemystään taiteesta ja kulttuurista.

Koulussa opiskelee lukuvuoden aikana vähintään yksi vaihto-opiskelijaa, jos koronavirustilanne sen sallii. Taidelukio kannustaa opiskelijoitaan hakeutumaan kansainväliseen vaihtoon.

Hankkeiden osalta merkittävin tulee olemaan valtakunnallinen kehittämistehtävä kuvataiteessa maan lukiokoulutuksen tasolla. Tämän rahoitus kanavoituu ylimääräisenä valtionosuusrahoituksena. Tämä muutetaan erilliseksi kustannuspaikaksi / 3605 normaalin talousarvioprosessin aikana. Kate tälle työlle on n. 185 000€ / vuosi. hankerahoituksena. Hankehallinto ja kehittämiskohteet käyvät ilmi [koulun kotisivuilta](#).

Koululla on positiiviset päätökset kahdesta Erasmus+ hankkeesta. *We are music*. Taidelukio on partnerina hankkeessa, toisena partnerina on portugalilainen lukio Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro (OID E10082246) ja koordinoivana lukiona saksalainen Integrierte Gesamtschule Fürstenau (OID E10184381). Hankkeen tulottava vaikutus on 31 680€.

Erasmus+ -hanke, KA122-SCH, Sounds of Opera: Dialogues between two towns. Se on rakennettu media, ooppera/musiikkiteatterin ja ranskan kielen varaan. Kustannusvaikutus n. 29 644€. Yhteistyökumppanina on ranskalainen lukio, Lycée Théodore Auban. Toiminnan aloitus pyritään toteuttamaan lukuvuoden aikana, odottelu johtuu yhteistyökoulusta, jolla ei ole vielä ranskalaisen rahoittajan päätöstä asiassa.

Lisäksi Taidelukiolla on hankeyhteistyötä Svenka Kulutrufondenin kanssa. Tästä on perustettu Hallå-hanke (3225). Rahoitus tullaan käyttämään Suomen rajojen sisällä tapahtuvaan ruotsalaisen kielen ja kulttuurin tutustumiseen. Hankkeen tiimoilta rahoitetaan Paraisten lukion opiskelijavierailu Savonlinnassa 25.8. – 26.8.2022.

Lukuvuoden aikana haetaan rahoitusta koronavirustilanteesta aiheutuneen oppimisvajeen paikkaamiseksi.

Taidelukio toimii aktiivisesti TaitavaMe -hankkeessa, jota hallinnoi Savonlinnan kesäyliopistoyhdistys ry.

Koulun kehittäminen

Oppilaitostasolla paras käytäntö on, että kaikki kehittämiseen tähtäävä toiminta on avointa kaikille. Taidelukiolla ei ole erillistä kehittämisryhmää tämän kehittämisdemokratian hengen mukaisesti. Erilaisten arviointien tulokset käydään lävitse sellaisten opettajien kanssa, joiden pääkoulu Taidelukio on. Tästä on saatu hyvät kokemukset aiempina vuosina. Taidelukio on jopa valittu kaupungin hyväksi työyhteisöksi aiemmin.

Yleislukioaineiden opetuksessa seurataan LOPS2021-asiakirjan toteutumista ja mahdollisia uudistamistarpeita. Lukuvuoden 2022-23 alusta FY01 ja FY02 sekä KE01 ja KE02 opintomodulit yhdistetään yhteiseksi opintojaksoksi eli FY01 ja FY02.

Lukuvuoden aikana arvioidaan TL21- ja TL22-luokilla olevan oppimateriaalin sopivuutta opetukseen. Taidelukion kuvataidelukion opetussuunnitelmaan laadittiin 12 paikallista oppiainetta ja niiden alle 72 opintojaksoa. Taidelukion musiikkilukiossa laadittiin 14 paikallista oppiainetta ja niiden alle 258 opintojaksoa.

Oppivelvollisuuslain (1214/2020) edellyttämä maksuton toisen asteen pakotti oppilaitoksen hankkimaan 1.8.2021 lukio-opinnot aloittaneille opiskelijoille maksuttomat oppimateriaalit Kirjavälitys Oy:n kautta. Lisäksi heille hankittiin Opinsys Oy:n kautta päätelaite, jossa on opetuksen järjestämistä helpottavia sovelluksia mm. integroitu abitti-koeympäristö. Lukiolaiskannettavan käytettävyyttä seurataan.

Lukuvuoden aikana varmistetaan, että primus-opiskelijatietojärjestelmässä on kaikki Koski-tietovarannossa valtionosuustilityksiin liittyvät kentät täytettyinä.

Abitti-sovellusten aktiivinen käyttö opintojaksojen opetuksen yhteydessä. Tämä tulee tehdä ylioppilaslautakunnan koekohtaisten ohjeiden viitekehyksessä. Mahdollisten lisäsovellusten hankinta yhdessä rehtorin kanssa.

Vuodenkiertoon liittyvissä opiskelijatapahtumissa korostetaan tapahtuman järjestelijöiden ja jokaisen opiskelijan vastuuta tilaisuuksien onnistumisessa. Jokaiselle vuosikurssille annetaan vuoden mittaan mahdollisuuksia onnistua kollektiivisesti tällaisissa asioissa. Henkilökunta on vahvasti läsnä tapahtumien aikana. Tapahtumien suunnittelu tapahtuu säännöllisen koulutyön ulkopuolella. Tavoitteena on saada opiskelijat järjestämään muutoinkin oppilaitoksen kasvatus- ja opetustehtävää tukevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallituksella on aloite- ja lausuntovalta rehtorin toimivaltaan kuuluvissa asioissa käyttäjädemokratian hengen mukaisesti. Oppilaskunnan jättämien aloitteiden / yhteistyöhankkeiden määrä lukuvuoden aikana on vähintään 8.

Taidelukiossa annetaan ohjausta tutoropiskelijoille, He toimivat vertaisohjaajina varsinkin syyslukukauden alussa uusille taidelukiolaisille. Tätä toimintaa korostetaan ja sille varataan entistä enemmän tilaa eri teemallisina tapahtumina ja osana opinto-ohjauksen kurssia. Jokaisen uuden opiskelijan tulee tuntee uusi oppilaitos omakseen ja kukaan ei saa jäädä yksin. Tämän tavoitteen onnistumista mitataan opiskelijatytyväisyyskyselyissä.

Pyritään toteuttamaan teemallinen tutustumispäivä, *taikkari tutuksi*, Savonlinnan kaupungin yläkoulujen valinnaisaineryhmille syyslukukauden loppupuolella.

Tavoitteena on, että kaikki lukionsa alle 18-vuotiaina aloittavien huoltajilla olisi käytössään wilma-tunnukset. Wilma-viestien lukemistiheyttä seurataan. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään positiivisen wilma-viestinnän osuutta. Jokainen opettaja seuraa tilannetta omalta osaltaan.

Turvallisuusasioissa lukuvuoden aikana toteutetaan poistumisharjoitus. Pelastusryhmä terävöittää ohjeistusta tapauksissa, jossa kouluun tulee vaarallinen henkilö. Lisäksi pyritään saamaan ensisammutuskoulutusta sekä ensiapukoulutusta pelastusryhmän jäsenille ja muille.

Lukuvuoden alussa taidelukiolaisiin on kohdistunut koulun ulkopuolta häirintää ja epäasiallista käyttäytymistä Tätä ei tule sallia. Savonlinnan kaupungin koulu- ja nuorisotoimen tulee olla asiassa topakampi.

Rehtoreiden työnjako

Apulaisrehtorin toimenkuvaksi määritellään seuraavat tehtäväkokonaisuudet; vastuu opintojen aikaisesta opinto-ohjauksesta yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa, vastuu työjärjestysten laatimisesta yhdessä rehtorin kanssa, vastuu Kurre-sovelluksen käytöstä yhdessä rehtorin kanssa, rehtorin varahenkilönä toimiminen, oppilashuoltoryhmän varapuheenjohtajana sekä turvallisuusjohtajan sijaisena toimiminen. Lisäksi apulaisrehtorin toimenkuvaan lisättiin sähköisten kokeiden (abitti) tukihenkilönä toimiminen sekä koulun AV-vastaavana (luokissa olevat projektorit + dokkarikamerat) toimiminen. Tästä maksetaan koulutuksen järjestäjän kanssa sovittu korvaus lukioresurssista sekä kolmen tunnin huojennus opetusvelvollisuuteen.

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Lukiolaiskannattava (Opinsys Oy) osalta käyttäjäintegraatio ja reklamoinnit sekä käyttöopastus rehtorin vastuulla. Oppiaineisin liittyvä sovellusopastus aineenopettajien vastuulla. Sähköisten oppimateriaalien käyttötuki aineenopettajan vastuulla, käytössä Studeon, SanomaPron ja Otavan materiaaleja. Koulusihteeri hoitaa Kirjavälityksen perus- ja lisätilaukset.

Savonlinnan Taidelukiossa toteutetaan sähköiset yo-kirjoitukset siten, että koulun rehtori suunnittelee ja toteuttaa tarvittavat koesalit tutkinto- ja sähköverkkoinen ja huolehtii kokeiden toteutuksesta. Työtä priorisoidaan syksyisin ja keväisin tässä viitekehyksessä. Tulee huomioida, että taidelukiolla ei ole vahtimestaripalveluita käytössä tätä varten.

Koululle on hankittu iOS-käyttöjärjestelmä iMac-koneita luokkaan 204. Tilaukset on tehty määrärahan (leasing) puitteissa, mutta laitetoimituksissa on ollut pahoja viiveitä.

Lukuvuoden aikana selkeytetään notaatio-ohjelmiston lisenssiasiat.

Mediateekki aktiivisesti monitoimitilana käytössä. Älytaulun opettajaohjeistus toteutetaan.

Yritetään saada ATK-keskuksen avulla kuntoon etätulostus yhdistelmälaitteelle koulun langattoman verkon kautta.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2022–2023

Tavoitteena on, että jokainen lehtori ja päätoiminen tuntiopettaja osallistuvat täydennyskoulutukseen. Opettaja tekee perustellun esityksen rehtorille. Rehtori pitää koulutusrekisteriä.