

Raporttipohja lapsivaikutusten ennakoarviointiin

1. Asia tulee vireille

Arvioitava päätös tai asia: Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkko

Valmistelija(t): sivistystoimenjohtaja Mikko Ripatti, varhaiskasvatuspäällikkö Anna-Liisa Sairanen, koulusuunnittelija Merja Leppänen

Arviointiin osallistuneet: Kallislahden, Louhen ja Juvolan koulun oppilaat

Lapsivaikutusten arvioinnin tarpeen arviointi:

Ennakoarviointia ei tarvita, perustelut:

Ennakoarviointi tarvitaan

Mihin lapsi-/nuorisoryhmiin päätös erityisesti vaikuttaa:

Kallislahden, Louhen ja Juvolan koulun oppilaat

2. Määritellään arvioinnissa olevat vaihtoehdot:

Ratkaisuvaihtoehto 0 (jatkuu ennallaan): Kallislahden, Juvolan ja Louhen koulut säilyvät

Ratkaisuvaihtoehto 1: Kallislahden oppilaat sijoittuvat Kellarpellon kouluun, Juvolan oppilaat sijoittuvat Mertalan kouluun, Louhen oppilaat sijoittuvat Kerimäen / Anttolan / Mertalan kouluun

Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?

Ratkaisuvaihtoehto 2

3. Tiedon kerääminen

Jo olemassa oleva tieto:

Toteutettavat kyselyt tai lasten, nuorten ja heidän vanhempiensa kuulemiset: Lapsivaikutusten arviointikysely huhti-toukokuu 2022.

Jos lapsia/nuoria/vanhempia ei ole kuultu, perustelut:

Lomake on työstetty LAPE Etelä-Savo muutosohjelmassa. Mukana ovat olleet MLL, seurakunta, LAPE-hanke
Lomake on käsitelty ja hyväksytty Etelä-Savon maakunnallisessa lasten, nuorten ja perheiden johtoryhmässä

4. Ratkaisuvaihtoehtojen vertailu

Merkitse alla olevaan taulukkoon huomionne eri ratkaisuvaihtoehtojen osalta. Taulukkoon kirjataan sekä myönteiset että kielteiset vaikutukset. Välilliset ja välittömät vaikutukset!

Arvioitavat asiat/ kriteerit Lapsiin/ nuoriin vaikuttava asia	Ratkaisuvaihtoehto 0 NYKYTILA, Kallislahden, Juvolan ja Louhen koulut säilyvät Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?	Ratkaisuvaihtoehto 1 Kallislahden oppilaat sijoittuvat Kellarpellon kouluun Juvolan oppilaat sijoittuvat Mertalan kouluun Louhen oppilaat sijoittuvat Kerimäen / Anttolan / Mertalan kouluun Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?	Ratkaisuvaihtoehto 2 <hr/> Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?
Kasvu, kehitys ja oppiminen	Lapset pitävät tärkeinä hyviä opettajia ja työrauhaa, hyvää oppimisympäristöä, retkiä, mahdollisuutta leikkiä ja oppia. Koulukaverit nousivat esille useassa vastauksessa. Ongelmaksi lapset kokevat koulun opettajien vaihtuvuuden.	Oppilaiden toiveet enemmän kavereita, uusia ikätovereita, uusia opettajia, uusia ihmisiä ja enemmän tekemistä toteutuvat tässä ratkaisuvaihtoehdossa.	
Ihmissuhteet	Kaverit ovat oppilaille tärkeitä. Koulukaverit pysyvät samoina.	Lapset ovat huolissaan siitä, pääsevätkö omat kaverit samaan kouluun. He myös toivovat uusia kavereita. Luokkakaverit on mahdollista sijoittaa samoille luokille. Uusia kavereita voi saada uudessa koulussa.	
Asuminen ja liikkuminen	Koulumatka/koulukuljetukset säilyvät nykyisellään. Koulumatkan pituus on hyväksytyjen kriteereiden mukainen.	Kaikki oppilaat ovat koulukuljetuksessa. Juvolan ja Louhen koulun oppilaiden mielestä koulukuljetukseen siirtymisellä tai koulun sijainnilla ei ole merkitystä. Osaa Kallislahden koulun oppilaita harmittaisi koulukuljetukseen siirtyminen, osaa tämä ei	

Lomake on työstetty LAPE Etelä-Savo muutosohjelmassa. Mukana ovat olleet MLL, seurakunta, LAPE-hanke
Lomake on käsitelty ja hyväksytty Etelä-Savon maakunnallisessa lasten, nuorten ja perheiden johtoryhmässä

		harmittaisi. Suurinta osaa heistä harmittaisi koulun sijainti kauempana.	
Arjen sujuvuus	Koulu pysyy samana kuin tähänkin asti.	Koulu vaihtuu. Koulun vaihtamisella ei ole merkitystä puolelle Juvolan ja Louhen koulun oppilaille. Puolet näistä oppilaista oli sitä mieltä, että koulun vaihtaminen harmittaisi. Kallislahden oppilaista 78,6% harmittaisi koulun vaihtaminen. 21,4 %:lle oppilaista koulun vaihtamisella ei ole merkitystä.	

5. Ratkaisuvaihtoehtojen analysointi ja kokonaisarvio: (Arvioi erityisesti lapsen oikeuksien sopimuksen neljän yleisperiaatteen toteutumista: lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus kehittymiseen, lapsen näkemyksen kunnioittaminen, syrjimättömyys)

Lapsen edun toteutumista on arvioitu ylläolevien neljän pääkriteerin mukaisesti.

Tehdyn lapsivaikutusten arvioinnin perusteella

1. Oppilaiden kasvun, kehityksen ja oppimisen näkökulmasta vaihtoehdossa voidaan huomioida oppilaiden toiveet uusista kavereista, ikätovereista ja opettajista. Tässä vaihtoehdossa toteutuvat myös lasten tärkeinä pitämät asiat.
2. Ihmissuhteet: vaihtoehtojen 0 ja 1 välillä ei ole merkittävää eroa. Oppilaat voidaan sijoittaa samaan kouluun ja ikäryhmiensä kanssa samalle luokalle. Omat kaverisuhteet säilyvät. Myös uusia kaverisuhteita voi syntyä.
3. Asuminen ja liikkuminen

Vaihtoehdossa 1 kaikki oppilaat ovat koulukuljetuksen piirissä. Juvolan ja Louhen koulun oppilaiden mielestä koulukuljetukseen siirtymisellä tai koulun sijainnilla ei ole merkitystä. Osaa Kallislahden koulun oppilaita harmittaisi koulukuljetukseen siirtyminen, osaa tämä ei harmittaisi. Suurinta osaa heistä harmittaisi koulun sijainti kauempana.

4. Arjen sujuvuus

Koulun vaihtamisella ei ole merkitystä puolelle Juvolan ja Louhen koulun oppilaille. Puolet näistä oppilaista oli sitä mieltä, että koulun vaihtaminen harmittaisi. Kallislahden oppilaista 78,6% harmittaisi koulun vaihtaminen. 21,4 %:lle oppilaista koulun vaihtamisella ei ole merkitystä.

Lomake on työstetty LAPE Etelä-Savo muutosohjelmassa. Mukana ovat olleet MLL, seurakunta, LAPE-hanke
Lomake on käsitelty ja hyväksytty Etelä-Savon maakunnallisessa lasten, nuorten ja perheiden johtoryhmässä

6. Päätösehdotus:

Päätösehdotus ja perustelut:

Mikäli Juvolan, Kallislahden ja Louhen koulut lakkautetaan, huoltajien ja lasten toiveita lapsen uudesta koulusta kuullaan ja pyritään järjestämään koulupaikka esitetyt toiveet huomioiden.

7. Päätös ja siitä tiedottaminen:

Tehty päätös:

Päätöksestä tiedottaminen:

8. Seuranta ja arviointi:

Seuranta suunnitelma: