

# Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Savonlinnan aikuislukion lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 on valmisteltu yhdessä opettajien kanssa. Suunnitelma on hyväksytty opettajainkokouksessa 26.9.2023.

## Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan aikuislukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä 20.9.2023

1. va 8

2. va 4

3. va 11

4. va 19

TUVA 17

peruskoulu 1

aineopiskelijat 193

Savonlinnan aikuislukion opiskelijamäärä yhteensä 253

Henkilökunnan määrä 6 päätoimista (sis. rehtori) ja 3 sivutoimista opettajaa sekä koulusihteeri.

## Tuntikehyksen jakautuminen

Sivistystoimenjohtaja on päättänyt aikuislukion tuntikehykseksi 80 kurssia. Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) tuntikehyks on osoitettu 5 kurssia, yhteensä 85.

Tästä luokkatunteja on 48,03 ja erityistehtäviä 14,95 (opinto-ohjaus, atk-tuki, oppilaskunnan ohjaus, tiedotus, ops-työ), yhteensä 62,98. Jäljelle jäävä kehys (22,3) jaetaan myöhemmin tarpeen mukaan ja käytetään mm. verkkokursseihin ja muuhun yksilölliseen ohjaukseen.

## Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kehitetään opetusta, jotta opiskelija saisi valmiudet ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opintoihin. Savonlinnan aikuislukio vastaa maahanmuuttajien koulutustarpeisiin esimerkiksi tarjoamalla eritasoisia suomen ja vieraiden kielten kursseja, lisäksi tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Lukio-opinnoista kiinnostuneille nuorille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa päivälukioista, tarjotaan opiskelumahdollisuus. Tutkintoon valmentava koulutus on kohdennettu tällaisille opiskelijoille. Sellaisille päivälukioiden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia opintojensa valmiiksi saattamisessa, pyritään luomaan mahdollisuus saada lukion päättötodistus ja/tai läpäistä ylioppilaskirjoitukset.

Aikuisille tarjotaan opintoja, jotka mahdollistavat työelämässä tarvittavan osaamisen vahvistamisen. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Merkittävä osa opetustarjonnasta on verkkopohjaista. Kuluvana lukuvuonna Savonlinnan aikuislukion opettajat ohjaavat LOPS2021-opetussuunnitelman ja tarvittaessa myös LOPS2016-opetussuunnitelman opintokokonaisuuksia.

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Opiskelijat voivat tarvittaessa räättälöidä opintojaan jokaisen jakson vaihtuessa.

Opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavaa opetusta, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia tulevia opintojaksoja ajatellen. Myös matematiikassa tarjotaan kertaavaa opetusta. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työnteon merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä opintojen sujuvoittamiseksi. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliala-aineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Lukionsa aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tv-taidoissa; opinto-ohjauksen OR01-opintojaksolla ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan sekä tekoälyn oikeaan käyttöön opiskelussa.

Erityisen tuen osalta erityisopettaja Annele Rontu antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Tukea tarvitsevia opiskelijoita harjoitetaan muun muassa opiskelutekniikassa ja autetaan muilla tukitoimilla. Luki-opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

### LOPS 2021 ja oppivelvollisuuden laajeneminen

Paikallinen uusi opetussuunnitelma on otettu käyttöön 1.8.2021. Keskeisenä uudistuksen tavoitteena on vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä ja opiskelijoiden laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Lisäksi uuden opetussuunnitelman tavoitteena on sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle ja vastata entistä paremmin yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin (korkeakoulu, työelämä).

Uudistuksen tavoitteena on kehittää lukio-opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia, antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin sekä tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista.

Uudessa opetussuunnitelmassa opintosuoritusyksikkönä on opintopiste, joka vastaa puolta kurssia. Opintopisteistä koulutuksen järjestäjä voi muodostaa erilaisia paikallisia opintojaksoja. Opintojaksoihin voi sisältyä sisältöjä yhdestä tai useammasta oppiaineesta.

Opetussuunnitelman toteutumisesta kerätään kokemuksia ja palautetta, ja toimintaa kehitetään edelleen saadun palautteen perusteella.

Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon. Merkittävin muutos tässä uudistuksessa on toisen asteen opintojen muuttuminen maksuttomiksi. Muutoksella pyritään siihen, että jokainen nuori saisi toisen asteen tutkinnon suoritettua perheen taloudellisesta tilanteesta riippumatta.

Koulutuksen järjestäjän järjestämä opetus ja ohjaus ovat alaikäiselle opiskelijalle maksuttomia. Näiden lisäksi oppivelvollisuuden laajentuessa opiskelijalle maksuttomiksi tulevat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit, opintojen suorittamiseksi tarvittava tietokone sekä mahdollinen laskinlisenssi, ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät viisi koetta ja myös hylättyjen kokeiden uusiminen sekä vähintään seitsemän kilometrin koulumatkat ilman omavastuusuutta.

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä lukio-opintojen edistymistä tulee seurata jatkossa entistäkin tarkemmin. Opintojen on edistyttävä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan, ja jos opinnoissa edistyminen on puutteellista, on siitä ilmoitettava huoltajalle. Lisäksi on selvitettävä oppivelvollisen saamien koulutuksen järjestäjän tukitoimien riittävyys ja tarvittaessa ohjattava oppivelvollinen hakeutumaan muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin (sosiaali- ja terveyspalvelut, nuorisotoimen palvelut, kuntoutuspalvelut).

## Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Savonlinnan aikuislukion jäsenyys Snellmanedun Isoverstaassa tuo laajaa ja tiivistä yhteistyötä noin 30 toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitoksen yhteisen koulutuksen ja suunnittelun muodossa. Savonlinnan aikuislukio on Isoverstaan suurin lukioverkko-opintojen tarjoaja. Opintojaksoja tarjotaan maanlaajuisesti.

Aikuislukio tekee tiivistä yhteistyötä Itä-Suomen aikuislukioverkon koulujen kanssa.

Savonlinnan ammatti- ja aikuisopiston, Tanhuvaaran urheiluopiston sekä kaupungin päivälukioiden opiskelijoille aikuislukio tarjoaa joustavan mahdollisuuden opiskella verkossa tai osallistua iltaopetukseen. Aikuislukion opettajat opettavat ammatti- ja aikuisopistolla yhtenä päivänä viikossa englantia, matematiikkaa ja äidinkieltä. Tällä pyritään madaltamaan kynnystä kaksois- tai kolmoistutkinnon suorittamiseen.

## Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Opetushallituksen käynnistämä lukioiden laatutyöskentely näkyy Savonlinnan kaupungissa kahtena hankkeena. Itä-Suomen lukioverkoston laatuhankeessa on mukana 20 lukiota, ja sen tarkoitus on kehittää lukiokoulutuksen laadun eri osa-alueita, kuten laadukasta oppimista, hyvinvointia ja osallisuutta, kehittyvää toimintakulttuuria ja lukiokoulutuksen saavutettavuutta. Lisäksi hankkeessa pyritään kehittämään lukioverkoston toimintaa. Savonlinnan kaupungin laatu- ja kirjallisuushankkeessa tuotetaan laatu- ja kirjallisuuskirja, johon kootaan kaikki olennainen tieto lukioiden toiminnasta. Molemmat laatuhankeet jatkuvat 31.7.2024 asti.

Myös opetushallituksen rahoittama ChatSLN - Älyä opiskeluun -hanke on käynnistysvaiheessa. Siinä ovat mukana Savonlinnan lukiot, ja sen tarkoituksena on tutkia tekoälyohjelmien käyttöä opetuksessa, ohjauksessa ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi. Hankkeen aihepiiristä järjestettiin Lyseolla 6.9. kolmen tunnin mittainen VESO-koulutus, jonka toteutti Matleena Laakso.

Edellisenä lukuvuonna Savonlinnan aikuislukion opettaja on osallistunut Erasmus+ -opettajavaihtoon. Tänä lukuvuonna vaihtoon ei ole mahdollisuuksia. Tulevaisuudessa tarkoituksena on laatia yhdessä Savonlinnan lyseon lukion kanssa akkreditointihakemus ja jatkaa kansainvälistä yhteistyötä.

## Toiminnan arviointi

Aikuislukion opettajakunta yhteistyössä valmistelee, suunnittelee sekä kehittää toimintakulttuuria, henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta sekä koulun toimintaa. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti.

Aikuislukion kehittämistä käsitellään opettajainkokouksissa.

Yhdenvertaisuuslain 20.12.2022 voimaan tulleen muutoksen (6 §) mukaan koulutuksen järjestäjän ja oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista ja ryhdyttävä toimenpiteisiin sen edistämiseksi. Arviointi toteutetaan syyslukukauden aikana. Arvioinnin tuloksista tehdään johtopäätöksiä ja tarvittavat muutokset toteutetaan lukuvuoden aikana, jos se on mahdollista, tai lukuvuoden vaihtuessa.

Aikuislukion ja lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan koulun menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAvisari-palvelussa <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?r=KUNTA740>

## Koulun kehittäminen

Kehitetään verkko-opetusta ja uudenlaisia arviointitapoja erityisesti siitä syystä, että suuri osa opiskelijoista asuu Savonlinnan talousalueen ulkopuolella ja suorittaa opintoja verkossa.

Kehittämiseen liittyy uuden opetussuunnitelman opintojaksojen tuottaminen ja tarjoaminen.

## Kehittämisryhmän toiminta

### Rehtoreiden työnjako

Aikuislukion rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Jani Repo. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori ohjaa opiskelijoita opintojaksojen valinnoissa. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmäohjauksen koordinoinnista ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Rehtori vastaa yo-koejärjestelyistä yhdessä Savonlinnan lyseon lukion kehittämisryhmän kanssa.

### Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta valvoo opiskelijoiden etua ja pyrkii luomaan opiskelijoiden välille yhteishenkeä. Opiskelijakunnan toimintamahdollisuuksista tiedotetaan opiskelijoita.

Opiskelijakuntaa kannustetaan osallistumaan aktiivisesti koulun toimintaan, opettaja on nimetty oppilaskunnan ohjaajaksi. Aikuislukion opiskelijoiden opintopolut ovat hyvin yksilöllisiä, eikä aikuisopiskelussa synny automaattisesti samanlaista ryhmäntymistä kuin nuorten lukiokoulutuksessa.

## Tutor-toiminta

## Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoiltoa toteutetaan pääasiassa yksilöllisesti. Yksilöllisen opiskeluhoillon tavoitteena on edistää lukiolaisen

hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tarpeen vaatiessa on mahdollista kääntyä Savonlinnan lyseon lukion psykologi- ja kuraattoripalvelujen puoleen. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Alaikäisten opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

[Savonlinnan-kaupungin-koulutuksen-järjestäjän-opiskeluhuoltosuunnitelma-1.8.2023-alkaen.pdf \(onedu.fi\)](#)

## Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 23.08.2023 - 10.10.2023
2. jakso 11.10.2023 - 05.12.2023
3. jakso 07.12.2023 - 09.02.2023
4. jakso 12.02.2024 - 09.04.2024
5. jakso 10.04.2024 - 01.06.2024

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 11.9.- 25.9.2023. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 12.3.-27.3.2024. Koepäiviä on 8 kpl.

Savonlinnan aikuislukiossa käytetään soveltuvin osin Savonlinnan lyseon lukion suunnitelmia

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/202/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/205/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/206/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhuoltosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/217/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/207/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/204/cover>

Oppimisen tuki ja ohjaus Savonlinnan lukioissa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/210/cover>

## Opintojen ohjaus

Opiskelijoille tarjotaan opintojen ohjausta yksilöohjauksena etukäteen ilmoitettuina ajankohtina ja tarvittaessa näiden aikojen ulkopuoleltakin. Aikuislukion opettajat ohjaavat opiskelijoita oman opetettavan aineensa puitteissa. Aikuislukiossa aloitaville opiskelijoille suositellaan käytäväksi opintoihin orientoiva kurssi (OR1), joka pyritään järjestämään lukuvuoden

ensimmäisessä jaksossa. Tarpeen vaatiessa opintojen ohjausta tehdään yhdessä Savonlinnan muiden toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajien kanssa.

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Aikuislukion opinto-ohjaaja ja / tai apulaisrehtori huomioi opiskelijan tuen tarpeen yhdessä opintojaksovalintojen teossa, opiskeluohjelman mitoittamisessa ja ylioppilastutkintosuunnitelmia tehtäessä. Myös jatko-opintoihin ohjattaessa huomioidaan lukioaikaiset tukitarpeet.

Ryhmänohjaaja Savonlinnan aikuislukiossa on ainoastaan TUVAn-ryhmällä. Ryhmänohjaaja haastattelee lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin.

Uuden opetussuunnitelman ja uusien korkea-asteen valintaperusteiden myötä opinto-ohjauksen rooli lukiolaisen valintojen tukena korostuu. Yhteistyötä työelämän ja jatko-opintopaikkojen kanssa tehdään entistä enemmän ja tähän työhön tarvitaan myös aineenopettajia.

### Lyseon ohjaussuunnitelma

[Savonlinnan lyseon lukio — Ohjaussuunnitelma LOPS 2021 \(onedu.fi\)](https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi)

## Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Kaikilta opiskelijoilta vaaditaan omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Sähköisten oppikirjojen ja materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää.

Opiskelijoita koulutetaan hallitsemaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Opastetaan opiskelijoita koulun käyttämän moodle-pohjaisen Edugo-oppimisolun käytössä. Lisäksi aineenopettajat ohjaavat opiskelijoita käyttämään omassa opetettavassa aineessa käytettyjä oppimisolustoja.

Eryistä huomiota tullaan lukuvuonna 2023-2024 kiinnittämään tekoälyn oikeaan ja hyödylliseen käyttöön opetuksessa ja opiskelussa. Digitaalisen opiskelun edellytyksiä pyritään parantamaan esimerkiksi pistorasioita lisäämällä.

Opettajat tekevät lukuvuoden aikana kaupungin tietoturvatestin.

[Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex](https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/)

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittämissuunnitelma <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

## Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2023 - 2024

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää. Nämä toteutetaan lukuvuoden 2023-2024 osalta seuraavasti: koulukohtainen VESO-päivä on lukuvuoden suunnittelupäivä 8.8.2023 (koko päivä) yhdessä lyseon lukion kanssa. Syyskuun 6. päivänä järjestettiin puolikas veso, jonka aiheena oli tekoäly. Kouluttajana toimi Matleena Laakso. Lokakuussa 7.10. pidetään Savonlinnan kaupungin yhteinen VESO-päivä. Lukioiden aiheina ovat laatutyö ja tekoäly. Kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso.

Lukiokoulutuksen uudistukset ja muutokset, mm. uusi opetussuunnitelma, uudistuva ylioppilastutkinto, oppivelvollisuuden laajeneminen, tutkintoon valmentava koulutus sekä maksuton toinen aste edellyttävät opetushenkilöstön kouluttautumista. Haasteena henkilöstön kouluttamisessa on kaupungin koulutusmäärärahojen niukkuus. Siksi opettajia rohkaistaan osallistumaan maksuttomiin koulutuksiin. VESOjen lisäksi kaikkia opettajia rohkaistaan osallistumaan koulutuksiin omaehtoisesti.

Rehtori ja mahdollisesti myös apulaisrehtori osallistuvat Lukioiden lauseminaariin 2.10.2023 Helsingissä ja etänä. Mahdollista on myös osallistuminen OPH:n Valtakunnallisille lukiopäiville 30.-31.10.2023 Helsingissä.

# Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

Savonlinnan lyseon lukion lukuvuosisuunnitelma 2023-2024 on käsitelty kehittämistyöryhmässä sekä valmisteltu yhdessä opettajien ja opiskelijakunnan kanssa. Suunnitelma on hyväksytty opettajainkokouksessa 20.9.2023.

## Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan lyseon lukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä

1. vk 119

2. vk 115

3. vk 111

4. vk 54

Savonlinnan lyseon lukion opiskelijamäärä yhteensä 402

Opetusryhmien alustava keskikoko on 22,1 opiskelijaa

Henkilökunnan määrä 45

## Tuntikehyksen jakautuminen

Lyseon lukiolle on myönnetty tuntikehystä 642 kurssia. Lyseon lukiossa opetetaan 421 kurssia. Ryhmien koko vaihtelee 2-60 opiskelijan välillä. Ensimmäisen jakson aikana Lyseon ryhmiin on ilmoittautunut 75 Taidelukion opiskelijaa (147 kurssia), 20 Aikuislukion opiskelijaa ja 73 ammatillista opiskelijaa. Tuleviin jaksoihin ilmoittautuu lisää Taidelukion opiskelijoita, joten ryhmäkoot tulevat kasvamaan.

Luokkaopetukseen käytetään 410,5 kurssia, tukiopetukseen 10,0 kurssia ja demonstraatioihin 7 kurssia. Lukiokerroin on 42,8 kurssia. Kokonaismäärä on siten 470,3 kurssia. Lukioresurssi on 82,3 kurssia. Lukioresurssista käytössä on 40,5 kurssia. Myöhemmin maksettavaksi jää 41,8 kurssia.

Savonlinnan lukioilla on kokoaikainen erityisopettaja lukuvuoden 2023-2024 hankerahoituksen turvin. Tavoitteena on vakinaistaa tämä järjestely jatkossa. Etelä-Savon Urheiluakatemia Savonlinnan toimintaan on osoitettu 7 kurssia. Ammattiopisto Samiedun ja Tanhuvaaran opiskelijoiden vuoksi perustetaan 9 kurssia. Kurssit rahoitetaan toisen asteen yhteistyösopimuksen mukaan Samiedun maksamilla kurssimaksuilla. Opetustoimen jakamattomista varoista on elämäntutkimustiedon opetukseen varattu lisäksi 1,1 kurssia ja ortodoksisen uskonnon opetukseen 1,1 kurssia.

## Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Lyseolainen tarkoittaa seuraavassa niin opettajia, opiskelijoita kuin muitakin yhteisön jäseniä. Toimintamme periaatteita ovat:

### Välittäminen ja huolenpito

Lyseolainen huomioi kaikki yhteisössä työskentelevät käyttäytymällä hyvin ja noudattamalla koulun yhteisiä pelisääntöjä. Lyseolainen pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja huolehtii myös opiskeluympäristön viihtyvyydestä ja siisteydestä. Lyseolainen voi luottaa työnsä ja oman työpanoksensa arvostamiseen.

### Ystävällisyys

Lyseolainen kohtaa jokaisen yhteisössä työskentelevän ystävällisesti ja on avoin, kunnioittava sekä vieraanvarainen yhteistyökumppaneita ja vierailijoita kohtaan.

### **Yhdessä tekeminen**

Lyseolainen on yhteistyökykyinen ja kannustava toisia ihmisiä kohtaan. Toisten mielipiteitä kuunnellaan ja arvostetaan eikä kehtään jätetä yksin! Yhteistyö koetaan voimavarana ja rikkautena.

### **Oppiminen ja itsensä kehittäminen**

Lyseolaisella on halu oppia ja kehittyä, ja omaa oppimista edistetään kokeilemalla erilaisia oppimistekniikoita. Lyseolainen oppii muuallakin kuin koulussa. Lyseossa oppiminen ei ole vain opiskelijan etuoikeus, vaan yhteisössä jokainen oppii sekä tietoja että taitoja, ja myös yhteisö oppii. Itsensä kehittäminen nähdään mahdollisuutena ja sen eteen ollaan valmiita tekemään töitä ja ponnistelemaan. Opettaja lisäkoulutautuu, mikä tehdään mahdolliseksi.

### **Rohkeus**

Lyseolaisella on ennakkoluuloton asenne uusia ihmisiä ja asioita kohtaan. Lyseolainen ei pelkää uusia haasteita tai epäonnistumista, vaan kokeilee rohkeasti. Lyseolainen uskaltaa olla oma aito itsensä. On myös lupa mokata!

### **Sinnikkyys ja tavoitteellisuus**

Lyseolaisella on hyvä työmoraaali ja se tarkoittaa määrätietoista ja tavoitteellista työskentelyä sekä vastoinkäymisten sietämistä. Oppitunneilla työskennellään ahkerasti, läksyt tehdään huolellisesti ja kokeisiin valmistaudutaan hyvin. Lyseolainen ei vähättele omaa tekemistään vaan arvostaa työtään, itseään ja muita.

Opiskelijoiden ja opettajien välisessä vuorovaikutuksessa on tärkeää toisen ihmisen aito ja välitön kohtaaminen sekä hänen kunnioittamisensa ja arvostamisensa.

Savonlinnan lyseon lukio on laaja-alaisesti yleissivistävä oppilaitos. Onnistumisen elämykset ja toisten huomioon ottaminen sekä opiskelumuotoisuuden vahvistaminen luovat yhteishenkeä ja hyvinvointia kouluyhteisöömme. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että Lyseon opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Opetusta annetaan Lyseon lukiossa vuosiluokkiin sitomatta. Opiskelijat eivät opiskele eri oppiaineita perusryhmittäin, vaan opetusryhmät vaihtuvat jaksottain heidän valintojensa mukaan. Poikkeuksena ovat ensimmäisen vuosikurssin liikunta, musiikki, kuvataide ja opinto-ohjaus. Luokattomuus mahdollistaa yksilöllisen etenemisen ja monipuolistaa valintoja. Opiskelija voi edetä opinnoissaan omaa tahtiaan; hän myös suunnittelee oman opinto-ohjelmansa ja päättää, mitä pakollisia, valtakunnallisia valinnaisia ja koulukohtaisia opintojaksoja hän valitsee kullekin lukuvuodelle.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat jo viime keväänä valinneet tarjottimesta tarvitsemansa opintojaksot ja tällä tavoin muodostaneet itse omat työjärjestyksensä. Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Opiskelijat voivat tarvittaessa räätälöidä opintojaan Wilmassa jokaisen jakson vaihtuessa.

Tänä lukuvuonna Lyseon keskeisinä painopisteinä ovat hyvinvoinnin tukeminen ja yhteisöllisyyden kehittäminen. Savonlinnan kaupunki on hakenut ja saanut Opetushallitukselta lukiokoulutukselle avustusta koronan aiheuttamiin oppimisvajaisiin lukuvuodelle 2023-2024. Hankerahalla on palkattu lukioihin erityisopettaja. Hankkeen antaman resurssin turvin annamme tukea niille opiskelijoille, joilla on ollut oppimisvaikeuksia tai elämänhallinnan, hyvinvoinnin ja jaksamisen haasteita. Pyrimme esim. opetusryhmiä pienentämällä ja erilaisten kertaus- tai tukikurssien/opintojaksojen perustamisella sekä samanaikaisopetuksella paikkaamaan oppimisvajetta. Lukuvuoden painopiste näkyy lukiolla myös uusien hyvinvointihankkeiden sekä kuraattorin lisäresurssin kautta. Kuraattori toteuttaa yhteisöllistä ja ennakooivaa työtä Lyseolla hyvinvoinnin vuosikellon mukaan.

Lyseon liikuntatutorit ovat aktiivisesti mukana yhteisöllisyyden edistämässä. Yhteiskunnan passivoituminen ja istumisen lisääntyminen korostuivat koronapandemian aikana. Monen opiskelijan kannalta riittävä liikunnallinen aktiivisuus on jäänyt kokonaan pois. Yksinäisyys ja uupumus lisääntyvät sosiaalisten kontaktien jäädessä pois. Tavoitteena on lisätä arjen aktiivisuutta ja sosiaalisia kontakteja. Ohjatut, yhteisölliset liikunta- ja hyvinvointituokiot lisäävät sosiaalisia kontakteja, ryhmäytymistä ja yhteisöllisyyttä. Liikuntaa voi harrastaa omalla mukavuusalueella, mutta tarpeen tullen ohjattuna ja tuettuna (liikuntatutorit). Liikuntatutoreita ohjaavat koulun liikunnanopettajat Hannu Soini ja Salla Pulkkinen/Rea Soini. Liikkuva opiskelu näkyy Lyseolla kuukausittain erilaisina liikunnallisina teemoina ja tapahtumina (Lyseo Tour 2023-2024).

Opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa, etenkin yläkoulusta lukioon siirryttäessä. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavaa opetusta, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia tulevia opintojaksoja ajatellen. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työnteon merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä opintojen sujuvoittamiseksi. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Matematiikassa testataan aloittavien opiskelijoiden valmiuksia lähtötasotestillä. Lukionsa aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tvt-taidoissa; opinto-ohjauksen OP01 opintojaksolla ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan sekä tekoälyn oikeaan käyttöön opiskelussa.

Erityisen tuen osalta erityisopettaja Annele Rontu tekee kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille luki-kartoituksen ja käynnistää tarvittaessa opiskelijan erityisen tuen tarpeen yksilölliset selvitykset. Hän tekee opiskelijoille myös luki-testit ja kirjoittaa lausunnot sekä suunnittelee erityisen tuen pedagogisen tarpeen muidenkin asiantuntijalausuntojen perusteella. Lisäksi erityisopettaja antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen

yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Tukea tarvitsevia opiskelijoita harjoitetaan muun muassa opiskelutekniikassa ja autetaan muilla tukitoimilla. Luki-opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

Kuluvana lukuvuonna jatketaan TAT:n lukiolaisten sijoittajakoulua opiskelijoille. Sijoittajakoulu kokoontuu kuukausittain opettajan johdolla, jolloin opiskelijat keskustelevat säästämisestä ja talouteen liittyvistä kysymyksistä. Tapaamisten ohella opiskelijat voivat myös halutessaan säästää itselleen sopivan summan kuukausituloistaan ja sijoittaa ne valitsemiinsa sijoituskohteisiin. Sekä säästäminen että sijoittaminen tapahtuvat koulun ulkopuolella huoltajien valvonnassa. Sijoittajakoulussa ei anneta sijoitusneuvoja, vaan tutustutaan erilaisiin sijoittamisen ja säästäminen vaihtoehtoihin ja ilmiöihin yleisesti. Sijoittajakoulun tarkoituksena on opastaa opiskelijoita valitsemaan sijoituskohteet säästötavoitteidensa mukaisesti, käyden läpi kattavasti erilaisia sijoittamisen muotoja. Näin opiskelijat oppivat oman kokemuksen kautta pitkäjänteistä talousajattelua.

### Hyvinvoinnin edistäminen

LOPS 2021 nostaa vahvasti esille lukiolaisen hyvinvoinnin, jaksamisen ja osallisuuden. Lyseon toiminnassa yhteisöllisyys, turvallinen ilmapiiri ja mielen hyvinvointi sekä aloittavien lukiolaisten ryhmäytyminen ja lukioarkeen kiinnittyminen ovat erityisen tärkeitä arjen elementtejä. Lyseossa vuosittain järjestettävä teemapäivä vastaa hyvin edellä mainittuja tavoitteita. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat osallistuivat syyslukukauden alussa 24.8.2023 hyvinvointiaamupäivään. Aamupäivän aikana opiskelijat kiersivät viidellä eri hyvinvointirastilla, ja rastien toteutuksesta vastasivat terveydenhoitaja ja kuraattorit, liikuntatutorit, ravitsemusterapeutti, koulunuorisotyöntekijä ja Meijän lukio -hankkeen hyvinvointivalmentaja, ykkösten ryhmänohjaajat sekä koulun keittiön väki. Iltapäivällä toteutettiin toisen vuosikurssin opiskelijoille vastaava tapahtuma, jossa mukana olivat ryhmänohjaajien lisäksi liikuntatutorit sekä Best Hopes Coaching. Kolmantena rastina oli Uupuneen lukiolaisen arvoitus - pakopeli. Hyvinvointipäivästä saatiin varsin myönteinen palaute, ja tämä rohkaisee toteuttamaan päivää myös jatkossa.

Savonlinnan lyseon lukio on mukana NEST:n hallinnoimassa Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi -hankkeessa, joka jatkuu vuoden 2023 loppuun. Hankkeen hyvinvointivalmentaja koordinoi lukiolaisten hyvinvointiin tähtäviä toimenpiteitä. Hankkeelle haetaan jatkoa ja rahoitusta, jonka toivotaan mahdollistavan hyvinvointivalmentajalle enemmän aikaa olla koululla opiskelijoiden käytettävissä.

Lyseo on mukana myös Kohti nivelvaihetta ja sen yli -hankkeessa, joka avulla koulunuorisotyöntekijä on läsnä koululla yhden päivän viikossa ja lisäksi erikseen sovittavissa tapahtumissa. Hanke jatkuu vuoden 2023 loppuun asti.

Syyskaudella 2023 käynnistyy Xamkin hallinnoima Triangeli-hanke, jossa nuorten hyvinvointia pyritään tukemaan kotien kanssa tehtävää yhteistyötä parantamalla.

Yhteisöllisyyden kehittämistä jatketaan edelleen Hyvinvointi ja yhteisöllisyys -teemaryhmän johdolla. Toiminnalla pyritään lisäämään henkilöstön työhyvinvointia ja koko koulun yhteisöllisyyttä. Myönteiseen työilmapiiriin ja toisten huomioimiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Lyseon lukion arvoista keskustellaan ja yhteisiä toimintasääntöjä kerrataan koko koulu yhteisössä.

Urheilulinjalla ja urheiluakatemiaympäristössä otetaan kuluvana lukuvuotena käyttöön "Urheilijan vastuullisuuspassi" sekä eettisen urheilun periaatteiden mukainen valmennussopimus.

Pyrimme lisäämään opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja toiminnallisuutta opiskelu- ja toimintakyvyn vahvistamiseksi. Yksi tärkeä tehtävä on vähentää passiivista istumista koulupäivän aikana. Näihin talkoisiin tarttuvat sekä opettajat että opiskelijat lisäämällä liikumista koulupäivän aikana. Taukoliikuntaa varten koululla on mm. leuanvetotankoja, pingispöytiä, seisomapöytiä, sittooleja ja jumppapalloja. Aktiivisemmän toimintaympäristön aikaansaamiseksi koulun tiloja on kalustettu liikuntakäyttöön (juhlasali, koulun aulat), ja myös liikuntasalin käyttöä opiskelijoiden omaan toimintaan avataan opetukselta vapaaksi jäävinä aikoina. Viihtyisällä sisäpihalla on liikuntaan houkuttelevia välineitä ja kalusteita vapaaseen oleskeluun ja opiskeluun. Pihan käyttöä pyritään edelleen lisäämään.

Lyseon lukiossa järjestetään 12.10.2023 liikenneturvallisuuspäivä toisen vuosikurssin opiskelijoille yhteistyössä Liikenneturvan kanssa.

### Projektiviikko

Lyseon lukio toteuttaa yhteistyössä muiden toisen asteen ja korkea-asteen oppilaitosten sekä työelämän edustajien kanssa projektiviikon 22.4.-26.4.2024. Tavoitteena on yhteistyö yli koulu- ja oppiainerajojen ja halu rakentaa uudenlaisia opintokokonaisuuksia uusissa ympäristöissä eri yhteistyötahojen kanssa.

Projektiviikon työtavat ovat mahdollisimman käytännönläheisiä, toiminnallisia ja opiskelijoita aktivoivia. Lukioden jaksoja on lyhennetty yhteensä viiden päivän verran siten, että vapautuneet 5 päivää käytetään projektiviikkoon. Projektiviikko sijoittuu jakson 6 keskelle. Lyseon lukiossa projektiviikon organisoinnista vastaa Projektiryhmä yhteistyössä hallinnon kanssa. Jokainen projektiviikon opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija saa opintojaksosuorituksen lukion temaattisiin opintoihin. Projektiviikolla yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, ja opetus tapahtuu osittain myös koulun ulkopuolella.

### KLL-kilpailutoiminta

Lyseon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan koululiikuntaliiton kilpailuihin. Koulu maksaa kilpailijoiden osallistumismaksut.

### Urheiluakatemia

Lyseon lukio vastaa Olympiakomitean Etelä-Savon Urheiluakatemiaan operatiivisesta toiminnasta ja hallinnoi toimintaa Savonlinnassa. Etelä-Savon liikunta (EsLi) vastaa akatemiatoiminnasta Mikkelissä. Yhteistyöoppilaitoksia Savonlinnassa ovat Xamk, Samiedu, Tanhuvaaran urheiluopisto ja Talvisalon urheiluyläkouluokat. Yhteistyökumppaneita ovat urheilijapolun tukipalveluja tarjoavat paikalliset urheilufysioterapiayritykset ja lääkäripalvelut sekä urheiluseurat. Lukuvuonna 2023-2024 akatemiaurheilijoita on 60. KIPIS-Akatemia-harjoituksia järjestetään maanantaisin klo 14-16, sekä tiistaisin ja torstaisin klo 8-



10. Harjoitukset jakaantuvat yleisvalmennukseen ja lajivalmennukseen (jäykkiekko, taitoluistelu, tennis ja yleisurheilu). Ominaisuusvalmennuksesta vastaavat liikunnanopettajat Hannu Soini, Mika Rissanen ja tuntiopettaja Alekski Sairanen sekä fysioterapeutti/pilatesohjaaja Jaana Kotro. Lukuvuonna 2023-24 järjestetään ensimmäisen vuosikurssin urheilulinjalaisille urheilijan terveystarkastus (EKG, verikoe sekä lääkärin vastaanotto)

## LOPS 2021 ja oppivelvollisuuden laajeneminen

Laajennettu oppivelvollisuus astui voimaan vuonna 2021. Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon. Merkittävin muutos tässä uudistuksessa oli toisen asteen opintojen muuttuminen maksuttomiksi. Muutoksella pyritään siihen, että jokainen nuori saisi toisen asteen tutkinnon suoritettua perheen taloudellisesta tilanteesta riippumatta.

Koulutuksen järjestäjän järjestämä opetus ja ohjaus ovat opiskelijalle maksuttomia. Näiden lisäksi oppivelvollisuuden laajentuessa opiskelijalle maksuttomiksi tulevat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit, opintojen suorittamiseksi tarvittava tietokone sekä mahdollinen laskinlisenssi, ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät viisi koetta ja myös hylättyjen kokeiden uusiminen sekä vähintään seitsemän kilometrin koulumatkat ilman omavastuusuutta.

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä lukio-opintojen edistymistä tulee seurata jatkossa entistäkin tarkemmin. Opintojen on edistytävä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan, ja jos opinnoissa edistyminen on puutteellista, on siitä ilmoitettava huoltajalle. Lisäksi on selvitettävä oppivelvollisen saamien koulutuksen järjestäjän tukitoimien riittävyys ja tarvittaessa ohjattava oppivelvollisen hakeutumaan muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin (sosiaali- ja terveyspalvelut, nuorisotoimen palvelut, kuntoutuspalvelut).

Kuluvana vuonna kehitetään huoltajan roolia opiskelijoiden poissaolojen ja opintojen seuraamisessa. Huoltajan roolista keskustellaan mm. vanhempainiltojen yhteydessä.

## Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Toisen asteen yhteistyötä jatketaan edelleen ja sitä kehitetään koulutuksen kehittämissuunnitelman (KESU) linjausten mukaisesti. Uuden oppivelvollisuuslain myötä tiedonsiirtoa on vahvistettu, ja peruskoulun erityisopettajat ja oppilaanohjaajat ovat toimittaneet uuden mallin mukaisesti opetuksen järjestämisen kannalta oleellisen tiedon lukiolle. Savonlinnan taidelukion ja Samiedun lisäksi yhteistyötä tehdään Tanhuvaaran urheiluopiston, Savonlinnan kesäyliopiston ja Savonlinnan kansanopiston kanssa.

Lyseo toimii tiiviissä yhteistyössä korkea-asteen oppilaitosten kanssa. Xamk on tärkeä yhteistyökumppani myös lukioiden projektiviikolla, jossa on tarjolla avoimen amk:n opintoja. Lyseon opiskelijat voivat valita ilmaiseksi Xamkin verkko-opintoja avoimen ammattikorkeakoulun opintotarjonnasta. Lyseolaiset voivat tehdä myös avoimen yliopiston opintoja.

Savonlinnan lyseon lukio on tehnyt keväällä 2022 yhteistyösopimuksen Itä-Suomen yliopiston kanssa, ja jatkossa lukion opiskelijat voivat tehdä maksutta Itä-Suomen yliopiston avoimen opintojaksoja. Lappeenrannan teknillinen yliopisto tarjoaa lukiolaisillemme Elektroniikan perusteet -opintojakson.

OP02-opintojakson vierailuissa yhteistyötä tehdään useiden eri oppilaitosten kanssa. Yhteistyötä jatko-opintopaikkojen ja työelämän kanssa vahvistetaan myös eri oppiaineissa asiantuntijavierailujen muodossa. Luonnontieteistä ja tekniikasta kiinnostuneille opiskelijoille on tarjolla Lyseon omia fysiikan, kemian ja biologian opintoja laboratoriossa.

Lyseon urheilulinja ja Xamkin fysioterapeuttiopiskelijat tekevät yhteistyötä lukuvuonna 2023–2024. Ensimmäisellä vuosikurssilla opiskelevat urheilulinjalaiset saavat harjoittelun ja opiskelun tueksi ohjausta kokonaisrasittavuuden arviointiin, mikä tarkoittaa laajaa tietopakettia ja työkaluja, joilla harjoittelua ja opiskelua voidaan tehostaa. Xamkin opiskelijat saavat vastineeksi hyödyllistä käytännön harjoittelua ja tuntumaa asiakaspalveluun. Tänä lukuvuonna aloitetaan yhteistyö Xamkin liikunnanohjaajaopiskelijoiden kanssa pilotoimalla valmennuksen yhteistyöprojekti. Yhteistyö eri ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa toteutuu myös tiedotustilaisuuksina ja tutustumisvierailuina edellä mainituissa oppilaitoksissa.

Lukuvuonna 2023-2024 urheilulinjalle valittiin urheilulukiopesteytyksen perusteella 16 urheilijaa. Lisäksi 7 TUVAlaista osallistuu harjoitusryhmien harjoituksiin. Yhteistyö paikallisten urheiluseurojen kanssa kuuluu keskeisenä osana Lyseon urheilulinjan toimintaan.

Yhteistyötä tehdään myös kaupungin kulttuuri- ja vapaa-aikatoimijoiden sekä kaupunginkirjaston kanssa. Yhteistyö mahdollistaa kirjailijavierailut, teatteriesitykset, lausuntaesitykset, elokuvat, konsertit ja muut opiskelijoille tarkoitetut tilaisuudet ja teemapäivät joko toteutettuina koulussa tai koulun ulkopuolella. Nämä voivat olla opiskelijoiden omaraahoitteisia tilaisuuksia.

## Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Detmold-ystävyyskoulutoiminta käynnistyy koronatauon jälkeen syyslukukaudella 2023, kevään ja kesän 2023 aikana päivitetyn suunnitelman mukaisesti. Ystävyyskoulustamme Gymnasium Leopoldinumista vierailee 16 opiskelijan ja kahden

opettajan ryhmä Savonlinnassa 22.-29.9.2023. Vastavierailu Detmoldiin tehdään 1.-9.12. 2023. Lyseon opiskelijoille pyritään mahdollisuuksien mukaan myös kevään 2024 projektiviikolla tarjoamaan kielimatka, johon yhdistetään reaaliaineiden opintokokonaisuus.

Lyseon lukio on mukana *Itä-Suomen lukioista maailmalle* -verkostossa (NEST), jossa pyritään edistämään itäsuomalaisten lukioiden kansainvälisyyttä. Verkostoa koordinoi Kuopion kaupunki.

Lyseon luonnontieteiden painotus näkyy osallistumisena MAOL:n järjestämään kansalliseen fysiikkakilpailuun, jonka kautta on mahdollista päästä osallistujaksi kansainvälisiin fysiikkaolympialaisiin. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua MAOL:n matematiikka- ja kemiakilpailuihin.

Lyseo on mukana *Triangeli-hankkeessa*, joka on Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun, Nuorisolan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian ja MLL:n 1.8.2023 käynnistämä hanke. Yhteistyön tavoitteena on kehittää eteläsavolaista oppilaitosnuorisotyötä. Hankkeen tavoitteena on nuorilähtöisesti rakentaa oppilaitosten perheyhteistyötä ja saada huoltajia ja muita läheisiä entistä aktiivisemmin mukaan tukemaan nuoren opintoja ja hyvinvointia.

Syyslukukauden 2023 ajan toimii Lyseolla koulunuorisotyöntekijä Jaana Luostarinen Savonlinnan kaupungin *Kohti nivelvaihetta ja sen yli* -hankkeen kautta. Hankkeessa kehitetään perusopetuksen ja lukion välistä nivelvaihetta ja koulunuorisotyötä lukiossa.

Samoin vielä syyslukukauden ajan Savonlinnan lyseon lukio on mukana NEST:n hallinnoimassa *Nuorten jaksaminen ja hyvinvointi -hankkeessa*. Hankkeen tärkeimpänä tavoitteena on nuorten mielen hyvinvoinnin edistäminen sekä syrjäytymisen ja pudokkuuden riskien tunnistaminen ja ehkäiseminen. Hankkeen avulla tuetaan ja vahvistetaan nuorten elämänhallintaa, itseohjautuvuutta ja sosiaalisia ja tunnetaitoja, ehkäistään syrjäytymistä ja turvattomuutta sekä lisätään osallisuutta ja motivaatiota. Hankkeen hyvinvointivalmentajana toimii Mari Käpykangas.

Opetushallituksen käynnistämä lukioiden laatutyöskentely näkyy Savonlinnan kaupungissa kahtena hankkeena. *Itä-Suomen lukioverkoston laatuhankeessa* on mukana 20 lukiota, ja sen tarkoitus on kehittää lukiokoulutuksen laadun eri osa-alueita, kuten laadukasta oppimista, hyvinvointia ja osallisuutta, kehittyvää toimintakulttuuria ja lukiokoulutuksen saavutettavuutta. Lisäksi hankkeessa pyritään kehittämään lukioverkoston toimintaa. Savonlinnan kaupungin laatukäsikirjahankkeessa tuotetaan laatukäsikirja, johon kootaan kaikki olennainen tieto lukioiden toiminnasta. Molemmat laatuhankeet jatkuvat 31.7.2024 asti.

Myös opetushallituksen rahoittama *ChatSLN - Älyä opiskeluun* -hanke on käynnistysvaiheessa. Siinä ovat mukana Savonlinnan lukiot, ja sen tarkoituksena on tutkia tekoälyohjelmien käyttöä opetuksessa, ohjauksessa ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi. Hankkeen aihepiiristä järjestettiin Lyseolla 6.9. kolmen tunnin mittainen VESO-koulutus, jonka toteutti Matleena Laakso.

## Toiminnan arviointi

Vuosittain tehdään opiskelijakyselyt erikseen jokaiselle ikäluokalle. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille pidetään tulokysely, toisen vuosikurssin opiskelijoille olokysely ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille lähtökysely. Lukuvuoden aikana saatujen kyselytulosten perusteella kehitetään koulun toimintaa. Pienempiä opiskelija- ja henkilökuntakyselyjä toteutetaan myös tiedon saamiseksi eri hankkeiden toiminnan tueksi. Huoltajille tehdään oma kysely, jolla selvitetään heidän kokemuksiaan lukiokoulutuksesta ja Lyseon toiminnasta. Kyselyiden tulokset julkaistaan koulun kotisivuilla.

Lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan lyseon menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Opiskeluhuoltoa arvioidaan koulukohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi kouluterveyskyselyn tulokset käydään läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAvisari-palvelussa <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?r=KUNTA740>

## Koulun kehittäminen

### Kehittämisyhmän toiminta

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Lyseon kehittämisryhmä kokoontuu aina ennen opettajainkokouksia – ja tarpeen mukaan – valmistelemaan sekä opettajainkokouksissa käsiteltäviä asioita että muita ajankohtaisia asioita. Lukuvuonna 2023-2024 kehittämisryhmässä ovat Ismo Falck, Virpi Loikkanen, Pia Riekinen, Titta Välimaa, Niko Holopainen, Hannu Soini sekä Ville Holopainen. Kaikki opettajat kuuluvat työryhmiin ja teemaryhmiin, joiden puheenjohtajina kehittämisryhmän jäsenet toimivat. Kehittämisryhmän jäsenille on jaettu eri vastuualueita, joista he huolehtivat yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa.

### Rehtoreiden työnjako

Lyseon rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Virpi Loikkanen. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoinnista ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Rehtori vastaa yo-kokeiden käytännön järjestelyistä yhdessä henkilöstön kanssa.

## Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta osallistuu aktiivisesti koulun kehittämiseen. Opiskelijakuntaa edustavalta hallitukselta pyydetään kannanottoja koulutyössä tapahtuviin muutoksiin ja opiskelijakunnan aloitteet käsitellään koulun hallinnossa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana opettajainkokouksissa heitä koskevissa asioissa. Opiskelijakunta on myös mukana muun muassa opiskelijavaihtovierailujen ohjelman laadinnassa ja toteutuksessa sekä lukion juhlien, kuten Vanhojen päivän, järjestämisessä. Opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti ja järjestää erilaisia tapahtumia koulupäivän aikana ja vapaa-ajalla.

Opiskelijakuntatoiminnassa yhdistyvät monet koulumme tavoitteet, joita ovat me-hengen, yhteisöllisyyden ja viihtyvyyden parantaminen sekä opiskelijoiden osallisuuden lisääminen ja aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen.

Lyseossa toimii mediaryhmä, joka pitää blogia kouluun liittyvistä asioista. Mediaryhmään rekrytoidaan uusia jäseniä syksyn aikana. Mediaryhmä päivittää myös Lyseon Instagram-tiliä yhdessä opiskelijakunnan hallituksen, tutoreiden ja liikuntatutoreiden kanssa.

## Tutor-toiminta

### Tutortoiminta

Tutortoiminta on tärkeä ja vakiintunut osa Savonlinnan lyseon lukion ohjaustoimintaa. Tutortoiminnan tavoitteena on helpottaa uusien lukiolaisten siirtymistä lukioon sekä luoda lukioomme turvallista opiskeluympäristöä. Tutorit ovat koulumme toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoita, jotka on koulutettu tehtäviinsä. Tutorit auttavat lukuvuoden alussa uusia lukiolaisia yhdessä ryhmänohjaajien kanssa mm. ryhmäytymisessä, koulun käytänteisiin perehtymisessä, opintojaksovalintojen teossa sekä koulun tiloihin tutustumisessa. Lukuvuoden aikana tutorit ovat mukana myös ykkösten vanhempainilloissa sekä Lyseo tutuksi -illassa kertomassa lukio-opinnoista lukiolaisen näkökulmasta. Tutorit vierailevat yläkoulujen oppitunneilla ja vanhempainilloissa kertomassa lukio-opiskelusta sekä ottavat vastaan kouluun tulevia tutustujia. Tutorit myös suunnittelevat ja toteuttavat lukion markkinointia yhdessä koulun hallinnon kanssa.

### Liikuntatutortoiminta

Liikuntatutortoiminnan tavoitteena on lisätä liikuntaa koulupäivään ja aktivoita opiskelijoita. Liikuntatutorit suunnittelevat Lyseolle vuosikellon "Lyseo Tourin", joka sisältää kuukausittain erilaisia tapahtumia, lajikokeiluja sekä välituntikisailuja. Oppituntien tauottamisessa liikuntatutorit toimivat tarvittaessa opettajien apuna. Toiminta käynnistettiin Liikkuva opiskelu -hankkeen avulla. Tutoreina toimivat pääosin toisen vuoden opiskelijat, jotka valitaan sekä koulutetaan ykkösvuoden keväällä. Kolmannen vuoden opiskelijat toimivat syyslukukauden mentoreina nuoremmille.

## Opiskelijahuollon käytänteet

Lyseon opiskeluhuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhuoltoa toteutetaan sekä yhteisöllisesti että yksilöllisesti. Yksilöllinen opiskeluhuolto kattaa opiskeluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja koululääkärin), opiskeluhuollon psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskevan monialaisen opiskeluhuollon. Yksilöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhuoltoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä vanhempainilloissa. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

Lyseon lukion opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä voidaan kutsua koolle aina tarvittaessa. Opiskeluhuoltoryhmä on keskustelevalle ryhmä, jonka tehtävänä on moniammatillisesti paneutuen edistää opiskelijoiden ja koko koulu yhteisön hyvinvointia vahvistavia asioita ja toimintamalleja. Ryhmässä käsitellään yleisellä tasolla oppimiseen vaikuttavia asioita, terveyttä edistäviä toimenpiteitä, erilaisten tukipalvelujen kehittämistä ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimia. Opiskeluhuoltoryhmä saa tärkeää palautetta koulun opiskeluhuoltokäytänteiden ja palveluiden

toimivuudesta sekä opiskelijoiden hyvinvoinnista Lyseon tulo-, olo- ja päättökyselyistä sekä valtakunnallisesta kouluterveyskyselystä. Koulukohtaisessa opiskeluhooltoryhmässä ovat mukana rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, kaksi ryhmänohjaajaa ja kaksi opiskelijaedustajaa.

[Savonlinnan-kaupungin-koulutuksen-järjestäjän-opiskeluhooltosuunnitelma-1.8.2023-alkaen.pdf \(onedu.fi\)](#)

[Linkki Lyseon opiskeluhooltosuunnitelmaan](#)

## Koulutyön yleinen järjestäminen

### Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 09.08.2023 - 20.09.2023

2. jakso 21.09.2023 - 08.11.2023

3. jakso 09.11.2023 - 21.12.2023

4. jakso 08.01.2024 - 19.02.2024

5. jakso 20.02.2024 - 10.04.2024

6. jakso 11.04.2024 - 01.06.2024

Projektiviikko 22.04.2024 - 26.04.2024

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 11.9.- 25.9.2023. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 12.3.-27.3.2024. Koepäiviä on 8 kpl.

### Lyseon lukion suunnitelmat

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/202/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/205/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/206/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhooltosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/217/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/207/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/204/cover>

Oppimisen tuki ja ohjaus Savonlinnan lukioissa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/210/cover>

## Opintojen ohjaus

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Ohjaus on henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä ajatuksella Koko koulu ohjaa. Savonlinnan lyseon lukiossa toimii kaksi kokopäiväistä opinto-ohjaajaa. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen. Opiskelija on aktiivinen ja osallistuva toimija, joka ottaa vastuuta oman tulevaisuuden suunnittelusta ja siihen valmistautumisesta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Ryhmänohjaajat haastattelevat lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin.

Ryhmänohjaajien yhteistyötä ja roolia vahvistetaan edelleen mm. koulutuksella, yhteisillä tapaamisilla ja vanhempainiltojen suunnittelulla. Osaan ja pystyn -hankkeen myötä laadittua Ryhmänohjaajan opasta käytetään edelleen ohjaustyön tukena. Aineenopettajat seuraavat opintojen edistymistä ja antavat ohjausta omissa oppiaineissaan.

Uuden opetussuunnitelman ja uusien korkea-asteen valintaperusteiden myötä opinto-ohjauksen rooli lukiolaisen valintojen tukena korostuu. Yhteistyötä työelämän ja jatko-opintopaikkojen kanssa tehdään entistä enemmän ja tähän työhön tarvitaan myös aineenopettajia.

OP02-opintojaksoa kehitettiin keväällä 2023 Osaava ohjaus, vaikuttava ohjaus -täydennyskoulutuksen kehittämistehtävänä. Tavoitteena oli vastata entistä paremmin opiskelijoiden henkilökohtaisiin ohjaustarpeisiin mm. pienryhmäohjauksen keinoin. Pienryhmäohjaus osoittautui toimivaksi ja pidetyksi ohjauksen muodoksi ja sitä jatketaan lukuvuonna 2023-2024. Opintojakson aikana järjestetään jatko-opintopäivä yhteistyössä Taidelukion kanssa.

Valintaperusteudistuksen myötä opinto-ohjaajien koulutuksen tarve kasvaa, jotta opintojen ohjaus on laadukasta ja opiskelijat saavat ajantasaista sekä oikeaa tietoa valintojensa tueksi. Opinto-ohjaajat ovat lukuvuoden aikana osaltaan kehittämässä myös uuden lukiolain edellyttämää entistä tiiviimpää yhteistyötä korkea-asteen oppilaitosten sekä työelämän kanssa.

Lyseon opinto-ohjaajat osallistuvat syksyllä 2023 motivaatiovalmentajakoulutukseen. **RSMP-Koulumotivaatiovalmentajakoulutus** / RSMP on Reiss Koulumotivaatioprofiili -työkalun käyttöön pohjautuva koulutus, jonka laajuus on 5 opintopistettä. Koulutus sisältää ennakkotentin, valmentajakoulutuksen, viisi harjoitusprofiilia, RSMP-materiaalin ja oman RMP-profiilin sekä sertifiointin päteväksi koulumotivaatiovalmentajaksi. Steven Reissin motivaatioteoriaan pohjautuva koulumotivaatioprofiili auttaa nuorta itsetuntemuksen lisäämisessä, urapohdinnoissa, oman paikan löytämisessä, ja sen avulla nuoren ohjaukseen saa aivan uudenlaisen, syvällisen ulottuvuuden. Motivaatiotietoutta hyödynnetään opiskelijoiden kanssa ainakin OP02-opintojaksolla.

Lyseon lukion ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

## Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Kaikilta opiskelijoilta vaaditaan omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Sähköisten oppikirjojen ja materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää. Neljännen vuoden opiskelijoita lukuun ottamatta kaikilla opiskelijoilla on Savonlinnan kaupungin hankkimat tietokoneet ja digitaaliset oppimateriaalit. Uusia opiskelijoita ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan opinto-ohjauksen opintojaksolla. Erityistä huomiota tullaan lukuvuonna 2023-2024 kiinnittämään tekoälyn oikeaan ja hyödylliseen käyttöön opetuksessa ja opiskelussa. Digitaalisen opiskelun edellytyksiä pyritään parantamaan esimerkiksi pistorasioita lisäämällä.

Opettajat tekevät lukuvuoden aikana kaupungin tietoturvatestin.

[Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex](#)

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittämissuunnitelma <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

## Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2023 - 2024

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää. Nämä toteutetaan lukuvuoden 2023-2024 osalta seuraavasti: koulukohtainen VESO-päivä on lukuvuoden suunnittelupäivä 8.8.2023 (koko päivä). Syyskuun 6. päivänä järjestettiin puolikas veso, jonka aiheena oli tekoäly. Kouluttajana toimii Matleena Laakso. Lokakuussa 7.10. pidetään Savonlinnan kaupungin yhteinen VESO-päivä. Lukioiden aiheena on laatutyö. Kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso.

Lukiokoulutukseen liittyvät asiat, mm. opetussuunnitelma, ylioppilastutkinto, oppivelvollisuus sekä maksuton toinen aste edellyttävät niin lukioiden rehtoreilta, opinto-ohjaajilta kuin opettajiltakin kouluttautumista. VESOjen lisäksi kaikkia opettajia rohkaistetaan osallistumaan koulutuksiin omaehtoisesti. Tarjolla olevista koulutuksista tiedotetaan mm. viikottaisissa opettajapalaverissa.

Rehtori, apulaisrehtori ja opinto-ohjaajat osallistuvat Lukioden lauseminaan 2.10.2023 Helsingissä ja etänä. Rehtori ja apulaisrehtori osallistuvat OPH:n Valtakunnallisille lukiopäiville 30.-31.10.2023 Helsingissä. Opinto-ohjaajat osallistuvat Itä-Suomen ohjauksen koulutuspäiville 2.11.-3.11.2023 Joensuussa.

Käynnissä olevien hankkeiden tiedossa olevia koulutuksia ovat keväällä toteutetun Motivaatiokaupunki-koulutuksen kakkososa marraskuun alussa, lukioverkoston laatuhanke hybridikoulutus, johon kullakin osallistujalukiolla on yksi paikka, sekä neuropsykiatrisia oireita käsittelevä Mini-nepsy-koulutus, johon Lyseo on voinut lähettää niin ikään yhden osallistujan. Hankkeiden aihepiireihin liittyvää koulutustarjontaa seurataan jatkuvasti ja pyritään osallistumaan myös eri oppiaineisiin, opiskelijoiden tukeen ja koulun yleiseen kehittämiseen liittyviin koulutuksiin.

# Lukuvuosisuunnitelma 2023-2024

## Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan Taidelukio  
Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki  
Koulumuoto: Lukio  
Opetuskieli: Suomi  
Opiskelijamäärä:

Opettajien määrä: 41 oman palkanmaksun piirissä, kuvataidekursseja ja -opintojaksoja opettaa 6, musiikkikursseja- ja opintojaksoja 15 ja ns. yleislukioaineen kursseja- ja opintojaksoja 21 opettajaa.

Savonlinnan Taidelukion 1. vuosikurssilla opiskelee 86, toisella vuosikurssilla 96, kolmannella vuosikurssilla 73. Yli tavoiteajan opiskelevia on 56. Yhteensä opiskelijoita on 311.

Savonlinnan Taidelukio on ns. kolmisarjainen lukio. Jokaisella vuosikurssilla on kolme kotiryhmää. Kotiluokan keskikoko on ykkösillä 28,7, kakkosilla 32 ja kolmosilla 24,3.

## Tuntikehyksen jakautuminen

Savonlinnan Taidelukion tuntikehykseksi on päätetty 531 vuosiviikkotuntia. Tuntikehykseen sisältyy ns. lukioresurssitunteja 66, joista 5,7 tuntia kohdennetaan opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikasopimukseen, mistä on tehty sopimus OAJ:n kanssa.

Opettajainkokouksen (Taidelukion opettajainkokous 8.8.2023 / 9 §) päätöksellä käsiteltiin lukioresurssituntien kohdentuminen. Lukioresurssia varataan luokkahuoneopetuksen tarpeeseen 15,0 vuosiviikkotuntia. Tämä tarkoittaa, että resurssimaiseen käyttöön jää 45,3 vuosiviikkotuntia.

Tuntikehystä on kohdennettu opettajatyöpäivässä päätetyllä tavalla 508,1 vuosiviikkotuntia (sisältää lukioresurssitunnit, lukio kertomet ja ns. demonstraatiotunnit). Ilman lukioresurssitunteja opetuksen laajuus on 463,2 vuosiviikkotuntia.

Jakamattomasta tuntikehyksestä on katettu ortodoksisen uskonnon opetuksesta aiheutuvat kulut koulutuksen järjestäjän tekemän periaatepäätöksen mukaisesti.

## Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

### Kuvataidelukion painopisteet, kehittäminen & projektit

Kuvataidelukiossa jatkuu uuden opetussuunnitelman mukainen opetuksen kehittäminen. Kuvataiteen lukiokoulutuksen valtakunnallista kehittämistehtävää integroidaan soveltuvin osin opintojaksoihin: Kuvistuubiin <https://www.kuvistuubi.fi/> tuotettavaa materiaalia pilotoidaan kuvataiteen ryhmissä. Jatkamme myös yhteistyötä valtakunnallisen kuvataidelukioverkoston kanssa.

Kuvataidelukio tuottaa näyttelyjä Galleria Eteiseen sekä muihin oppilaitoksen tiloihin. Näyttely-yhteistyötä tehdään myös Riihisaaren museon sekä Lettukahvila Kalliolinnan kanssa. Viime vuonna Riihisaaren Laari-tilassa esillä ollut Varjokuvitelmiä -näyttely tulee syyskaudella esille Taidemuseo Emiliin Lapinlahdelle. Näyttely on syntynyt yhteistyössä Lapinlahden lukion kanssa. Uutena projektina toteutetaan KUPE04 -ryhmien näyttely Riihisaaren museon Laarissa 6.10.23-7.1.24. Mahdollisille muille näyttely-yhteistöille ollaan avoimia.

Tulevan lukuvuoden aikana jatkuu elokuvaopetuksen kehittäminen ja profiilin nostaminen. Pyrimme luomaan vuosittain järjestettäviä tapahtumia, jotka tekevät elokuvaopetusta ja -projekteja näkyvämmäksi. Toteutetaan ELO1- ja ELO2 -työpajojen yhteinen kevätgaala, jossa esitetään opiskelijoiden tekemiä lyhytelokuvia. Lukuvuonna järjestetään elokuvanäytös Killassa (Kuolleet lehdet) sekä saamme vierailijaksi taidelukion alunnin elokuvatuottaja Kaisa Astikaisen.

Xamk:n Biotuotetekniikan koulutusohjelma & MUKUn taidepolku aloittivat yhteistyön keväällä 2023. MUKUn Biotaitteen laboratorio -opintojaksolla vieraillaan Xamk:n kuitulaboratoriossa valmistamassa paperia kierrätystekstiilikuidusta sekä sellukuidusta ja testataan luonnonvärien käyttöä maalauksessa. Yhteistyö on osa Xamk:n Mekstiili-hanketta. Työt tulevat esille Taidelukion tiloihin ja someen.

Yhteistyö Aalto-yliopistoston ja Lapin yliopiston kuvataidekasvatuksen koulutusohjelman kanssa: opetusharjoittelupaikan tarjoaminen, ohjaava opettaja Taidelukiolta.

Kuvataidetoimien toimivuutta pyritään edistämään: Ateljeen ja Puutalon AV-tekniikkaa parannetaan ja kalustusta suunnitellaan vastaamaan paremmin opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ja opiskelijaryhmien tarpeita. Kierrätystä ja työturvallisuutta kehitetään.

Kuvataidelukio ei ota vastaan ulkopuolisia toimeksiantoja lukuvuonna 2023–24.

### **Vierailut & opinto/kulttuurimatkat**

Riihisaaren museon näyttelytarjontaa hyödynnetään lukuvuoden aikana eri opintojaksoilla. Yhteistyössä museon kanssa pyritään järjestämään opiskelijaryhmille taiteilijatapaamisia ja näyttelyesittelyjä.

Toteutetaan kulttuuriopintomatkoja Savonlinnan alueelle sekä muualle Suomeen (esim. Lahti, Mikkeli, Kuopio, Tampere, Helsinki).

- 15.8.2023 Taidepolku -orientaatioryhmien (TL23) vierailu Riihisaaren museossa. Museonjohtaja Nikke Kaartinen esittelemässä museota. Ohjelmassa näyttelyihin tutustuminen, pääpaino Ari Jaskarin valokuvanäyttelyssä.
- 25.8.2023 Kuopio, KUPE04 -ryhmien vierailu Kuopion Taidemuseossa Kannun henki -näyttelyssä sekä VB valokuvakeskuksen Spencer Tunicin näyttelyssä.
- 4.9. 2023 Taidepolku -orientaatioryhmien (TL23) retki Olavinlinna.
- 27.9.2023 Riihisaaren museo, kuvataiteilija Kaisu Häkkänen esittelee näyttelyä ”Boreaaliset sivilisaatiot”, MUKU10/Biotaiteen laboratorio -ryhmälle.
- 18.10.2023 Taidekehystäjä Tiina Karvinen (Taidehulikka) kertomassa kehystämisestä Taidelukiolla (TL22)
- Syyslukukauden aikana: Kuvataiteilija Sini Kosonen esittelee Solmu ajassa –näyttelyä ja –projektia Riihisaaren museossa
- Marraskuussa toteutetaan TL21-ryhmien kulttuurimatka Tallinaan. Kohteina mm. KUMU, Kadriorg ja Fotografiska.
- Kevätlukukausi 2024, Helsinki, TL23-ryhmät. Kohteena Ateneum, Kiasma, Amos Rex.
- Kevään 2024 projektiviikolla toteutetaan Erasmus+ -matka, kohderyhmänä TL22-ryhmät.

### **Päättötyö**

Kolmannen vuosikurssin taidepolkuopinnot huipentuvat päättötyökurssiin ja tammi-maaliskuussa järjestettävään päättötyönäyttelyyn. Tämän vuoden yhteisenä teemana on AIKA.

### **Dukaattipalkinto**

Koulun ulkopuolinen visuaalisen kulttuurin ammattilainen valitsee päättötyönäyttelystä Taikkarin Dukaattipalkinnon arvoisen teoksen. Tekijä palkitaan stipendillä.

### **Kuvataiteen lukiodiplomi**

Järjestämme kuvataiteen lukiodiplomi –opintojakson (38h). Lukiodiplomi on näyttö, joka suoritetaan itsenäisesti kuvataideopettajan valvonnassa.

Lukiodiplomien tehtävänä on antaa opiskelijalle mahdollisuus osoittaa erityistä osaamistaan ja harrastuneisuuttaan pitkäkestoisen näytön avulla. Lukiodiplomit täydentävät lukion päättötodistuksen ja ylioppilastutkintotodistuksen osoittamaa osaamista. Lukiodiplomi arvioidaan lukion opetussuunnitelman perusteiden ja Opetushallituksen antaminen lukiodiplomien suoritusohjeiden mukaisesti numeroarvosanalla asteikolla 4–10. Lukiodiplomin suorittanut opiskelija saa lukion päättötodistuksen liitteenä erillisen lukiodiplomitodistuksen, jossa on kyseisestä lukiodiplomista annettu numeroarvosana.

(lähde: <https://www.oph.fi/fi/lukiodiplomit>)

Taidelukion tiloissa järjestetään näyttely valmistuneista lukiodiplomitöistä.

### **Galleria Eteinen**



Galleriassa järjestetään lukuvuoden aikana Taidelukion omia opiskelijanäyttelyitä. Taidelukio kutsuu Taidelukion alumneja sekä muita visuaalisen kulttuurin ammattilaisia pitämään vierailunäyttelyitä. Näyttelyiden yhteydessä järjestetään taiteilijataapaamisia, joissa näytteilleasettaja kertoo opiskelijoille työstään ja mm. opiskelumahdollisuuksista.

Syksy 2023:

Syyskuu: Opiskelijanäyttely

Lokakuu: Elmeri Härkönen

Marraskuu-joulukuu: Outi Savolainen

Kevät 2024:

Tammikuu-maaliskuu: Päättyönäyttely

Huhtikuu: Tanja Smirnova

Toukokuu: Opiskelijanäyttely

Kesäkuu: Alumninäyttely

### **Musiikkilukion painotukset**

Musiikinopetuksen yksi keskeisiä tavoitteita ovat laaja-alainen tutustuminen musiikkiin ja valmistautuminen esiintymisiin. Musiikkilukion vuodenkiertoon kuuluvat suuret perinteiset konsertit järjestetään tulevana lukuvuotena seuraavasti:

- Joulukonsertti pe 15.12.2023 klo 16 & 18.30 Melartin-salissa
- Promenadikonsertti ti 23.1.2024 klo 18 Melartin-salissa
- Kevari pe 26.1.2024 klo 19 Savonlinnasalissa

Lisäksi Taidelukio on mukana järjestämässä seuraavia konsertteja / tapahtumia:

- ULTRA BRA -tribute Kulttuuritalo Virrassa 24.9. klo 17. Konsertti on opiskelijalähtöisesti suunniteltu ja toteutettu, ja se esitettiin ensimmäisen kerran Kulttuurikellarilla toukokuussa 2023.
- Savonlinnan V Kansanmusiikkipäivä Kulttuurikellarilla 14.10., esiintymässä Taidelukion kansanmusiikkiyhtyeet
- OMUTE:n Home Coming -konsertti su 15.10. klo 14
- Konsertti Tuomaan markkinoilla la 9.12., esiintymässä Erasmus-vieraita Ranskasta ja kamarikuoro
- Kesäkantaatti (säv. Jussi Chydenius) Tuomiokirkossa su 5.5. yhteistyössä Savonlinnan orkesterin ja Savonlinna-kuoron kanssa
- Suomen Musiikkilukioiden Kansanmusiikkiorkesterin esiintyminen Kaustisen kansanmusiikkifestivaaleilla heinäkuussa 2024, mukana Taidelukiosta TaKaMus ja ykkösten kansanmusiikkiyhtye. Esiintymistä ja siihen liittyvää etukäteisharjoittelua koordinoi Kaustisen musiikkilukio osana kehittämistehtävää.

Yllä mainittujen tapahtumien lisäksi taidelukiolaiset esiintyvät aktiivisesti keikoilla Savonlinnassa ja lähialueilla esiintyjäpankin kautta. Lisäksi aloitamme yhteistyössä Kulttuurikellarin kanssa taidelukiolaisten Open Stage -sarjan noin kerran kuukaudessa.

Projektiviikolla toteutetaan markkinoinnin kannalta tärkeä Musatour, johon osallistuu lähtökohtaisesti ensimmäisen vuosikurssin bändit esiintyen Savonlinnan ja lähialueiden kouluilla.

Pyrimme järjestämään eri musiikkitoimijoiden vierailuja esim. workshopien, luentojen tai konserttien muodoissa.

### **Opintomatkat**

Lokakuussa toteutetaan musaykkösten ja -kakkosten opintomatka Helsinkiin. Päävierailukohteenamme on Suomen Kansallisoppera ja -baletti, missä seurataan Madama Butterflyn pääharjoituksen ja tapaamme oopperan henkilökuntaa.

## **Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa**

Lukioiden projektiviikon aikana toteutetaan laaja projektitarjonta, joka avulla tutustutetaan taidelukiolaisia korkea-asteen opintoihin. Pyrimme laajentamaan tarjontaa myös luonnontiedepainotteisiin projekteihin ja niin, että se tukisi Xamkin toimintaa.

Kuvataidelukio on jo aloittanut seudullisne yhteistyön alueen kuvataideopettajien kanssa. Sitä jatketaan suunnitellusti. Musiikkilukion opettajat kutsuvat seudun musiikkiopettajat vierailulle Taidelukiolle.

Musiikkilukio tiivistää yhteistyötä Savonlinnan kaupungin musiikkiluokkien kanssa. Musiikkilukion opettajat kutsuvat yläkoulujen musiikkiluokat vierailulle Taidelukiolle helmikuussa ja järjestetään tapahtuma, jossa kerromme Taidelukiosta ja musisoidaan yhdessä.

Lisäksi markkinointi-osuuteen maininta, että kutsumme myös lähialueiden musaopettajia käymään Taikkarilla.

KeTe -täydennyskoulutusaihioita toteutetana lukuvuoden aikana ja niihin ottavat osaa maan kuvataideopettajat. Koulutus ja majoitus on heille maksutonta, kustannukset katetaan kehittämistehtävän valtionosuudesta.

Opinto-ohjaajat kutsuvat seudun oppilaanohjaajia aamukahvittelaisuuksiin.

Savonlinnan Taidelukio toimii valtakunnallisena kehittäjäluokiona kuvataiteen osalta lukiokoulutuksessa. Tässä tehtävässä se informoi suomalaisia lukiota kehittämistehtävän kuvataiteen aihioista. Postituksen piirissä on 335 suomenkielistä lukiota. Keskeiset kehittämistulokset julkaistaan Taidelukion ylläpitämässä domainissa <https://www.kuvistuubi.fi/>

Savonlinnan Taidelukion musiikkilukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen musiikkilukioiden mahdollisiin yhteistyökokouksiin ja vastaaviin.

Musiikkilukio tekee yhteistyötä opetuksen järjestämisessä ja sen laajuuden takaamisessa erityisesti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston kanssa. Muina yhteistyötahoina toimivat mm. Olavi Jazz ry, Savonlinnan orkesteriyhdistys, Savonlinnan oopperajuhlat, Savonlinnan Musiikkiakatemia, Savonlinnan kesäyliopisto ja Suomen Kansallisooppera sekä Savonlinnan Big Band -yhdistys.

Savonlinnan Taidelukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen kuvataidelukioiden yhteistyökokouksiin tai vastaaviin.

Lukuvuoden aikana jatketaan aktiivisesti työtä koulutuksen toisen asteen yhteistyön suhteen. Opiskelijalla tulee olla aito mahdollisuus räätälöidä oma opintopolkunsa siten, että taidekasvatuksen, yleislukioaineiden ja muiden oppilaitosten tarjonta on tarkoituksenmukaisessa suhteessa keskenään. Yhteensovittamisessa auttavat mm. Taidelukion hallintotiimin jäsenet, naapurikoulujen toimijat ja seutukoordinaattori.

Taidelukiolaisille markkinoidaan aktiivisesti Aikuislukion kurssitarjontaa ja mahdollistetaan kursseille pääsy suoraan wilma-sovelluksen avulla. Lyseon lukion opiskelijoilla on jatkuva mahdollisuus tarkastella taidelukion kurssitarjottimia sekä tehdä valintoja niihin.

Lyseon lukion ja Taidelukion yhteistyötä jatketaan niin, että nyt opintojaksoille / kursseille siirtyminen on tehty hallinnollisesti kaksiportaiseksi. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelija kertoo aikeestaan opiskella Lyseon ryhmissä, asia kirjataan primuksen Lisätietoja -kenttään ja säädettyssä ajassa tehdään valinnat kurssitarjottimeen. Valinnan voi tuolloin tehdä opiskelija tai opinto-ohjaaja/rehtori. Tämän kaiken johdosta Lyseon ryhmät eivät täytyneet liian suuriksi. Lisäksi Taidelukion omaa opetusta on lisätty esim. maantieteen ja biologian osalta, tämä vähensi kurssitoiveita Lyseolta.

Opinto-ohjauksen tiimoilta pyrimme tehostamaan 1.8.2019 voimaan tulleen lukiolain hengessä saattoa koulutuksen kolmannelle asteelle. Toteutamme opiskelijavierailuja Jyväskylän ja/tai Itä-Suomen yliopiston kampuspäiviin.

Ryhmänohjaustuokiossa muistutetaan ilmoittautumisesta Lyseon lukion opintojaksoille ja kursseille viikkoa ennen jakson vaihtumista. Aikuislukiolla opetetaan pääasiassa valinnaisia kieliä (opo/apulaisrehtori tiedottavat), S2-opintojaksoja (aineenopettaja ja opo tiedottavat) ja nollakursseja (ykkösten ryhmänohjaaja tiedottaa opiskelijoita ja huoltajia ja aineenopettaja ohjaa tarvittaessa opintojaksolle).

Lukuvuoden aikana toteutetaan projektiviikko ja tavoittelemme siinä 12 projektin toteutumista ja 165 projektisuoritusta.

## Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Toteutetaan loppuraportointi *We are music* -Erasmus+ -hankkeesta yhdessä koordinoivan lukion Integrierte Gesamtschule Fürstenu (OID E10184381) kanssa.

Jatkamme Erasmus+ -hankkeen, KA122-SCH, Sounds of Opera: Dialogues between two towns, toimintaa. Joulukuussa saamme ranskalaisen opiskelijaryhmän vieraaksi Savonlinnaan. Toteutetaan loppuraportointi hankkeesta.

Kuvataidelukion tarpeita varten kartoitamme sopivan Erasmus+ -yhteistyökumppanin ja käynnistämme yhteistyön sen kanssa. Tavoitteena on toteuttaa valmisteleva matka kohdemaahan ja oppilaitokseen syyslukukauden aikana. Kevätlukukauden projektiviikon ohjelmassa Erasmus+ -kulttuurimatkan toteuttaminen. Opiskelijaryhmänä TL22. Katteena Erasmus+ akkreditointimääräraha, n. 32000 €.

Pyrimme toteuttamana kuvataideabien opintomatkan Itämeren alueelle. Tähän hankkeeseen ei käytetä Erasmus+ akkreditointimäärärahaa.

Koulussa opiskelee lukuvuoden aikana vähintään yksi vaihto-opiskelijaa. Taidelukio kannustaa opiskelijoitaan hakeutumaan kansainväliseen vaihtoon.

Hankkeiden osalta merkittävin tulee olemaan valtakunnallinen kehittämistehtävä kuvataiteessa maan lukiokoulutuksen tasolla. Tämän rahoitus kanavoituu ylimääräisenä valtionosuusrahoituksena. Tämä muutetaan erilliseksi kustannuspaikaksi / 3605 normaalin talousarvioprosessin aikana. Kate tälle työlle on n. 185 000 € / vuosi. hankerahoituksena. Hankehallinto ja kehittämiskohteet käyvät ilmi [koulun kotisivuilta](#).

Lukuvuoden aikana ajetaan sisään erityisopettajan työpanos (opetusvelvollisuustyöajassa, 22 ov.). Rahoitus tälle valtion erityisavustuksesta (146 000 €) ja eo:n työpanos kohdentuu molempiin Savonlinnan päivälukioihin. Jatkossa tämä resurssi siirtyy lukioiden kustannuspohjaan.

Osallistutaan aktiivisesti Itä-Suomen lukioverkoston laatuhankkeeseen, jota Kuopion kaupunki hallinnoi. Taidelukion laatuagenttina toimii Seri Kekki. Hankkeessa mukana 20 lukiota.

Osallistutaan Savonlinnan kaupungin laatukäsikirjahankkeeseen. Tässä hankkeessa Taidelukion edustajina Vesa Voutilainen ja Sari Härkönen.

Osallistutaan Savonlinnan kaupungin ns. tekoälyhankkeeseen. Tässä taidelukon edustajina Katriina Kaija ja Pia-Riitta Stenberg.

Osallistutaan partnerina musiikkilukioiden laatuhankkeeseen, vetovastuussa Kuopion Lumit ja Kaustisen musiikkilukio.

## Toiminnan arviointi

Taidelukion toimintaa arvioidaan erilaisten kyselyjen ja lukuvuosisuunnitelman arvioinnin muodossa.

Lukuvuoden alussa sisäistetään toukokuussa -23 toteutetun laatuhankkeen alkukartoitusten tulokset.

Ns. abittikäyttökoulutuksen aikana elokuussa -23 kysellään uusilta opiskelijoilta ajatuksia uudesta koulustaan ja sitä, kuinka he ylipäänsä päätyivät Taidelukioon opiskelemaan sekä saamansa päätelaitteen käyttökokemuksia.

Lukuvuoden aikana 1. vuosikurssin opiskelijat täyttävät tulokyselyn, 2. vuosikurssin opiskelijat olokyselyn ja abiturientit päättökyselyn. Lisäksi toteutetaan kysely opiskeluhuollon palveluiden saatavuuden suhteen ja tämä tieto välitetään soveltuvin osin kaupungin oho-ryhmän käyttöön.

Toukokuussa ns. opettajatyöpäivänä (½ veso) arvioidaan tämän lukuvuosisuunnitelman toteutuminen.

## Koulun kehittäminen

Oppilaitostasolla paras käytäntö on, että kaikki kehittämiseen tähtäävä toiminta on avointa kaikille. Taidelukiolla ei ole erillistä kehittämisryhmää tämän kehittämisdemokratian hengen mukaisesti. Erilaisten arviointien tulokset käydään lävitse sellaisten opettajien kanssa, joiden pääkoulu Taidelukio on. Tästä on saatu hyvät kokemukset aiempina vuosina. Taidelukio on jopa valittu kaupungin hyväksi työyhteisöksi aiemmin.

Arvioidaan oppilaitoksen kuvataiteen ja musiikin opetussuunnitelmia. Taidelukion kuvataidelukion opetussuunnitelmaan laadittiin 12 paikallista oppiainetta ja niiden alle 72 opintojaksoa. Taidelukion musiikkilukiossa laadittiin 14 paikallista oppiainetta ja niiden alle 258 opintojaksoa. Pyrimme selvittämään, onko näiden opetussuunnitelmien edellyttävien opintojen laajuus oikealla tasolla.

Musiikkilukion houkuttelevuuteen kiinnitetään huomiota ja yritetään löytää uusia markkinoinnin väyliä. Ovatko Savonlinnan peruskoulujen musiikkiluokat riittävän tiiviisti toiminnassamme mukana, oppilaan saatto musiikki- ja tanssiopistosta musiikkilukioon, kotisivujen tallenteet?

Seurataan aktiivisesti lukiokoulutuksen mahdollisia muutoksia ennen kaikkea lukiodiplomien kehittämistä ja niiden mahdollista tuleamista osaksi yo-tutkintoa.

Lukiolaiskannettavan käytettävyyttä seurataan.

Abitti-sovellusten aktiivinen käyttö opintojaksojen opetuksen yhteydessä. Tämä tulee tehdä ylioppilaslautakunnan koekohtaisten ohjeiden viitekehyksessä. Mahdollisten lisäsovellusten hankinta yhdessä rehtorin kanssa.

Vuodenkiertoon liittyvissä opiskelijatapahtumissa korostetaan tapahtuman järjestelijöiden ja jokaisen opiskelijan vastuuta tilaisuuksien onnistumisessa. Jokaiselle vuosikurssille annetaan vuoden mittaan mahdollisuuksia onnistua kollektiivisesti tällaisissa asioissa. Henkilökunta on vahvasti läsnä tapahtumien aikana. Tapahtumien suunnittelu tapahtuu säännöllisen koulutyön ulkopuolella. Tavoitteena on saada opiskelijat järjestämään muutoinkin oppilaitoksen kasvatus- ja opetustehtävää tukevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallituksella on aloite- ja lausuntovalta rehtorin toimivaltaan kuuluvissa asioissa käyttäjädemokratian hengen mukaisesti. Oppilaskunnan jättämien aloitteiden / yhteistyöhankkeiden määrä lukuvuoden aikana on vähintään 8.

Taidelukiossa annetaan ohjausta tutoropiskelijoille, He toimivat vertaisohjaajina varsinkin syyslukukauden alussa uusille taidelukiolaisille. Tätä toimintaa korostetaan ja sille varataan entistä enemmän tilaa eri teemallisin tapahtumien ja osana opinto-ohjauksen kurssia. Jokaisen uuden opiskelijan tulee tuntee uusi oppilaitos omakseen ja kukaan ei saa jäädä yksin. Tämän tavoitteen onnistumista mitataan opiskelijatytyväisyyskyselyissä.

Pyritään toteuttamaan teemallinen tutustumispäivä, *taikkari tutuksi*, Savonlinnan kaupungin yläkoulujen valinnaisaineryhmille syyslukukauden loppupuolella.

Tavoitteena on, että kaikki lukionsa alle 18-vuotiaina aloittavien huoltajilla olisi käytössään wilma-tunnukset. Wilma-viestien lukemistiheyttä seurataan. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään positiivisen wilma-viestinnän osuutta. Jokainen opettaja seuraa tilannetta omalta osaltaan.

Turvallisuusasioissa lukuvuoden aikana toteutetaan poistumisharjoitus.

Aloitetaan säännölliset tiimien ja rehtorin yhteistapaamiset. hallintotiimi kokoontuu noin kahden viikon välein, kuvis- ja musatiimit jaksoittain.

Kevään 2023 kehityskierroksen johdosta aloitettu TYHY-toiminta säännöllistetään. Hyvä malli tälle saatiin toukokuussa 2023

## Kehittämisyhmän toiminta

Savonlinnan Taidelukiossa ei ole kehittämisyhmää. Kuvataide- ja musiikkilukioiden opettajat muodostavat tiimit, joiden jäsenillä on yhtenäinen vastuu tiimin työn lopputuloksesta yhdessä rehtorin kanssa. Tämä on kirjattu myös työyhteisön pelisääntöihin ja LOPS2021-asiakirjaan. Tiimien tulee toimia konsensusperiaatteella.

Oppilaitoksessa toimii hallintotiimi, joka kokoontuu noin kahden viikon välein.

Työyhteisön sopimien pelisääntöjen toteutumista seurataan toukokuussa 2024.

## Rehtoreiden työnjako

Apulaisrehtorin toimenkuvaksi määritellään seuraavat tehtäväkokonaisuudet; vastuu opintojen aikaisesta opinto-ohjauksesta yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa, vastuu työjärjestysten laatimisesta yhdessä rehtorin kanssa, vastuu Kurre-sovelluksen käytöstä yhdessä rehtorin kanssa, rehtorin varhenkilönä toimiminen, oppilashuoltoryhmän varapuheenjohtajana sekä turvallisuusjohtajan sijaisena toimiminen. Lisäksi apulaisrehtorin toimenkuvaan lisättiin sähköisten kokeiden (abitti) tukihenkilönä toimiminen sekä koulun AV-vastaavana (luokissa olevat projektorit + dokkarikamerat) toimiminen. Tästä maksetaan koulutuksen järjestäjän kanssa sovittu korvaus lukioresurssista sekä kolmen tunnin huojennus opetusvelvollisuuteen.

## Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunnan muodostaa Taidelukion kaikki opiskelijat. Lukuvuoden alussa valitaan opiskelijakunnan hallitus. Hallituksen pj:na toimii opiskelijakunnan yleiskokouksessa valittava henkilö. Tarvittaessa järjestetään wilman avulla vaali.

Hallitukseen valitaan kaksi edustajaa / kotiryhmä 1–2. vuosiluokkien osalta. Nämä valitut henkilöt sitten järjestäytyvät puheenjohtajan johdolla ja nimeävät vastuhenkilöt talouteen, sosiaaliseen mediaan, asiakirjaliikenteeseen, tapahtumajärjestelyihin jne. Opiskelijakunnan hallitus ja sen pj. pitävät tiivistä yhteyttä oppilaitoksen rehtoriin.

Opiskelijakunnan hallitus + muut aktiivit järjestävät vuodenvierailuun liittyviä tapahtumia. Esimerkiksi perinteisen T-illan osalta hallitus laati ohjeet koko koulua varten.

Oppilaitos kannustaa opiskelijakunta-aktiiveja hakemaan uutta tietoa opiskelijakuntatoimintaan sekä verkostoitumaan muiden vastaavien toimijoiden kanssa.

## Tutor-toiminta

Taidelukiolla järjestetään tutorkurssi. Kurssin opiskelijat opastetaan vertaisohjaajina toimimiseen. Tutorit koulutetaan tehtäväänsä OP03-opintojakson aikana.

Tutorkurssin käyneet tutustuttavat uudet opiskelijat uuteen kouluunsa ja toimivat samalla oppilaitoksen markkinoijina. Toiminnasta vastaa opinto-ohjaaja.

## Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuolto järjestetään Savonlinnan Taidelukiossa lukioiden opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti. Asiakirja löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/wp-content/uploads/sites/3/2014/08/Koulutuksen-j%C3%A4rjest%C3%A4j%C3%A4n-opiskeluhoitosuunnitelma-26052023.pdf>

Lukuvuoden aikana toteutetaan opiskeluhoollon "vuosikelloon" merkityt toimet. Tähän työhön on integroitu Savonlinnan kaupungin ns. oho-ryhmä ja Taidelukion opiskeluhoitoryhmä.

Lukuvuoden aikana toteutetaan seuraavat yhteisöllisen opiskelijahuollon toimet.

- ykkösille joka jakson alussa oppituntin mittaiset ro-tuokiot
- ykköset haastatellaan yksilöllisesti, tämä on vahvasti ryhmänohjaukseen liittyvä asia, mutta sivuaa vahvasti opiskeluhoolltoa
- ykkösille tai kakkosille suunnattu yhteisöllinen päivä ulkopuolisen toteuttajan, Xamk / koulukuraattorit)
- ykkösille ohjaamoon tutustumiskäynnit oppituntien aikana
- sosiaalisiin taitoihin liittyvä teematunti äidinkielen tunneilla kuraattorin toteuttamana
- kuraattoritunnit OP01-kurssien luokkahuonetuntien aikana (Niina Pietikäinen ja opot)
- terveydenhoitajan tunti OP01-kurssien luokkahuonetuntien aikana (Jonna Pelkonen ja opot)
- lukioiden projektiviikolla 22.4. – 26.4.2024 toteutetaan seuraavia opiskeluhoolltoa sivuavia projekteja, joissa seuraavia teemoja; Itsetuntemus, itsetunto, vahvuudet, seksuaalisuus, arvot, stressin hallinta ja mielen hyvinvointi, myönteinen ajattelu sekä tunnetaidot
- erityisopettajan tunnit OP01-kurssin luokkahuonetuntien aikana (lukiseulat)
- seksuaalivoujan tunnit 2 vsk. terveystiedon tunneilla
- kuraattorin järjestämät viikoittaiset kurakahvit
- rennosti kohti kirjoituksia -teematunti lukuloman alussa koulukuraattorin toteuttamana
- vuorovaikutustaidot ja esiintyminen abeille äidinkielen tunneilla koulukuraattorin toteuttamana (teematunti), tunnetaidot projektiviikolla
- kakkosille teematunti jännittämisestä filosofian tunneilla koulukuraattorin toteuttamana
- kesätyöhakupiste ohjaamon työntekijöiden kanssa

**Lukuvuoden aikana käsitellään keväällä 2023 toteutetun kouluterveyskyselyn tulokset.**

Opiskelijahuollollisena tavoitteena on pitää ryhmänohjaajan rooli valvontaryhmänsä opiskelijoiden opintojen seurannan ja informaation osalta nykyisellä, hyvällä tasolla. Lisäksi Taidelukio on vahvasti mukana suunniteltaessa ns. opiskeluhuollon vuosikelloa. Sen mukaan jokaisen oppilaitoksen tulee toteuttaa tietyt opiskeluhuollolliset tehtävät vuoden mittaan ja koulun opiskeluhuoltoryhmän tulee tuottaa niistä arvioivaa johtopäätöstietoa Savonlinnan kaupungin opiskeluhuoltoryhmälle. Ryhmänohjaajan tehtävät on esitelty opiskeluhuoltosuunnitelmassa.

Painopisteenä luuvuoden opiskelijahuoltotyössä on juurruttaa uudet käytänteet poissaolojen seurannan ja niihin puuttumisen suhteen. Ryhmänohjaajan huoliviesti opiskelijalle/opiskelijan huoltajalle poissaolojen ylitettyä 50 tuntia ja huolipalaveri niiden ylitettyä 100 tuntia. Rehtori seuraa asian toimivuutta.

Jokaisen opetusjakson / kurssin alussa aineenopettaja tutustuu ryhmänsä opiskelijoiden tukisuunnitelmiin ja ottaa ne huomioon opetuksessaan.

## Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleiseen järjestämiseen liittyvät asiat on koottu Taidelukion opinto-oppaaseen. Mahdollisten lainsäädäntömuutosten tai saadun informaatio-ohjauksen johdosta opinto-opasta päivitetään. Opinto-opas löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/3/cover>

Koulun tapahtumista tiedotettiin opinto-oppaan, kotisivujen tapahtumat -osion sekä mediatiedottein ja wilma-viestein.

Koulun ulkopuolisten käyttäjien oikeuksia tilojen käyttöön on rajoitettu keväällä 2023. Taidelukion tiloja ei lähtökohtaisesti anneta yhdistyspohjaisten toimijoiden käyttöön. Poikkeuksena edelliseen Savonlinnan orkesteriyhdistys ry. ja Savonlinna Big Bänd ry. Perusteluna se, että niiden toiminnassa on mukana Taidelukion opiskelijoita ja tilojen aiempi käyttö ei ole aiheuttanut ongelmia.

## Opintojen ohjaus

Ohjausta toteuttavat opinto-ohjauksen lehtori ja opinto-ohjauksen päätoiminen tuntiopettaja.

Taidelukion opinto-ohjaus järjestetään Taidelukion opinto-ohjaussuunnitelman mukaisesti. Linkki tähän asiakirjaan ohessa; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/wp-content/uploads/sites/3/2016/09/Ohjaussuunnitelma-LOPS-2021.pdf>

## Varautuminen poikkeusoloihin ja etäopetuksen järjestäminen

Mahdollinen etäopetukseen siirtyminen toteutetaan maan hallituksen, Itä-Suomen aluehallintoviraston tai Savonlinnan kaupunkien määräämällä tavalla.

Lukiokoulutuksen opiskelijoiden oikeus saada opetusta säilyy mahdollisista, poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä huolimatta. Kaikkien etäopetukseen siirtyneiden opiskelijoiden opetus on edelleen lukiolain (714/2018) mukaista, opetuksen järjestäjän antamaa opetusta.

Opettaja valitsee opiskelijaryhmänsä kanssa oppiaineensa tavoitteiden mukaisesti sopivat työtavat ja oppimateriaalit etäopetukseen. Keskeistä opetuksen järjestämisessä on varmistaa, että jokainen opiskelija saa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja pääsee etenemään opinnoissaan.

Opiskelijoille annetaan etäopetuksessa vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen. Opiskelijalle tarjotaan hänen tarvitsemaansa tukipetusta, ohjausta ja muuta tukea siinä laajuudessa kuin se poikkeusoloissa on mahdollista tilanteessa, jossa hän on jäänyt tai on vaarassa jäädä jälkeen opinnoissaan.

Vuosisuunnitelmaan merkityt retket, leirikoulut, kerhot, koulujen omat yhteiset tapahtumat sekä opetuksen ulkopuolella järjestettävä opetus perutaan tai siirretään myöhemmin toteutettavaksi, mikäli näitä ei pystytä järjestämään etäopetuksena.

Koulutussuunnitelman mukaiset henkilöstön koulutukset toteutetaan vain, mikäli ne on mahdollisuus toteuttaa etäkoulutuksina.

Taidelukion opinto-oppaassa eriteltyt pelisäännöt ovat voimassa myös etäopetuksessa.

Opiskelijaterveydenhuollon sekä opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut ovat normaalisti edelleen opiskelijoiden käytettävissä. Yhteydenotot wilma-viestipalvelun kautta.

Taidelukio antaa opetusta opiskelijoiden ja opettajien työjärjestysten mukaisesti etänä. Opetus siis noudattaa lähiopetuksen aikatauluja.

Taidelukion rehtori lähettää etätöskentelyohjeet wilman kautta opiskelijoille ja heidän huoltajilleen

Opetusryhmittäinen selostus etäopetuksen sisällöistä ja tarvittavista sovelluksista suunnitellaan ja tiedotetaan asianosaisille wilman kautta.

Työjärjestyksen mukaisina aikoina opiskelijalla on normaali vakuutusturva voimassa.

### **Opiskelijoille ja heidän huoltajilleen välitetyt etäopiskeluohjeet**

1. Suorita aamurutiinisi. Herää ajoissa ja hoida aamutoimesi normaalisti. Laita kello soimaan,

syö aamupala ja pue päällesi päivävaatteet. Se helpottaa sinua asettumaan työskentelyrooliin ja pääset nopeammin hommiin käsiksi.

2. Tee aamulenkki. Jos olet tottunut pieneen kävelyyn tai pyöräilyyn kouluun päästäksesi, tee nytkin ainakin pieni happihyppely ennen työskentelyn aloittamista. Tee sama myös työskentelyn päätteeksi.

3. Rauhoita opiskelusi. Varaa itsellesi työskentelytila. Järjestä itsellesi sopiva pöytä ja tuoli rauhallisessa ympäristössä, jossa televisio ei pauhaa taustalla ja pikkusisarukset eivät roiku jaloissasi. Voit myös sopia muun perheesi kanssa, että silloin, kun sinulla on kuulokkeet päässäsi, sinua ei saa häiritä.

4. Pidä taukoja. On tärkeää tauottaa myös itsenäinen työskentely pienillä tauoilla. Muista jaloitella ja liikkua tauoilla! Muista palata työhön napakasti tauon jälkeen.

5. Syö monipuolisesti. Yritä panostaa lounaisiin niin, että saat terveellisen aterian joka päivä. Kuten kaikki jo tietävätkin, koululounasta ei ole tarjolla.

6. Älä multitaskaa. Kun opiskelet, työskentele tiivistä asian parissa ilman Netflixiä, pelikoneita tms. Kun olet hommasi hoitanut, olet vapaa nauttimaan sarjoista, peleistä jne. hyvällä omallatunnolla!

7. Nauti vapaa-ajasta. Käytä se aika, minkä säästät koulumatkoissa, ystäville, perheelle ja harrastuksille (niille, joita voit tehdä kotona). Ei ole tarkoitus, että opiskelet vapautuvan ajan, vaan nyt sinulla on enemmän aikaa tehdä niitä asioita kotona, joita et yleensä ehdi tehdä.

8. Ole yhteydessä ystäviisi. Ole jokaisen päivän aikana kontaktissa johonkin ystävääsi tai kaveriporukkaan. On tärkeää, että juttelet myös kouluun liittymättömistä asioista ja että kaikki keskustelut eivät ole vakavia.

9. Sairaana ei pidä työskennellä. Jos tunnet olosi kipeäksi tai sairastut, silloin on syytä levätä ja siirtää opiskelut myöhemmäksi. Palaat sitten opiskelujen pariin, kun olet taas terveenä. Ole yhteydessä opettajaasi niin saat ohjeet, miten korvaat puuttuvat tehtävät tai muut kurssityöt.

10. Ota yhteyttä, kun tarvitset tukea. Voit aina olla yhteydessä omaan kouluusi, kun haluat kysyä jotain. Ota esisijaisesti yhteyttä omaan ryhmänohjaajaasi, ryhmiesi opettajiin sekä rehtoriin, opinto-ohjaajaan ja koulusihteriin, jos sinulla on heidän toimenkuviinsa liittyviä kysymyksiä

## **Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen**

Toteutetaan oppivelvollisuusikäisillä tarjottavan päätelaitteen kilpailutus lähivuosille, uusi sopimus astuu voimaan 1.8.2024.

Lukiolaiskannattava (Opinsys Oy) osalta käyttäjäintegraatio ja reklamoinnit sekä käyttöopastus rehtorin vastuulla. Oppiaineisiin liittyvä sovellusopastus aineenopettajien vastuulla. Sähköisten oppimateriaalien käyttötuki aineenopettajan vastuulla, käytössä Studeon, SanomaPron ja Otavan materiaaleja. Koulusihteeri hoitaa Kirjavälityksen perus- ja lisätilaukset.

Savonlinnan Taidelukiossa toteutetaan sähköiset yo-kirjoitukset siten, että koulun rehtori suunnittelee ja toteuttaa tarvittavat koesalit tutkinto- ja sähköverkkoiheen ja huolehtii kokeiden toteutuksesta. Työtä priorisoidaan syksyisin ja keväisin tässä viitekehyksessä. Tulee huomioida, että taidelukiolla ei ole vahtimestaripalveluita käytössä tätä varten.

Yritetään saada ATK-keskuksen avulla kuntoon etätulostus yhdistelmälaitteelle koulun langattoman verkon kautta.

Parannetaan ns. puutalon ja ateljee-tilan opetuksen havainnollistamista.

Jatketaan käyttäjäkohtaista adobe:n lisenssikäytäntöä. Se tukeutuu adoben pilvipalveluun.

Hankitaan kuvataiteen ja musiikin lehtoreille /päätoimisille tuntiopettajille (8) uudet MacAir-tietokoneet APPLE CTO 13i MacBook Air Gold M1, 16GB 1TB SSD). Tästä tehdään investointiesitys Savonlinnan talousarvioprosessin yhteydessä.

## Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2023 - 2024

Tavoitteena on, että jokainen lehtori ja päätoiminen tuntiopettaja osallistuvat täydennyskoulutukseen. Opettaja tekee perustellun esityksen rehtorille. Rehtori pitää koulutusre