

Raporttipohja lapsivaikutusten ennakoarviointiin

1. Asia tulee vireille

Arvioitava päätös tai asia: Toimenpidesuunnitelma palveluverkosta vuoteen 2030 mennessä; Vaihtoehtoina Opetuksen keskittäminen Anttolasta, Nätkiltä ja Nojanmaasta Mertalan kouluun ja Mertalan koulun 1-6lk siirtäminen Nätkin ja Nojanmaan kouluihin

Valmistelija(t): sivistystoimenjohtaja Mikko Ripatti, kasvatus- ja opetuspäällikkö Tero Tuononen, vs. koulusuunnittelija Milka Voutilainen

Arviointiin osallistuneet: Anttolan, Nätkin, Nojanmaan ja Mertalan koulujen henkilökunta, ko. koulujen oppilaat (1-6lk) ja heidän huoltajat

Lapsivaikutusten arvioinnin tarpeen arviointi:

Ennakoarviointia ei tarvita, perustelut:

Ennakoarviointi tarvitaan

Mihin lapsi-/nuorisoryhmiinryhmiin päätös erityisesti vaikuttaa:

Anttolan, Nätkin, Nojanmaan ja Mertalan koulun oppilaisiin

2. Määritellään arvioinnissa olevat vaihtoehdot:

Ratkaisuvaihtoehto 0 (jatkuu ennallaan) Anttolan, Nätkin, Nojanmaan ja Mertalan koulujen toiminta jatkuu nykyisellään. Oppilaiden koulupaikkoja ei siirretä toiseen kouluun.

Ratkaisuvaihtoehto 1 Opetuksen keskittäminen Anttolasta, Nätkiltä ja Nojanmaasta Mertalaan

Ratkaisuvaihtoehto 2 Mertalasta alaluokat Nätkin ja Nojanmaan kouluihin

3. Tiedon kerääminen

Jo olemassa oleva tieto:

Toteutettavat kyselyt tai lasten, nuorten ja heidän vanhempiensa kuulemiset: Kysely Anttolan, Nätkin, Nojanmaan ja Mertalan koulun henkilökunnalle, ko. koulujen oppilaille (1-6lk) ja heidän huoltajilleen huhti-toukokuussa 2024

Lomake on työstetty LAPE Etelä-Savo muutosohjelmassa. Mukana ovat olleet MLL, seurakunta, LAPE-hanke
Lomake on käsitelty ja hyväksytty Etelä-Savon maakunnallisessa lasten, nuorten ja perheiden johtoryhmässä

Jos lapsia/nuoria/vanhempia ei ole kuultu, perustelut:

4. Ratkaisuvaihtoehtojen vertailu

Merkitse alla olevaan taulukkoon huomionne eri ratkaisuvaihtoehtojen osalta. Taulukkoon kirjataan sekä myönteiset että kielteiset vaikutukset. Väilliset ja välittömät vaikutukset!

Arvioitavat asiat/ kriteerit Lapsiin/ nuoriin vaikuttava asia	Ratkaisuvaihtoehto 0 Oppilaat jatkavat koulua nykyisessä koulussaan Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?	Ratkaisuvaihtoehto 1 Opetuksen keskittäminen Anttolasta, Nätkiltä ja Nojanmaasta Mertalaan Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?	Ratkaisuvaihtoehto 2 Mertalasta alaluokat Nätkin ja Nojanmaan kouluihin, Anttolan koulu remontoidaan tai opiskelu toteutetaan viipalekoulussa Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?
Kasvu, kehitys ja oppiminen	Toteutetaan opetussuunnitelman mukaista opetusta tutussa koulussa. Yhdysluokkaopetuksen määrä tulee lisääntymään. 61% vastaajista oli sitä mieltä, että nykyisessä koulussa on kivaa. 4% vastaajista ei viihtynyt nykyisessä koulussa.	Toteutetaan opetussuunnitelman mukaista opetusta Mertalan koulussa. Ryhmäkoot kasvavat. Suurin osa vastaajista ei koe koulun vaihtoa mielekkäänä. 61% vastaajista oli sitä mieltä, että nykyisessä koulussa on kivaa. 4% vastaajista ei viihtynyt nykyisessä koulussa.	Yhtenäinen perusopetus Mertalan koulussa lakkaa. Mertalan koulun alaluokkien oppilaat saavat opetussuunnitelman mukaista opetusta Nätkin tai Nojanmaan kouluissa. Anttolan koulun oppilaat opiskelevat tutulla paikalla, mutta koulu on joko remontoitu tuttu koulu tai viipalekoulu. 61% vastaajista oli sitä mieltä, että nykyisessä koulussa on kivaa. 4% vastaajista ei viihtynyt nykyisessä koulussa.
Ihmissuhteet	Kavereiden tärkeys korostui oppilaiden vastauksissa. Tutussa koulussa jo saadut kaverit pysyvät samassa koulussa. 75% vastaajista piti erittäin tärkeänä, että on mahdollisuus jatkaa samojen kavereiden kanssa yläkouluun. 90% vastaajista piti tärkeänä tai erittäin tärkeänä, että koulussa on kavereita. Sen sijaan	Oppilailla säilyy tutut kaverit edellisestä koulusta samaan aikaan kun heillä on mahdollisuus saada uusia kavereita Mertalan koulussa. 75% vastaajista piti erittäin tärkeänä, että on mahdollisuus jatkaa samojen kavereiden kanssa yläkouluun. 90% vastaajista piti tärkeänä tai erittäin tärkeänä, että koulussa on kavereita. Sen sijaan 67% vastaajista ei	Anttolan koulun oppilailla kaverisuhteet säilyvät ennallaan. Mertalan koulun alaluokkien oppilailla osa tutuista kavereista voi sijoittua eri kouluun. Mertalan, Nätkin ja Nojanmaan koulujen oppilailla on mahdollisuus muodostaa uusia kaverisuhteita. 75% vastaajista piti erittäin tärkeänä, että on mahdollisuus jatkaa samojen kavereiden kanssa yläkouluun.

Lomake on työstetty LAPE Etelä-Savo muutosohjelmassa. Mukana ovat olleet MLL, seurakunta, LAPE-hanke
Lomake on käsitelty ja hyväksytty Etelä-Savon maakunnallisessa lasten, nuorten ja perheiden johtoryhmässä

	67% vastaajista ei ollut merkitystä, onko sisarus samassa koulussa.	ollut merkitystä, onko sisarus samassa koulussa.	90% vastaajista piti tärkeänä tai erittäin tärkeänä, että koulussa on kavereita. Sen sijaan 67% vastaajista ei ollut merkitystä, onko sisarus samassa koulussa.
Asuminen ja liikkuminen	Koulumatkat/koulukuljetukset säilyvät nykyisellään. Suurin osa lapsista pääsee kouluun kävellen tai pyörällä. 86% vastaajista oli sitä mieltä, että ei tuntuisi mukavalta jos koulu olisi kauempana kuin nyt.	Kuljetusajat pysyvät voimassa olevien kriteerien rajoissa. Nojanmaan koulun oppilailla koulukuljetusaika/-matkan pituus ei olennaisesti muutu. Nätkin ja Anttolan koulun oppilailla matkaan käytetty aika ja matkan pituus muuttuu kohtuullisesti tai heistä tulee kuljetusoppilaita. 86% vastaajista on tyytymättömiä, mikäli koulumatka pitenee.	Kuljetusajat pysyvät voimassa olevien kriteerien rajoissa. Nojanmaahan sijoitettavilla oppilailla matkan pituus eikä siihen käytetty aika muutu olennaisesti. Nätkille sijoitetuilla oppilailla matkaan käytetty aika ja matkan pituus muuttuu kohtuullisesti tai heistä tulee kuljetusoppilaita. 86% vastaajista on tyytymättömiä, mikäli koulumatka pitenee.
Arjen sujuvuus	Koulu pysyy samana. Opettajien vaihtuvuutta ei voi ennakoida.	Koulu vaihtuu. Koulumatkojen pituuksiin tulee muutoksia.	Koulu vaihtuu. Koulumatkojen pituuksiin tulee muutoksia.
Lepo, leikki ja vapaa-aika	Koulupäivän jälkeen on mahdollista osallistua harrastuksiin ja tavata kavereita.	Pidempi koulumatka pidentää koulupäivän pituutta ja lyhentää vapaa-aikaa. Oppilaiden vastaukset jakautuivat tasaisesti, kun kysyttiin miltä tuntuisi, jos kulkisi kouluun bussilla tai koulutaksilla.	Pidempi koulumatka pidentää koulupäivän pituutta ja lyhentää vapaa-aikaa. Oppilaiden vastaukset jakautuivat tasaisesti, kun kysyttiin miltä tuntuisi, jos kulkisi kouluun bussilla tai koulutaksilla.

5. Ratkaisuvaihtoehtojen analysointi ja kokonaisarvio: (Arvioi erityisesti lapsen oikeuksien sopimuksen neljän yleisperiaatteen toetutumisista: lapsen edun ensisijaisuus, lapsen oikeus kehittymiseen, lapsen näkemyksen kunnioittaminen, syrjimättömyys)

1. Lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen näkökulmasta opetus tapahtuu opetussuunnitelman mukaisesti kaikissa vaihtoehdoissa. Vaihtoehdossa 0 yhdysluokkaopetuksen määrä tulee kasvamaan. Vaihtoehdossa 1 ryhmäkoot kasvavat ja vaihtoehdossa 2 Anttolan koulun oppilaat jatkavat heille tutussa koulussa.

2. Ihmissuhteet: vaihtoehdossa 0 ja 1 voidaan huomioida oppilaiden toiveet nykyisten kaverisuhteiden säilymisestä. Vaihtoehdossa 2 tätä ei voida taata.

3. Asuminen ja liikkuminen: Vaihtoehdossa 0 koulumatkat ja koulukuljetukset säilyvät ennallaan ja suurin osa lapsista voi liikkua kouluun jalkaisin tai pyörällä. Vaihtoehdossa 1 ja 2 Nojanmaan koulun oppilaiden koulumatkan pituus ei juurikaan muutu, Nätkin ja Anttolan koulujen oppilaiden koulumatka muuttuu kohtuullisesti tai niin, että heistä tulee kuljetusoppilaita.

Lomake on työstetty LAPE Etelä-Savo muutosohjelmassa. Mukana ovat olleet MLL, seurakunta, LAPE-hanke
Lomake on käsitelty ja hyväksytty Etelä-Savon maakunnallisessa lasten, nuorten ja perheiden johtoryhmässä

4. Arjen sujuvuus: Vaihtoehdossa 0 koulu pysyy samana eikä koulumatka muutu. Vaihtoehdoissa 1 ja 2 koulu vaihtuu ja koulumatkojen pituuksiin tulee muutoksia. Opettajien vaihtuvuutta ei voida ennakoida. Suurin osa oppilaista on tyytymättömiä siihen, että koulumatka pitenisi.

5. Lepo, leikki ja vapaa-aika: Vaihtoehdossa 0 vapaa-ajan määrä säilyy ennallaan. Vaihtoehdoissa 1 ja 2 pidempi koulumatka pidentää koulupäivän pituutta ja lyhentää vapaa-aikaa. Toisaalta paikallisliikenne mahdollistaa harrastusten saavutettavuuden koulupäivän jälkeen keskustan alueella.

6. Päätösehdotus:

Päätösehdotus ja perustelut:

Mikäli Anttolan, Nojanmaan ja Nätkin koulujen opetus keskitettäisiin Mertalan kouluun, huoltajien ja lasten toiveita lapsen uudesta koulusta kuultaisiin ja pyritäisiin järjestämään koulu paikka esitetyt toiveet huomioiden. Mikäli taas Anttolan koulun opetus jatkuisi nykyisellä paikallaan, koulun opetus muuttuu yhdysluokanopetukseksi. Mikäli Mertalan koulun opetus keskitettäisiin Nojanmaan ja Nätkin kouluihin, huoltajien ja lasten toiveita lapsen uudesta koulusta kuultaisiin ja pyritäisiin järjestämään koulu paikka esitetyt toiveet huomioiden.

7. Päätös ja siitä tiedottaminen:

Tehty päätös:

Päätöksestä tiedottaminen:

8. Seuranta ja arviointi:

Seuranta suunnitelma:

Lomake on työstetty LAPE Etelä-Savo muutosohjelmassa. Mukana ovat olleet MLL, seurakunta, LAPE-hanke
Lomake on käsitelty ja hyväksytty Etelä-Savon maakunnallisessa lasten, nuorten ja perheiden johtoryhmässä