

Lapsivaikutusten arviointi

Vastaaja:

-

Vastaus:

20.08.2024, 15:06 - 20.08.2024, 15:53

1. Asia (Sama kuin asianhallintajärjestelmässä)

Otsikko/aihe Anttolan koulun tilajärjestelyt

2. Arvioinnin laatija

Etunimi	Tero
Sukunimi	Tuononen
Matkapuhelin	0444174303
Sähköposti	tero.tuononen@savonlinna.fi

3. Jos kyse ei ole edellä mainitusta Poissuljetusta päätöksestä, perustelee tähän, miksi lapsivaikutusten arviointi ei ole tarpeen.

Ei vastauksia

4. Päätöksen merkittävyys (0 Ei lainkaan merkittävä - 10 Erittäin merkittävä)

5

5. Mihin lapsi- ja nuorisoryhmiin päätös vaikuttaa (OHJE! Nuorella tarkoitetaan alle 29 vuotiasta henkilöä), ryhmällä ei ole tässä vakiintunutta määritelmää, vaan voit kuvailla sitä itse tai käyttää esimerkiksi jakoa 1. kunnan kaikki lapset, peruskoulun oppilaat, varhaiskasvatus, nuoret, toisen asteen opiskelijat).

Anttolan koulun oppilaat

6. Lapsen läheis- ja vertaissuhteiden toteutuminen (0 kielteinen vaikutus - 10 Positiivinen vaikutus)

5

7. Lapsen mahdollisuus tulla kuulluksi, osallisuus tai vaikutusmahdollisuudet (0 kielteinen vaikutus - 10 Positiivinen vaikutus)

5

8. Lapsen edun ensissijaisuuden periaatteen toteutuminen (0 kielteinen vaikutus - 10 Positiivinen vaikutus)

5

9. Lapsiperheiden riittävä elintaso tai työn ja perheen yhteensovittaminen (0 kielteinen vaikutus - 10 Positiivinen vaikutus)

5

10. Lasten harrastusmahdollisuudet ja vapaa-ajan toteuttaminen (0 kielteinen vaikutus - 10 Positiivinen vaikutus)

5

11. Lasten turvallisuus ja turvallisuuden tunne (0 kielteinen vaikutus - 10 Positiivinen vaikutus)

8

12. Vapaa sana (kuvaile muutamalla lauseella niitä vaikutuksia, joita päätöksestä on lapsille).

1. Mitä ovat vaikutukset lasten ja nuorten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä?

2. Minkälaisia vaikutukset ovat eri lapsi- ja nuorisoryhmiin?

3. Miten erityisesti heikommassa asemassa olevien lasten ja nuorten asemaa voitaisiin parantaa?

4. Miten lapsia ja nuoria kuullaan ja mitkä ovat heidän näkemyksensä asiassa?

5. Miten myönteisiä vaikutuksia voitaisiin vahvistaa ja kielteisiä vaikutuksia poistaa tai ainakin lieventää

1. Ratkaisulla varmistetaan opiskeleminen tiloissa jotka ovat sisäilmaltaan terveelliset. Oppilaan oikeus terveellisiin ja turvallisiin työtiloihin toteutuu.

2. Järjestelyt koskevat osaa (kahta opetusryhmää) Anttolan koulun oppilaista.

3. Huomioimalla erityistä tukea tarvitsevien tarpeet ratkaisujen toteuttamisessa.

4. Tiedottamalla ja kysymällä mielipidettä.

5. Suunnittelulla.

13. Pohdi eri ratkaisuvaihtoehtoja

Ratkaisuvaihtoehto 0 (olosuhde jatkuu ennallaan)	Opetus jatkuisi tiloissa, jotka eivät ole terveelliset
Ratkaisuvaihtoehto 1	Moduulikoulu
Ratkaisuvaihtoehto 2	Oppilaiden kuljettaminen
Ratkaisuvaihtoehto 3	Ei vastauksia

14. Mitä tietoa arvioinnin pohjaksi on olemassa?

(mm. asiantuntijaselvitykset, tieteelliset artikkelit, kyselytutkimukset)

Ei vastauksia

15. Suunnitellut tai toteutettavat tiedonkeräämistavat

Kyselyt suoraan lapsille tai nuorelle

Kuuleminen

Lapsen vanhempien kuuleminen

Vaikutusmahdollisuuksien varaaminen (Hallintolaki 41 §)

16. Perustelu, miksi edellä lueteltuja tiedonkeruumenetelmiä ei tarvita

Ei vastauksia

17. Arvioitavat asia: Ratkaisuvaihtoehto 0 Nykytila (Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?)

Asia/kriteeri	Ei vastauksia
Asia/kriteeri	Ei vastauksia
Asia/kriteeri	Ei vastauksia

18. Arvioitavat asia: Ratkaisuvaihtoehto 1 (Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?)

Asia/kriteeri	Ei vastauksia
Asia/kriteeri	Ei vastauksia
Asia/kriteeri	Ei vastauksia

19. Arvioitavat asia: Ratkaisuvaihtoehto 2 (Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?)

Asia/kriteeri	Ei vastauksia
Asia Kriteeri	Ei vastauksia
Asia/kriteeri	Ei vastauksia

20. Arvioitavat asia: Ratkaisuvaihtoehto 3 (Lapsiin tai nuoriin vaikuttava asia)

Asia/kriteeri	Ei vastauksia
Asia/kriteeri	Ei vastauksia
Asia/kriteeri	Ei vastauksia

21. Esitykseksi tulleen ratkaisuvaihtoehdon perustelut ja vertailu muihin ratkaisuvaihtoehtoihin

Ei vastauksia