

# Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Savonlinnan lyseon lukion lukuvuosisuunnitelma 2024-2025 on käsitelty kehittämissuunnitelmassa sekä valmisteltu yhdessä opettajien ja opiskelijakunnan kanssa. Suunnitelma on hyväksytty opettajainkokouksessa 11.9.2024.

## Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan lyseon lukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: Lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä

1. vk 117

2. vk 114

3. vk 114

4. vk 28

Savonlinnan lyseon lukion opiskelijamäärä yhteensä 373

Opetusryhmien alustava keskikoko on 22,1 opiskelijaa

Henkilökunnan määrä 45

## Tuntikehyksen jakautuminen

Lyseon lukiolle on myönnetty tuntikehystä 654 kurssia. Lyseon lukiossa opetetaan 436,5 kurssia. Ryhmien koko vaihtelee 3-78 opiskelijan välillä. Ensimmäisen jakson aikana Lyseon ryhmiin on ilmoittautunut 81 Taidelukion opiskelijaa (308 opintopistettä), 20 Aikuislukion opiskelijaa ja 89 ammatillista opiskelijaa. Tuleviin jaksoihin ilmoittautuu lisää Taidelukion opiskelijoita, joten ryhmäkoot tulevat kasvamaan.

Luokkaopetukseen käytetään 436,5 kurssia, tukiopetukseen 10,0 kurssia ja demonstraatioihin 6 kurssia. Lukiokerroin on 44,3 kurssia. Kokonaismäärä on siten 486,8 kurssia. Lukioresurssi on 78,6 kurssia. Lukioresurssista käytössä on 41,5 kurssia. Myöhemmin maksettavaksi jää 37,1 kurssia. Erityisopetukseen käytetään edellä mainitusta luokkaopetuksesta 12,1 kurssia.

Etelä-Savon Urheiluakatemian Savonlinnan toimintaan on osoitettu 7 kurssia. Ammattiopisto Samiedun ja Tanhuvaaran opiskelijoiden vuoksi perustetaan 15 kurssia. Kurssit rahoitetaan toisen asteen yhteistyösopimuksen mukaan Samiedun maksamilla kurssimaksuilla. Opetustoimen jakamattomista varoista on elämäkatsomustiedon opetukseen varattu lisäksi 1,1 kurssia ja ortodoksisen uskonnon opetukseen 1,1 kurssia.

## Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Lyseolainen tarkoittaa seuraavassa niin opettajia, opiskelijoita kuin muitakin yhteisön jäseniä. Toimintamme periaatteita ovat:

### Välittäminen ja huolenpito

Lyseolainen huomioi kaikki yhteisössä työskentelevät käyttäytymällä hyvin ja noudattamalla koulun yhteisiä pelisääntöjä. Lyseolainen pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja huolehtii myös opiskeluympäristön viihtyvyydestä ja siisteydestä. Lyseolainen voi luottaa työnsä ja oman työpanoksensa arvostamiseen.

### Ystävällisyys

Lyseolainen kohtaa jokaisen yhteisössä työskentelevän ystävällisesti ja on avoin, kunnioittava sekä vieraanvarainen yhteistyökumppaneita ja vierailijoita kohtaan.

## Yhdessä tekeminen

Lyseolainen on yhteistyökykyinen ja kannustava toisia ihmisiä kohtaan. Toisten mielipiteitä kuunnellaan ja arvostetaan eikä kehtä jätetä yksin! Yhteistyö koetaan voimavarana ja rikkautena.

## Oppiminen ja itsensä kehittäminen

Lyseolaisella on halu oppia ja kehittyä, ja omaa oppimista edistetään kokeilemalla erilaisia oppimistekniikoita. Lyseolainen oppii muuallakin kuin koulussa. Lyseossa oppiminen ei ole vain opiskelijan etuoikeus, vaan yhteisössä jokainen oppii sekä tietoja että taitoja, ja myös yhteisö oppii. Itsensä kehittäminen nähdään mahdollisuutena ja sen eteen ollaan valmiita tekemään töitä ja ponistelevaan. Opettaja lisäkoulutuu, mikä tehdään mahdolliseksi.

## Rohkeus

Lyseolaisella on ennakkoluuloton asenne uusia ihmisiä ja asioita kohtaan. Lyseolainen ei pelkää uusia haasteita tai epäonnistumista, vaan kokeilee rohkeasti. Lyseolainen uskaltaa olla oma aito itsensä. On myös lupa mokata!

## Sinnikkyys ja tavoitteellisuus

Lyseolaisella on hyvä työmoraaali ja se tarkoittaa määrätietoista ja tavoitteellista työskentelyä sekä vastoinkäymisten sietämistä. Oppitunneilla työskennellään ahkerasti, läksyt tehdään huolellisesti ja kokeisiin valmistaudutaan hyvin. Lyseolainen ei vähättele omaa tekemistään vaan arvostaa työtään, itseään ja muita.

Opiskelijoiden ja opettajien välisessä vuorovaikutuksessa on tärkeää toisen ihmisen aito ja välitön kohtaaminen sekä hänen kunnioittamisensa ja arvostamisensa.

Savonlinnan lyseon lukio on laaja-alaisesti yleissivistävä oppilaitos. Onnistumisen elämykset ja toisten huomioon ottaminen sekä opiskelumyönteisyyden vahvistaminen luovat yhteishenkeä ja hyvinvointia kouluyhteisöömme. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että Lyseon opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Opetusta annetaan Lyseon lukiossa vuosiluokkiin sitomatta. Opiskelijat eivät opiskele eri oppiaineita perusryhmittäin, vaan opetusryhmät vaihtuvat jaksoittain heidän valintojensa mukaan. Poikkeuksena ovat ensimmäisen vuosikurssin liikunta, musiikki, kuvataide ja opinto-ohjaus. Luokattomuus mahdollistaa yksilöllisen etenemisen ja monipuolistaa valintoja. Opiskelija voi edetä opinnoissaan omaa tahtiaan; hän myös suunnittelee oman opinto-ohjelmansa ja päättää, mitä pakollisia, valtakunnallisia valinnaisia ja koulukohtaisia opintojaksosia hän valitsee kullekin lukuvuodelle.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat jo viime keväänä valinneet tarjottimesta tarvitsemansa opintojaksot ja tällä tavoin muodostaneet itse omat työjärjestyksensä. Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Opiskelijat voivat tarvittaessa räätälöidä opintojaan Wilmassa jokaisen jakson vaihtuessa.

## Hyvinvoinnin edistäminen

Lukion opetussuunnitelma nostaa vahvasti esille lukiolaisen hyvinvoinnin, jaksamisen ja osallisuuden, ja nämä aiheet on valittu Lyseon tämän lukuvuoden painopisteiksi. Koulun toiminnassa yhteisöllisyys, turvallinen ilmapiiri ja mielen hyvinvointi sekä aloittavien lukiolaisten ryhmäytyminen ja lukioarkeen kiinnittyminen ovat erityisen tärkeitä arjen elementtejä.

Lyseon teemapäivät ja -tapahtumat vastaavat hyvin edellä mainittuja tavoitteita. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat osallistuivat syyslukukauden alussa 29.8.2024 hyvinvointiaamupäivään. Aamupäivän aikana opiskelijat kiersivät viidellä eri hyvinvointirastilla, ja rastien toteutuksesta vastasivat terveydenhoitaja ja kuraattori, liikuntatutorit ja Etelä-Savon liikunta, ravitsemusasiantuntija, Triangeli-hanke ja Meijän lukio -hankkeen hyvinvointivalmentaja, ykkösten ryhmänohjaajat sekä koulun keittiön väki. Hyvinvointipäivästä saatiin varsin myönteinen palaute, ja tämä rohkaisee toteuttamaan päivää myös jatkossa. Muita teemapäiviä ovat esimerkiksi liikenneturvallisuuspäivä ja liikuntapäivä. Ympäristökysymyksiä pidetään esillä esimerkiksi teemapäivien ja -viikon kautta.

Yhteisöllisyyttä edistävät myös koulun juhlat ja muut yhteiset tapahtumat. Perinteisten vuosittaisten juhlien lisäksi 10.-12.10.2024 vietetään Lyseon 140-vuotisjuhlia. Juhlintaan kuuluu: avointen ovien päivä, näyttely, seminaari, koulun oma juhla, yleisöjuhla Savonlinna-salissa, juhlaillallinen Olavinlinnassa sekä alumneille mahdollisuus järjestää tapaamisia koululla.

Lukuvuoden painopiste näkyy lukiolla myös hyvinvointihankkeiden kautta. Savonlinnan lyseon lukio on mukana NEST-keskuksen hallinnoimassa Meijän lukio II -hankkeessa, joka jatkuu kesäkuun 2026 loppuun. Hankkeen tavoitteeksi on kirjattu koulupudokkuuden ehkäiseminen, ja sitä koordinoivat ja toteuttavat hyvinvointivalmentaja ja koulunuorisotyöntekijä yhdessä koulun väen kanssa. Koulunuorisotyöntekijä muun muassa pitää pelituokioita lukiolaisille. Syyskaudella 2023 käynnistyi Xamkin hallinnoima Triangeli-hanke, jossa nuorten hyvinvointia pyritään tukemaan kotien kanssa tehtävää yhteistyötä parantamalla. Triangeli-hankkeen ja Meijän lukio II -hankkeen hyvinvointivalmentajan on tarkoitus esimerkiksi osallistua lukion 1. luokkalaisten huoltajille pidettävään läheisten iltaan lokakuussa.

Hyvinvointihankkeiden lisäksi Savonlinnan lyseon lukio lähti keväällä 2024 mukaan HelsinkiMissio-järjestön organisoimaan School to Belong -ohjelmaan. Ohjelman tarkoituksena on tunnistaa ja lievittää yksinäisyyttä koulumaailmassa. hankkeessa mm. järjestetään tilaisuuksia ja koulutuksia niin huoltajille, opiskelijoille kuin koulun henkilökunnallekin.

Yhteisöllisyyden kehittämistä jatketaan edelleen Hyvinvointi ja yhteisöllisyys -teemaryhmän johdolla. Toiminnalla pyritään lisäämään henkilöstön työhyvinvointia ja koko koulun yhteisöllisyyttä. Myönteiseen työilmapiiriin ja toisten huomioimiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Lyseon lukion arvoista keskustellaan ja yhteisiä toimintasääntöjä kerrataan koko koulu yhteisössä.

Pyrimme lisäämään opiskelijoiden fyysistä aktiivisuutta ja toiminnallisuutta opiskelu- ja toimintakyvyn vahvistamiseksi. Yksi tärkeä tehtävä on vähentää passiivista istumista koulupäivän aikana. Näihin talkoisiin tarttuvat sekä opettajat että opiskelijat lisäämällä liikkumista koulupäivän aikana. Taukoliikuntaa varten koululla on mm. leuanvetotankoja, pingispöytiä, seisomapöytiä, sittooleja ja jumppapalloja. Aktiivisemmän toimintaympäristön aikaansaamiseksi koulun tiloja on kalustettu liikuntakäyttöön (juhlasali, koulun aulat), ja myös liikuntasalin käyttöä opiskelijoiden omaan toimintaan avataan opetukselta vapaaksi jäävinä aikoina. Viihtyisällä sisäpihalla on liikuntaan houkuttelevia välineitä ja kalusteita vapaaseen oleskeluun ja opiskeluun.

Lyseon liikuntatutorit ovat aktiivisesti mukana yhteisöllisyyden edistämässä. Tavoitteena on lisätä arjen aktiivisuutta ja sosiaalisia kontakteja. Ohjatut, yhteisölliset liikunta- ja hyvinvointituokiot lisäävät sosiaalisia kontakteja, ryhmäytymistä ja yhteisöllisyyttä. Liikuntaa voi harrastaa omalla mukavusalueella, mutta tarpeen tullen ohjattuna ja tuettuna (liikuntatutorit). Liikuntatutoreita ohjaavat koulun liikunnanopettajat. Liikkuva opiskelu näkyy Lyseolla erilaisina liikunnallisina teemoina ja tapahtumina.

Hyvinvointia syntyy myös siitä, että opiskelijan opinnot sujuvat hyvin. Se pyritään varmistamaan opetuksen järjestelyillä, mutta myös opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa, etenkin yläkoulusta lukioon siirryttäessä. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavaa opetusta, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia tulevia opintojaksoja ajatellen. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työnteon merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä opintojen sujuvoittamiseksi. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Lukionsa aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tvt-taidoissa, ja opinto-ohjauksen OP01-opintojaksolla ohjataan mm. tiedonhallintaan sekä tekoälyn oikeaan käyttöön opiskelussa.

Erityisen tuen osalta erityisopettaja tekee kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille luki-kartoituksen ja käynnistää tarvittaessa opiskelijan erityisen tuen tarpeen yksilölliset selvitykset. Hän tekee opiskelijoille myös luki-testit ja kirjoittaa lausunnot sekä suunnittelee erityisen tuen pedagogisen tarpeen muidenkin asiantuntijalausuntojen perusteella. Lisäksi erityisopettaja antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Tukea tarvitsevia opiskelijoita harjoitetaan muun muassa opiskelutekniikassa ja autetaan muilla tukitoimilla. Luki-opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

Vieraskielisten opiskelijoiden määrän lisääntyttä heidän ohjaamiseensa ja hyvinvointiinsa kiinnitetään erityistä huomiota. Opiskelijat ohjataan kielitaitokartoituksen perusteella heille sopiviin suomi toisena kielenä -opintoihin.

## Sijoittajakoulu

Kuluvana lukuvuonna jatketaan NYT:n (Nuorten yrittäjyys ja talous) lukiolaisten sijoittajakoulua opiskelijoille. Sijoittajakoulu kokoontuu kuukausittain opettajan johdolla, jolloin opiskelijat keskustelevat säästämisestä ja talouteen liittyvistä kysymyksistä. Tapaamisten ohella opiskelijat voivat myös halutessaan säästää itselleen sopivan summan kuukausituloistaan ja sijoittaa ne valitsemiinsä sijoituskohteisiin. Sekä säästäminen että sijoittaminen tapahtuvat koulun ulkopuolella huoltajien valvonnassa. Sijoittajakoulussa ei anneta sijoitusneuvoja, vaan tutustutaan erilaisiin sijoittamisen ja säästämisen vaihtoehtoihin ja ilmiöihin yleisesti. Sijoittajakoulun tarkoituksena on opastaa opiskelijoita valitsemaan sijoituskohteet säästötavoitteidensa mukaisesti käymällä läpi kattavasti erilaisia sijoittamisen muotoja. Näin opiskelijat oppivat oman kokemuksen kautta pitkäjänteistä talousajattelua.

3.9.2024 Nuorkauppakamari ja Osuuspankki järjestivät lyseolaisille tilaisuuden oman talouden hallinnasta.

## Projektiviikko

Lyseon lukio ja taidelukio toteuttavat 8.4.- 14.4.2025 projektiviikon, jolloin kukin opiskelija osallistuu valitsemaansa projektiin. Projektiviikon työtavat ovat mahdollisimman käytännönläheisiä, toiminnallisia ja opiskelijoita aktivoivia. Lukioiden jaksoja on lyhennetty yhteensä viiden päivän verran siten, että vapautuneet 5 päivää käytetään projektiviikkoon. Projektiviikko sijoittuu jaksojen 5 ja 6 väliin. Lyseon lukiossa projektiviikon organisoinnista vastaa Projektiryhmä yhteistyössä koulun hallinnon kanssa. Jokainen projektiviikon opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija saa opintojaksosuorituksen lukion temaattisiin opintoihin.

Projektiviikolla yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisten toimijoiden, kuten muiden toisen asteen oppilaitosten sekä työelämän edustajien, kanssa ja opetus tapahtuu osittain myös koulun ulkopuolella. Tavoitteena on yhteistyö yli koulu- ja oppiainerajojen ja halu rakentaa uudenlaisia opintokokonaisuuksia uusissa ympäristöissä eri yhteistyötahojen kanssa.

## KLL-kilpailutoiminta

Lyseon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan koululiikuntaliiton kilpailuihin. Koulu maksaa kilpailijoiden osallistumismaksut.

## Urheilulinja

Lyseon lukio vastaa Olympiakomitean Etelä-Savon Urheiluakatemiaan operatiivisesta toiminnasta ja hallinnoi toimintaa Savonlinnassa. Etelä-Savon liikunta (EsLi) vastaa akatemiatoiminnasta Mikkelissä. Yhteistyöoppilaitoksia Savonlinnassa ovat Samiedu, Tanhuvaaran urheiluopisto ja Talvisalon urheiluyläkoululuokat. Yhteistyökumppaneita ovat urheilijapolun tukipalveluja tarjoavat paikalliset urheilufysioterapiaryitykset ja lääkäripalvelut sekä urheiluseurat. Lukuvuonna 2024-2025

akatemiaurheilijoita on 60, joista 20 valittiin ensimmäiselle vuosikurssille urheilulukiopisteytyksen perusteella 20. Lisäksi 7 TUVAlaista osallistuu harjoitusryhmien harjoituksiin. Lukujärjestykseen sijoitetut harjoitukset jakaantuvat yleisvalmennukseen ja lajivalmennukseen (jäkiekko, jalkapallo, lentopallo ja yleisurheilu). Ominaisuusvalmennuksesta vastaavat liikunnanopettajat ja seuroissa toimivat lajivalmentajat. Ykkösvuosikurssin urheilulinjan opiskelijoille järjestetään urheilijan terveystarkastus (EKG, verikoe sekä lääkärin vastaanotto).

Urheilulinjalla ja urheiluakatemiaympäristössä tehdään myös kuluvana lukuvuotena "Urheilijan vastuullisuuspassi" sekä eettisen urheilun periaatteiden mukainen valmennussopimus.

## Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa jatketaan edelleen ja sitä kehitetään. Oppivelvollisuuslain myötä tiedonsiirtoa peruskoulun ja lukion välillä on vahvistettu, ja peruskoulun erityisopettajat ja oppilaanohjaajat ovat toimittaneet opetuksen järjestämisen kannalta oleellisen tiedon lukiolle. Seudun peruskoulujen kanssa tehdään yhteistyötä myös järjestämällä vierailuja puolin ja toisin.

Toisella asteella yhteistyötä tehdään erityisesti Savonlinnan taidelukion ja Samiedun kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. Tanhuvaaran urheiluopiston, Savonlinnan kesäyliopiston ja Savonlinnan kansanopiston kanssa.

Lyseo toimii tiiviissä yhteistyössä korkea-asteen oppilaitosten kanssa. Xamk on tärkeä yhteistyökumppani myös lukioden projektiviikolla, jossa on tarjolla avoimen amk:n opintoja. Lyseon opiskelijat voivat valita ilmaiseksi Xamkin verkko-opintoja avoimen ammattikorkeakoulun opintotarjonnasta. Lyseolaiset voivat tehdä myös maksuttomia avoimen yliopiston opintoja haluamiinsa yliopistoihin, esimerkiksi Itä-Suomen ja Oulun yliopistoihin. Lappeenrannan teknillinen yliopisto tarjoaa lukiolaisillemme Elektroniikan perusteet -opintojakson. Yhteistyö eri ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa toteutuu myös tiedotustilaisuuksina ja tutustumisvierailuina edellä mainituissa oppilaitoksissa.

OP02-opintojakson vierailuissa yhteistyötä tehdään useiden eri oppilaitosten kanssa. Yhteistyötä jatko-opintopaikkojen ja työelämän kanssa vahvistetaan myös eri oppiaineissa asiantuntijavierailujen muodossa. Luonnontieteistä ja tekniikasta kiinnostuneille opiskelijoille on tarjolla Lyseon omia fysiikan, kemian ja biologian opintoja laboratoriossa.

Lyseon urheilulinja ja Xamkin liikunnanohjaajaopiskelijat tekevät yhteistyötä lukuvuonna 2024–2025. Ensimmäisellä vuosikurssilla opiskelevat urheilulinjalaiset saavat harjoittelun ja opiskelun tueksi ohjausta kokonaisrasittavuuden arviointiin, mikä tarkoittaa laajaa tietopakettia ja työkaluja, joilla harjoittelua ja opiskelua voidaan tehostaa. Xamkin opiskelijat saavat vastineeksi hyödyllistä käytännön harjoittelua ja tuntumaa asiakaspalveluun. Yhteistyö toteutetaan projektiviikolla. Yhteistyö paikallisten urheiluseurojen kanssa kuuluu keskeisenä osana Lyseon urheilulinjan toimintaan.

Yhteistyötä tehdään myös kaupungin kulttuuri- ja vapaa-aikatoimijoiden sekä kaupunginkirjaston kanssa. Yhteistyö mahdollistaa kirjailijavierailut, teatteriesitykset, lausuntaesitykset, elokuvat, konsertit ja muut opiskelijoille tarkoitetut tilaisuudet ja teemapäivät joko toteutettuina koulussa tai koulun ulkopuolella. Nämä voivat olla opiskelijoiden omarahoitteisia tilaisuuksia.

## Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Lyseon lukio pyrkii kuluvaan lukuvuoden aikana aktiivisesti kehittämään kansainvälistä toimintaa. Haemme Erasmus+-akkreditointia ja päivitämme samalla Lyseon kansainvälisyysuunnitelmaa sekä laajennamme kansainvälistä yhteistyöverkostoa. Panostamme kansainvälisen toiminnan monimuotoisuuteen mm. eTwinning-työkalua hyödyntäen. Opettajia rohkaistaan osallistumaan kansainvälistä toimintaa tukeviin koulutuksiin. Lyseon lukio on edelleen mukana Itä-Suomen lukioista maailmalle -verkostossa (NEST), jossa pyritään edistämään itäsuomalaisten lukioden kansainvälisyyttä. Verkostoa koordinoi Kuopion kaupunki.

Lyseon opiskelijoille pyritään mahdollisuuksien mukaan kevään 2025 projektiviikolla tarjoamaan perinteinen kielimatka joko Iso-Britanniaan tai Irlantiin. Matkaan yhdistetään laaja-alainen reaaliaineiden opintokokonaisuus.

Lyseon luonnontieteiden painotus näkyy osallistumisena MAOL:n järjestämään kansalliseen fysiikkakilpailuun, jonka kautta on mahdollista päästä osallistujaksi kansainvälisiin fysiikkaolympialaisiin. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua MAOL:n matematiikka- ja kemiakilpailuihin.

Lyseo on mukana Triangeli-hankkeessa, joka on Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun (XAMK), Nuorisotalon tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian ja MLL:n vuonna 2023 käynnistämä hanke. Yhteistyön tavoitteena on kehittää eteläsavolaista oppilaitosnuorisotyötä. Hankkeen tavoitteena on nuorilähtöisesti rakentaa oppilaitosten perheyhteistyötä ja saada huoltajia ja muita läheisiä entistä aktiivisemmin mukaan tukemaan nuoren opintoja ja hyvinvointia.

Savonlinnan lyseon lukio on myös mukana NEST:n hallinnoimassa Meijän lukio 2 -hankkeessa, jonka tärkeimpinä tavoitteina on nuorten mielen hyvinvoinnin edistäminen sekä syrjäytymisen ja pudokkuuden riskien tunnistaminen ja ehkäiseminen. Hankkeen avulla tuetaan ja vahvistetaan nuorten elämänhallintaa, itseohjautuvuutta ja sosiaalisia ja tunnetaitoja, ehkäistään syrjäytymistä ja turvattomuutta sekä lisätään osallisuutta ja motivaatiota. Hankkeen tavoitteena on myös henkilöstön hyvinvoinnin vahvistaminen.

Opetushallituksen käynnistämä lukioden laatutyöskentely näkyy Savonlinnan kaupungissa kahtena hankkeena. Itä-Suomen lukioverkoston laatuhankeessa on mukana 20 lukiota, ja sen tarkoitus on kehittää lukiokoulutuksen laadun eri osa-alueita,

kuten laadukasta oppimista, hyvinvointia ja osallisuutta, kehittyvää toimintakulttuuria ja lukiokoulutuksen saavutettavuutta. Lisäksi hankkeessa pyritään kehittämään lukioverkoston toimintaa. Savonlinnan kaupungin laatukäsikirjahankkeessa tuotetaan kullekin lukiolle laatukäsikirja, johon kootaan kaikki olennainen tieto niiden toiminnasta. Käsikirjasta on jo nyt melko kattava versio, joka viimeistellään syyslukukauden kuluessa ja julkaistaan koulun kotisivuilla. Molemmat lauluhankkeet jatkuvat vuoden 2024 loppuun asti.

Opetushallituksen rahoittama ChatSLN - Älyä opiskeluun -hanke on toista vuotta käynnissä. Siinä ovat mukana Savonlinnan lukiot, ja sen tarkoituksena on tutkia tekoälyohjelmien käyttöä opetuksessa, ohjauksessa ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi. Hankkeen aihepiiristä järjestetään lukioiden yhteinen VESO-koulutus syksyn 2024 aikana. Lisäksi yksi opettajistamme koulutuu tekoälyvalmentajaksi Otavan opiston järjestämässä koulutuksessa ja useat muut opettajat osallistuvat aihepiiriin koulutuksiin. Tekoälysovellukset-hankkeeseen on ostettu osallistumisoikeus kahdelle kaupungin opettajalle, ja sen myötä hankkeen materiaaleihin tulee käyttöoikeus koko kaupungin henkilöstölle ja myös opiskelijoille. Projektiviikolla tarjotaan jo toisen kerran Matka (teko)älykkääseen huomiseen -projekti.

Lukuvuoden alussa käynnistyi Tunnista ja tue eli TUTU-hanke. Hankkeessa kehitetään menettelytapoja, joilla tunnistetaan varhaisessa vaiheessa opiskelijoiden tuen tarpeet oppimisessa ja vahvistetaan tuen tarjontaa. Tavoitteena on hyödyntää tekoälyä ja digitaalisia järjestelmiä mm. opetuksessa, opetuksen eriyttämisessä ja ohjauksessa. Lisäksi hankkeessa kehitetään vieraskielisten opiskelijoiden sekä TUVAn opiskelijoiden oppimisen ohjausta sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Pää tavoitteina on luoda oppimisen tuen tarpeiden kartoitusmalli ja selkeä tukitarpeiden ohjauspolku.

## Toiminnan arviointi

Vuosittain tehdään opiskelijakyselyt erikseen jokaiselle ikäluokalle. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille pidetään tulokysely, toisen vuosikurssin opiskelijoille olokysely ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille lähtökysely. Lukuvuoden aikana saatujen kyselytulosten perusteella kehitetään koulun toimintaa. Pienempiä opiskelija- ja henkilökuntakyselyjä toteutetaan myös tiedon saamiseksi eri hankkeiden toiminnan tueksi. Huoltajille tehdään oma kysely, jolla selvitetään heidän kokemuksiaan lukiokoulutuksesta ja Lyseon toiminnasta. Kyselyiden tulokset julkaistaan koulun kotisivuilla.

Lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan lyseolaisten menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Opiskeluhoitoa arvioidaan koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi kouluterveyskyselyn tulokset käydään läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAviisari-palvelussa.

## Koulun kehittäminen

### Kehittämisyhmän toiminta

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Lyseon kehittämisryhmä kokoontuu aina ennen opettajainkokouksia – ja tarpeen mukaan – valmistelemaan sekä opettajainkokouksissa käsiteltäviä asioita että muita ajankohtaisia asioita. Lukuvuonna 2024-2025 kehittämisryhmässä ovat Ismo Falck, Virpi Loikkanen, Maija Saramäki / Sara Jakonen, Titta Välimaa, Niko Holopainen, Kati Sairanen sekä Ville Holopainen. Kaikki opettajat kuuluvat työryhmiin ja teemaryhmiin, joiden puheenjohtajina kehittämisryhmän jäsenet toimivat. Kehittämisryhmän jäsenille on jaettu eri vastuualueita, joista he huolehtivat yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa.

### Rehtoreiden työnjako

Lyseon rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Virpi Loikkanen. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttävä ja KOSKI-pääkäyttävä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoinnista ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Rehtori vastaa yo-kokeiden käytännön järjestelyistä yhdessä henkilöstön kanssa.

### Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta osallistuu aktiivisesti koulun kehittämiseen. Opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki lyseon opiskelijat, ja sitä edustavalta hallitukselta pyydetään kannanottoja koulutyössä tapahtuviin muutoksiin ja opiskelijakunnan aloitteet käsitellään koulun hallinnossa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana opettajainkokouksissa heitä koskeissa asioissa.

Opiskelijakunta on myös mukana muun muassa opiskelijavaihtovierailujen ohjelman laadinnassa ja toteutuksessa sekä lukion juhlien, kuten Vanhojen päivän ja penkkarien, järjestämisessä. Opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti ja järjestää erilaisia tapahtumia koulupäivän aikana ja vapaa-ajalla.

Opiskelijakuntatoiminnassa yhdistyvät monet koulumme tavoitteet, joita ovat me-hengen, yhteisöllisyyden ja viihtyvyyden parantaminen sekä opiskelijoiden osallisuuden lisääminen ja aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen.

Lyseossa toimii mediaryhmä, joka pitää blogia kouluun liittyvistä asioista. Mediaryhmään rekrytoidaan uusia jäseniä syksyn aikana. Mediaryhmä päivittää myös Lyseon Instagram-tiliä yhdessä opiskelijakunnan hallituksen, tutoreiden ja liikuntatutoreiden kanssa.

## Tutor-toiminta

### Tutortoiminta

Tutortoiminta on tärkeä ja vakiintunut osa Savonlinnan lyseon lukion ohjaustoimintaa. Tutortoiminnan tavoitteena on helpottaa uusien lukiolaisten siirtymistä lukioon sekä luoda lukioomme turvallista opiskelu ympäristöä. Tutorit ovat koulumme toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoita, jotka on koulutettu tehtäviinsä. Tutorit auttavat lukuvuoden alussa uusia lukiolaisia yhdessä ryhmänohjaajien kanssa mm. ryhmäytymisessä, koulun käytänteisiin perehtymisessä, opintojaksovalintojen teossa sekä koulun tiloihin tutustumisessa. Lukuvuoden aikana tutorit ovat mukana myös ykkösten vanhempainilloissa sekä Lyseo tutuksi -illassa kertomassa lukio-opinnoista lukiolaisen näkökulmasta. Tutorit vierailevat yläkoulujen oppitunneilla ja ovat kertomassa seudun toisen asteen jatko-opintomessuilla lukio-opiskelusta. Lisäksi tutorit ottavat vastaan kouluun tulevia tutustujia. Tutorit myös suunnittelevat ja toteuttavat lukion markkinointia yhdessä koulun hallinnon kanssa.

### Liikuntatutortoiminta

Liikuntatutortoiminnan tavoitteena on lisätä liikuntaa koulupäivään ja aktivoida opiskelijoita. Liikuntatutorit suunnittelevat Lyseolle vuosikellon, "Lyseo Tourin", joka sisältää kuukausittain erilaisia tapahtumia, lajikokeiluja sekä välituntikisailuja. Oppituntien tauottamisessa liikuntatutorit toimivat tarvittaessa opettajien apuna. Toiminta käynnistettiin Liikkuva opiskelu -hankkeen avulla. Tutoreina toimivat pääosin toisen vuoden opiskelijat, jotka valitaan sekä koulutetaan ykkösvuoden keväällä. Kolmannen vuoden opiskelijat toimivat syyslukukauden mentoreina nuoremmille

## Opiskelijahuollon käytänteet

Lyseon opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoollon toteutetaan sekä yhteisöllisesti että yksilöllisesti. Yksilöllinen opiskeluhoollon kattaa opiskeluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja koululääkärin), opiskeluhoollon psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskevan monialaisen opiskeluhoollon. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoollon toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä vanhempainilloissa. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

Lyseon lukion opiskeluhoolloryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa. Koulukohtainen opiskeluhoolloryhmä voidaan kutsua koolle aina tarvittaessa. Opiskeluhoolloryhmä on keskustelevalle ryhmä, jonka tehtävänä on moniammatillisesti paneutuen edistää opiskelijoiden ja koko koulu yhteisön hyvinvointia vahvistavia asioita ja toimintamalleja. Ryhmässä käsitellään yleisellä tasolla oppimiseen vaikuttavia asioita, terveyttä edistäviä toimenpiteitä, erilaisten tukipalvelujen kehittämistä ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimia. Opiskeluhoolloryhmä saa tärkeää palautetta koulun opiskeluhoollon käytänteiden ja palveluiden toimivuudesta sekä opiskelijoiden hyvinvoinnista Lyseon tulo-, olo- ja päättökyselyistä sekä valtakunnallisesta kouluterveyskyselyistä. Koulukohtaisessa opiskeluhoolloryhmässä ovat mukana rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, kaksi huoltajien edustajaa, kaksi ryhmänohjaajaa ja kaksi opiskelijaedustajaa.

[Savonlinnan-kaupungin-koulutuksen-järjestäjän-opiskeluhoollonsuunnitelma-1.8.2023-alkaen.pdf \(onedu.fi\)](#)

[Linkki Lyseon opiskeluhoollonsuunnitelmaan](#)

## Koulutyön yleinen järjestäminen

## Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 08.08.2024 - 19.09.2024

2. jakso 20.09.2024 - 07.11.2024

3. jakso 08.11.2024 - 20.12.2024

4. jakso 07.01.2025 - 17.02.2025

5. jakso 18.02.2025 - 07.04.2025

6. jakso 15.04.2025 - 31.05.2025

Projektiviikko 08.04.2025 - 14.04.2025

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 16.9.- 30.9.2024. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 11.3.-26.3.2025. Koepäiviä on 8 kpl.

## Lyseon lukion suunnitelmat

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/202/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/205/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/206/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhoitosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/217/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/207/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/204/cover>

Oppimisen tuki ja ohjaus Savonlinnan lukioissa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/210/cover>

## Opintojen ohjaus

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Ohjaus on henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä ajatuksella Koko koulu ohjaa. Savonlinnan lyseon lukiossa toimii kaksi kokopäiväistä opinto-ohjaajaa. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen. Opiskelija on aktiivinen ja osallistuva toimija, joka ottaa vastuuta oman tulevaisuuden suunnittelusta ja siihen valmistautumisesta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Ryhmänohjaajat haastattelevat lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin. Opinto-ohjauksen oppitunneilla tehdään yhteistyötä hyvinvointivalmentajan kanssa elämänhallinta ja stressinhallinta -teemojen yhteydessä.

Ryhmänohjaajien yhteistyötä ja roolia vahvistetaan edelleen mm. koulutuksella, yhteisillä tapaamisilla ja vanhempainiltojen

suunnittelulla. Osaan ja pystyn -hankkeen myötä laadittua Ryhmäohjaajan opasta käytetään edelleen ohjaustyön tukena. Aineenopettajat seuraavat opintojen edistymistä ja antavat ohjausta omissa oppiaineissaan.

Aineryhmäkoordinaattorit kartoittavat tukea tarvitsevat opiskelijat ja sopivat oppimisen tuen käytännön järjestelyistä ja vastuista oman aineryhmän sisällä. Useimmiten nämä tukea tarvitsevat opiskelijat ovat saaneet jonkin oppiaineen opinnoista hylätyn arvosanan (tai useampia hylättyjä) tai opintojaksosta puuttuu esim. useampi vaadittava työ. Aineryhmäkoordinaattorit tiedottavat opiskelijoille ja heidän huoltajilleen esim. wilman kautta oppimisen tuen mahdollisuuksista, uusinta-aikatauluisista ja muista käytännön tukijärjestelyistä. Tukitarpeiden kartoitus tehdään lukuvuoden alussa ja aina jaksoarviointien valmistuttua

Uuden opetussuunnitelman ja uusien korkea-asteen valintaperusteiden myötä opinto-ohjauksen rooli lukiolaisen valintojen tukena korostuu. Yhteistyötä työelämän ja jatko-opintopaikkojen kanssa tehdään entistä enemmän ja tähän työhön tarvitaan myös aineenopettajia.

OP02-opintojaksoa kehitettiin keväällä 2023 Osaava ohjaus, vaikuttava ohjaus -täydennyskoulutuksen kehittämistehtävänä. Tavoitteena oli vastata entistä paremmin opiskelijoiden henkilökohtaisiin ohjaustarpeisiin mm. pienryhmäohjauksen keinoin. Pienryhmäohjaus osoittautui toimivaksi ja pidetyksi ohjauksen muodoksi ja sitä jatketaan lukuvuonna 2024-2025. Opintojakson aikana järjestetään jatko-opintopäivä yhteistyössä Taidelukion kanssa. OP02-opintojaksolla opiskelijat laativat yo-suunnitelman ja alustavan jatko-opintosuunnitelman.

Valintaperusteudistuksen myötä opinto-ohjaajien koulutuksen tarve kasvaa, jotta opintojen ohjaus on laadukasta ja opiskelijat saavat ajantasaista sekä oikeaa tietoa valintojensa tueksi. Opinto-ohjaajat ovat lukuvuoden aikana osaltaan kehittämässä myös lukiolain edellyttämää entistä tiiviimpää yhteistyötä korkea-asteen oppilaitosten sekä työelämän kanssa.

Lyseon lukion ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

## Tieto- ja viestintätekniiikan kehittäminen

Opiskelijoilta vaaditaan nykyisin omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Sähköisten oppikirjojen ja -materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää. Kaikilla opiskelijoilla on Savonlinnan kaupungin hankkimat tietokoneet ja digitaaliset oppimateriaalit. Uusia opiskelijoita ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan opinto-ohjauksen opintojaksolla. Erityistä huomiota tullaan kiinnittämään tekoälyn oikeaan ja hyödylliseen käyttöön opetuksessa ja opiskelussa. Digitaalisen opiskelun edellytyksiä pyritään parantamaan esimerkiksi pistorasioita lisäämällä.

Savonlinnan lukioiden tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön suunnitelma on vanhentunut. Uusi suunnitelma laaditaan lukioiden yhteistyönä kuluvan syyslukukauden aikana.

Opettajat tekevät vuosittain kaupungin tietoturvestin kaupungin sisäisessä järjestelmässä.

Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Tieto- ja viestintätekniiikan kehittämissuunnitelma <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

## Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2024 - 2025

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää. Nämä toteutetaan lukuvuonna 2024-2025 seuraavasti: koulukohtainen VESO-päivä on lukuvuoden suunnittelupäivä 7.8.2024 (koko päivä). Marraskuussa 9.11. pidetään Savonlinnan lukioiden yhteinen VESO-päivä, jonka aiheena on tekoäly. Kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso. Puoli päivää jää käytettäväksi myöhemmin sovittavalla tavalla.

Lukiokoulutukseen liittyvät asiat, mm. digitalisaatio, opetussuunnitelma, ylioppilastutkinto, oppivelvollisuus sekä maksuton toinen aste edellyttävät niin lukioiden rehtoreilta, opinto-ohjaajilta kuin opettajiltakin kouluttautumista. VESOjen lisäksi kaikkia opettajia rohkaistaan osallistumaan koulutuksiin omaehtoisesti. Tarjolla olevista koulutuksista tiedotetaan mm. viikottaisissa opettajapalaverissa.

Hankkeiden aihepiireihin liittyvää koulutustarjontaa seurataan jatkuvasti. Esimerkiksi tekoälyaiheisia koulutuksia on runsaasti tarjolla, ja opettajia rohkaistaan osallistumaan niihin. Lisäksi pyritään osallistumaan eri oppiaineisiin, opiskelijoiden tukeen ja koulun yleiseen kehittämiseen liittyviin koulutuksiin. Lyseon tavoitteisiin on kirjattu, että jokainen opettaja osallistuu ainakin kerran lukuvuodessa johonkin täydennyskoulutukseen.



# Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

Savonlinnan aikuislukion lukuvuosisuunnitelma 2024-25 on valmisteltu yhdessä opettajien kanssa. Suunnitelma on hyväksytty muilta osin opettajainkokouksessa 13.9.2024, opiskelijamäärä on tarkistettu 23.9.

## Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan aikuislukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä 26.9.2024

1. va 17

2. va 10

3. ja 4. va 24

TUVA 19

Peruskoulu 81

aineopiskelijat (etä) 158

Savonlinnan aikuislukion opiskelijamäärä yhteensä 309.

Henkilökunnan määrä 7 päätoimista (sis. rehtori) ja 3 sivutoimista opettajaa sekä koulusihteeri.

## Tuntikehyksen jakautuminen

Sivistystoimenjohtaja on päättänyt aikuislukion tuntikehykseksi 80 kurssia. Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) tuntikehys on osoitettu 8 kurssia, yhteensä 88.

Tästä luokkatunteja on 52,70 ja erityistehtäviä 15,61 (opinto-ohjaus, atk-tuki, oppilaskunnan ohjaus, tiedotus, ops-työ), yhteensä 68,31. Jäljelle jäävä kehys (19,69) jaetaan myöhemmin tarpeen mukaan ja käytetään mm. verkkokursseihin ja muuhun yksilölliseen ohjaukseen.

## Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kehitetään opetusta, jotta opiskelija saisi valmiudet ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opintoihin. Savonlinnan aikuislukio vastaa maahanmuuttajien koulutustarpeisiin esimerkiksi tarjoamalla eritasoisia suomen ja vieraiden kielten kursseja, lisäksi tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Lukio-opinnoista kiinnostuneille nuorille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa päivälukioista, tarjotaan opiskelumahdollisuus. Tutkintoon valmentava koulutus on kohdennettu tällaisille opiskelijoille. Sellaisille päivälukioiden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia opintojensa valmiiksi saattamisessa, pyritään luomaan mahdollisuus saada lukion päättötodistus ja/tai läpäistä ylioppilaskirjoitukset.

Aikuisille tarjotaan opintoja, jotka mahdollistavat työelämässä tarvittavan osaamisen vahvistamisen. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Merkittävä osa opetustarjonnasta on verkkopohjaista. Kuluvana lukuvuonna Savonlinnan aikuislukion opettajat ohjaavat LOPS2021-opetussuunnitelman opintojaksoja. Vanhan opetussuunnitelman mukaan opiskelevien opiskelijoiden opintojen vastaavuus tarkistetaan.

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.



Myös opetushallituksen rahoittama ChatSLN - Älyä opiskeluun -hanke jatkuu. Siinä ovat mukana Savonlinnan lukiot, ja sen tarkoituksena on tutkia tekoälyohjelmien käyttöä opetuksessa, ohjauksessa ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi.

Kuluvana lukuvuonna tarkoituksena on laatia yhdessä Savonlinnan lyseon lukion kanssa akkreditointihakemus ja jatkaa kansainvälistä yhteistyötä. Erasmus+ -hankkeeseen liittyen Savonlinnan aikuislukion kansainvälisyysuunnitelma päivitetään.

## Toiminnan arviointi

Aikuislukion opettajakunta yhteistyössä valmistelee, suunnittelee sekä kehittää toimintakulttuuria, henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta sekä koulun toimintaa. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti.

Aikuislukion kehittämistä käsitellään opettajainkokouksissa.

Yhdenvertaisuuslain 20.12.2022 voimaan tulleen muutoksen (6 §) mukaan koulutuksen järjestäjän ja oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista ja ryhdyttävä toimenpiteisiin sen edistämiseksi. Arviointi toteutetaan lukuvuoden aikana. Arvioinnin tuloksista tehdään johtopäätöksiä ja tarvittavat muutokset toteutetaan lukuvuoden aikana.

Aikuislukion ja lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan koulun menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAvisari-palvelussa <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?r=KUNTA740>

## Koulun kehittäminen

Kehitetään verkko-opetusta ja uudenlaisia arviointitapoja erityisesti siitä syystä, että suuri osa opiskelijoista asuu Savonlinnan talousalueen ulkopuolella ja suorittaa opintoja verkossa.

Kehittämiseen liittyy LOPS2021-opetussuunnitelman opintojaksojen yhä kattavampi tuottaminen ja tarjoaminen.

Koulun kotisivu-uudistuksen myötä käyttöön otetaan tekoälyä hyödyntävä kurssityökalu, joka on tarkoitettu oppimateriaalien laadintaan.

## Kehittämisryhmän toiminta

### Rehtoreiden työnjako

Aikuislukion rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Jani Repo. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori ohjaa opiskelijoita opintojaksojen valinnoissa. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmäohjauksen koordinoinnista ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Rehtori vastaa yo-koejärjestelyistä yhdessä Savonlinnan lyseon lukion kehittämisryhmän kanssa.

### Opiskelijakunnan toiminta

Aikuislukiolain mukaan aikuislukiossa voi olla opiskelijakunta. Aikuislukion opiskelijoiden opintopolut ovat hyvin yksilöllisiä, eikä aikuisopiskelussa synny automaattisesti samanlaista ryhmäntymistä kuin nuorten lukiokoulutuksessa.

Opiskelijakunnan toimintamahdollisuuksista tiedotetaan opiskelijoita. Opiskelijakuntaa kannustetaan osallistumaan aktiivisesti koulun toimintaan, opettaja on nimetty oppilaskunnan ohjaajaksi, mikäli opiskelijakunta järjestäytyy. Opiskelijakunta valvoo opiskelijoiden etua ja pyrkii luomaan opiskelijoiden välille yhteishenkeä.

### Tutor-toiminta

## Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoitoa toteutetaan pääasiassa yksilöllisesti. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tarpeen vaatiessa on mahdollista kääntyä Savonlinnan lyseon lukion psykologi- ja kuraattoripalvelujen puoleen. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettä kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Aikaikäisten opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

[Savonlinnan-kaupungin-koulutuksen-järjestäjän-opiskeluhoitosuunnitelma-1.8.2023-alkaen.pdf \(onedu.fi\)](#)

## Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 21.08.2024 - 08.10.2024
2. jakso 09.10.2024 - 03.12.2024
3. jakso 04.12.2024 - 07.02.2025
4. jakso 10.02.2025 - 04.04.2025
5. jakso 07.04.2025 - 31.05.2025

Syysloma viikko 43

Joululoma 19.12.2024 - 06.01.2025

Talviloma viikko 9

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 16.9.- 30.9.2024. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 11.3.-26.3.2025. Koepäiviä on 8 kpl.

Savonlinnan aikuislukiossa käytetään soveltuvin osin Savonlinnan lyseon lukion suunnitelmia

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/202/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/205/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/206/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhoitosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/217/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/207/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/204/cover>

Oppimisen tuki ja ohjaus Savonlinnan lukioissa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/210/cover>

## Opintojen ohjaus

Opiskelijoille tarjotaan opintojen ohjausta yksilöohjauksena etukäteen ilmoitettuina ajankohtina ja tarvittaessa näiden aikojen ulkopuoleltakin. Aikuislukion opettajat ohjaavat opiskelijoita oman opetettavan aineensa puitteissa. Aikuislukiossa aloittaville opiskelijoille suositellaan käytäväksi opintoihin orientoiva opintojakso (OR1). Tarpeen vaatiessa opintojen ohjausta tehdään yhdessä Savonlinnan muiden toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajien kanssa.

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Aikuislukion opinto-ohjaaja ja / tai apulaisrehtori huomioi opiskelijan tuen tarpeen yhdessä opintojaksovalintojen teossa, opiskeluohjelman mitoittamisessa ja ylioppilastutkintosuunnitelmia tehtäessä. Myös jatko-opintoihin ohjattaessa huomioidaan lukioaikaiset tukitarpeet.

Ryhmänohjaajia Savonlinnan aikuislukiossa on ainoastaan TUVA-ryhmällä. Ryhmänohjaaja haastattelee lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin.

Uuden opetussuunnitelman ja uusien korkea-asteen valintaperusteiden myötä opinto-ohjauksen rooli lukiolaisen valintojen tukena korostuu. Yhteistyötä työelämän ja jatko-opintopaikkojen kanssa tehdään entistä enemmän ja tähän työhön tarvitaan myös aineenopettajia.

### Lyseon ohjaussuunnitelma

[Savonlinnan lyseon lukio — Ohjaussuunnitelma LOPS 2021 \(onedu.fi\)](#)

## Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Kaikilta opiskelijoilta vaaditaan omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Sähköisten oppikirjojen ja materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää.

Opiskelijoita koulutetaan hallitsemaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Opastetaan opiskelijoita koulun käyttämän moodle-pohjaisen Edugo-oppimisolun käytössä. Lisäksi aineenopettajat ohjaavat opiskelijoita käyttämään omassa opetettavassa aineessa käytettyjä oppimisolustoja.

Erytystä huomiota tullaan lukuvuonna 2024-2025 kiinnittämään tekoälyn oikeaan ja hyödylliseen käyttöön opetuksessa ja opiskelussa.

Opettajat tekevät lukuvuoden aikana kaupungin tietoturvatestin.

[Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex](#)

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittämissuunnitelma <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

## Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2024 - 2025

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää. Nämä toteutetaan lukuvuoden 2024-2025 osalta seuraavasti: koulukohtainen VESO-päivä on lukuvuoden suunnittelupäivä 7.8.2024 (koko päivä) yhdessä lyseon lukion kanssa. Savonlinnan aikuislukion oma suunnitteluvuosi 20.8.2024. 9.11.2024 pidetään Savonlinnan kaupungin yhteinen VESO-päivä. Lukioiden aiheena on erityisesti tekoäly. Kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso.

Lukiokoulutuksen uudistukset ja muutokset edellyttävät opetushenkilöstön kouluttautumista. Haasteena henkilöstön kouluttamisessa on kaupungin koulutusmäärärahojen niukkuus. Siksi opettajia rohkaistaan osallistumaan maksuttomiin koulutuksiin. VESOjen lisäksi kaikkia opettajia rohkaistaan osallistumaan koulutuksiin omaehtoisesti.

# Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025

## Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan Taidelukio  
Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki  
Koulumuoto: Lukio  
Opetuskieli: Suomi  
Opiskelijamäärä:

Opettajien määrä: 41 oman palkanmaksun piirissä, kuvataideopintojaksoja opettaa 7, musiikkiopintojaksoja 13 ja ns. yleislukioaineiden opintojaksoja 18 opettajaa (rehtori mukana tässä luvussa), oppilaitoksessa työskentelee kaksi opinto-ohjaajaa, erityisopettaja ja koulusihteeri.

Savonlinnan Taidelukion 1. vuosikurssilla opiskelee 76, toisella vuosikurssilla 79, kolmannella vuosikurssilla 88 opiskelijaa. Yli tavoiteajan opiskelevia on 65. Yhteensä opiskelijoita on 307.

Savonlinnan Taidelukio on ns. kolmisarjainen lukio. Jokaisella vuosikurssilla on kolme kotiryhmää. Kotiluokan keskikoko on ykkösillä 25,3, kakkosilla 26,3 ja kolmosilla 29,3 opiskelijaa

## Tuntikehyksen jakautuminen

Savonlinnan Taidelukion tuntikehykseksi on päätetty 515 vuosiviikkotuntia. Tuntikehykseen sisältyy ns. lukioresurssitunteja 66, joista 5,7 tuntia kohdennetaan opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikasopimukseen, mistä on tehty sopimus OAJ:n kanssa.

Opettajainkokouksen (Taidelukion opettajainkokous 7.8.2023 / 9 §) päätöksellä käsiteltiin lukioresurssituntien kohdentuminen. Lukioresurssia varataan luokkahuoneopetuksen tarpeeseen 10,0 vuosiviikkotuntia. Tämä tarkoittaa, että resurssimaiseen käyttöön jää 50,7 vuosiviikkotuntia.

Tuntikehystä on kohdennettu opettajatyöpäivässä päätetyllä tavalla 499,6 vuosiviikkotuntia (sisältää lukioresurssitunnit, lukiokertoimet ja ns. demonstraatiotunnit).

Jakamattomasta tuntikehyksestä on katettu ortodoksisen uskonnon opetuksesta aiheutuvat kulut koulutuksen järjestäjän tekemän periaatepäätöksen mukaisesti.

## Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

### Kuvataidelukion painopisteet, kehittäminen & projektit

Lukuvuoden aikana kehitetään kuvataideopetuksen opetussuunnitelman toteutumista koordinoiden opintojaksojen kokonaisuutta vuorovaikutteisempaan suuntaan:

- toteutetaan kuvataidelukion opintojen, tapahtumien ja projektien vuosikello
- pyritään vahvistamaan opintojaksojen välistä synergiaa: taidepolut, kupe, taidehistoria
- yhteiskehitetään taideaineiden ja taidehistorian välille konkreettisia tehtävyyhteyksiä
- pyritään ottamaan huomioon jaksojen ruuhkahuiput ja että vaihtelevuus eri opintojaksoissa olisi opiskelun kannalta mielekästä

Kuvataiteen valtakunnallinen kehittämistehtävää lukiokoulutuksessa integroidaan soveltuvin osin opintojaksoihin: Kuvistuubiin tuotettavaa materiaalia pilotoidaan kuvataiteen ryhmissä. Jatkamme myös aktiivista toimintaa valtakunnallisessa kuvataidelukioverkossa. Lokakuussa osallistumme kuvisopettajatiimin ja rehtorin voimin Töölö gymnasiumin järjestämään kuvataidelukiotapaamiseen Helsingissä.

Yhteistyö Aalto-yliopistoston ja Lapin yliopiston kuvataidekasvatuksen koulutusohjelman kanssa: opetusharjoittelupaikan tarjoaminen, ohjaava opettaja Taidelukiolta.

Kuvataidelukio tuottaa näyttelyjä Galleria Eteiseen sekä muihin oppilaitoksen tiloihin. Näyttely-yhteistyötä tehdään Lettukahvila Kallioliinan kanssa. Mahdollisille muille näyttelyprojekteille ollaan avoimia.

Kuvataidelukio ei ota vastaan ulkopuolisia toimeksiantoja lukuvuonna 2024-25.

### **Vierailut & opinto/kulttuurimatkat**

Riihisaaren museon näyttelytarjontaa hyödynnetään lukuvuoden aikana eri opintojaksoilla. Yhteistyössä museon kanssa pyritään järjestämään opiskelijaryhmille taiteilijatapaamisia ja näyttelyesittelyjä. Yhteistyössä Villa Suruttoman kanssa toteutetaan näyttelyesittelyjä ja taiteilijatapaamisia Suruttoman vaihtuvissa näyttelyissä.

Toteutetaan kulttuuriopintomatkoja Savonlinnan alueelle sekä muualle Suomeen.

Syyslukukausi:

Kuvataiteen orientaatiojaksolla (TL24) vierailaan Olavinlinnassa.

MUKU10 / Biotaitteen laboratorion opintojaksolla toteutetaan museovierailu Lustoan, jossa metsäsuhde -aiheinen opastus ja maastokäynti.

Suunnitteilla on myös KUPPE08 -ryhmien taidenäyttelymatka joulukuulle, kohteina Imatran taidemuseo, Lappeenrannan taidemuseo ja taidekeskus ITÄ.

Kevätlukukausi:

TL24 -ryhmän kulttuurimatka Lahteen ja Helsinkiin sekä kuvataidelukion ryhmien yhteinen matka Metsämuseo Lustoan Punkaharjulle.

### **Päättötyö**

Kolmannen vuosikurssin taidepolkuopinnot huipentuvat päättötyökurssiin ja tammi-maaliskuussa järjestettävään päättötyönäyttelyyn. Tämän vuoden yhteisenä teemana on *Wörtti*.

### **Dukaattipalkinto**

Koulun ulkopuolinen visuaalisen kulttuurin ammattilainen valitsee päättötyönäyttelystä Taikkarin Dukaattipalkinnon arvoisen teoksen. Tekijä palkitaan stipendillä.

### **Kuvataiteen lukiodiplomi**

Kuvataidelukio järjestää kevätlukukaudella opintojakson, jossa opiskelija voi suorittaa kuvataiteen lukiodiplomin. Valmistuneista diplomitoista järjestetään näyttely lukion tiloissa.

### **Galleria Eteinen**

Galleriassa järjestetään lukuvuoden aikana Taidelukion omia opiskelijänäyttelyitä. Taidelukio kutsuu Taidelukion alumneja sekä muita visuaalisen kulttuurin ammattilaisia pitämään vierailunäyttelyitä. Näyttelyiden yhteydessä järjestetään taiteilijatapaamisia, joissa näytteilleasettaja kertoo opiskelijoille työstään ja mm. opiskelumahdollisuuksista.

Syksy 2024:

Savonlinnan Fotokerho 2.9.-28.9.

Oona Nykänen 4.10.-

Opiskelijänäyttely

Kevät 2025:

Tammikuu-maaliskuu: Päättötyönäyttely

Opiskelijänäyttely

### **Musiikkilukion painotukset**

Musiikinopetuksen yksi keskeisiä tavoitteita ovat laaja-alainen tutustuminen musiikkiin ja valmistautuminen esiintymisiin. Musiikkilukion vuodenkiertoon kuuluvat suuret perinteiset konsertit järjestetään tulevana lukuvuotena seuraavasti:

- Joulukonsertti ti 10.12.2024 klo 18 Tuomiokirkossa
- Promenadikonsertti ti 21.1.2025 klo 18 Melartin-salissa
- Kevari pe 24.1.2024 klo 19 Savonlinnasalissa

Lisäksi järjestämme tai olemme mukana järjestämässä seuraavia konserteja ja tapahtumia lukuvuoden aikana:

- Elinan surma -esitykset Joensuussa 20.–21.9. (OMUTE, yhteistyössä mm. Joensuun kaupunginorkesterin kanssa)
- Rakas Olavi - Tarina Pyhästä Olavista -esitys Olavinlinnassa 5.10. (OMUTE ja teatteri-ilmaisu)
- Savonlinnan V Kansanmusiikkipäivä Kulttuurikellarilla 12.10., esiintymässä Taidelukion kansanmusiikkiyhtyeet
- Open Stage -tapahtumat noin kerran kuukaudessa Kulttuurikellarilla
- Kevätkonsertti Kulttuurikellarilla toukokuussa (kamarikuoro ja abien sävellysooppera)
- Lavatanssit kevätlukukaudella

Projektiviikolla toteutetaan markkinoinnin kannalta tärkeä Musatour, johon osallistuu koulun bändejä esiintyen Savonlinnan ja lähialueiden peruskoululaisille.

Yllä mainittujen tapahtumien lisäksi taidelukiolaiset esiintyvät aktiivisesti keikoilla Savonlinnassa ja lähialueilla esiintyjäpankin kautta.

Pyrimme järjestämään eri musiikkitoimijoiden vierailuja esim. workshopien, luentojen tai konserttien muodoissa. Näistä mainittakoon biisinkirjoitusworkshop, joka suunnataan ensisijaisesti toisen vuosikurssin opiskelijoille.

Osallistumme valtakunnallisille musiikkilukiopäiville Lahdessa 5. - 6.5.2025.

Kevätlukukaudella toteutamme opintomatkan Helsinkiin musaykkösten ja -kakkosten kanssa. Tarkoituksenamme on vieraila Suomen Kansallisopperassa ja -baletissa sekä Musiikkitalolla.

Musiikkilukion kansainvälisyysasioita käsitellään toisaalla.

## Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Lukioiden projektiviikon aikana toteutetaan laaja projektitarjonta, joka avulla tutustutetaan taidelukiolaisia korkea-asteen opintoihin. Pyrimme laajentamaan tarjontaa myös luonnontiedepainotteisiin projekteihin ja niin, että se tukisi Xamkin toimintaa. Tuemme myös osaltamme Xamkin insinööriopintotoiminnan houkuttelevuutta.

Kuvataide- ja musiikkilukio jatkavat seudullista yhteistyötä alueen muiden kuvataide- ja musiikkiopettajien kanssa.

Musiikkilukio on edelleen tiiviissä yhteistyössä Savonlinnan kaupungin perusopetuksen musiikkiluokkien kanssa. Musiikkilukion opettajat kutsuvat yläkoulujen musiikkiluokat vierailulle Taidelukiolle helmikuussa ja järjestetään tapahtuma, jossa kerromme Taidelukion ja musisoidaan yhdessä.

KeTe -täydennyskoulutusaihoita toteutetaan lukuvuoden aikana ja niihin ottavat osaa maan kuvataideopettajat. Koulutus ja majoitus on heille maksutonta, kustannukset katetaan kehittämistehtävän valtionosuudesta, kustannuspaikka 3605.

Opinto-ohjaajat kutsuvat seudun oppilaanohjaajia aamukahvitilaisuuksiin.

Savonlinnan Taidelukio toimii valtakunnallisena kehittäjäluokiona kuvataiteen osalta lukiokoulutuksessa. Tässä tehtävässä se informoi suomalaisia lukioita kehittämistehtävän kuvataiteen aiheista. Keskeiset kehittämistulokset julkaistaan Taidelukion ylläpitämässä domainissa <https://www.kuvistuubi.fi/>

Savonlinnan Taidelukion musiikkilukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen musiikkilukioiden mahdollisiin yhteistyökokouksiin ja vastaaviin.

Musiikkilukio tekee yhteistyötä opetuksen järjestämisessä ja sen laajuuden takaamisessa erityisesti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston kanssa. Muina yhteistyötahoina toimivat mm. Olavi Jazz ry, Savonlinnan orkesteriyhdistys, Savonlinnan oopperajuhlat, Savonlinnan Musiikkiakatemia, Savonlinnan kesäyliopisto ja Suomen Kansallisoppera sekä Savonlinnan Big Band -yhdistys.



Savonlinnan Taidelukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen kuvataidelukioiden yhteistyökokouksiin tai vastaaviin.

Lukuvuoden aikana jatketaan aktiivisesti työtä koulutuksen toisen asteen yhteistyön suhteen. Opiskelijalla tulee olla aito mahdollisuus räätälöidä oma opintopolkunsa siten, että taidekasvatuksen, yleislukioaineiden ja muiden oppilaitosten tarjonta on tarkoituksenmukaisessa suhteessa keskenään. Yhteensovittamisessa auttavat mm. Taidelukion hallintotiimin jäsenet, naapurikoulujen toimijat ja seutukoordinaattori.

Taidelukiolaisille markkinoidaan aktiivisesti Aikuislukion kurssitarjontaa ja mahdollistetaan kursseille pääsy suoraan wilma-sovelluksen avulla. Lyseon lukion opiskelijoilla on jatkuva mahdollisuus tarkastella taidelukion kurssitarjottimia sekä tehdä valintoja niihin.

Lyseon lukion ja Taidelukion yhteistyötä jatketaan niin, että nyt opintojaksoille / kursseille siirtyminen on tehty hallinnollisesti kaksiportaiseksi. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelija kertoo aikeestaan opiskella Lyseon ryhmissä, asia kirjataan primuksen Lisätietoja -kenttään ja säädetyssä ajassa tehdään valinnat kurssitarjottimeen. Valinnan voi tuolloin tehdä opiskelija tai opinto-ohjaaja/rehtori. Tämän kaiken johdosta Lyseon ryhmät eivät täytyneet liian suuriksi. Lisäksi Taidelukion omaa opetusta on lisätty esim. maantieteen ja biologian osalta, tämä vähensi kurssitoiveita Lyseolta.

Opinto-ohjauksen tiimoilta pyrimme tehostamaan 1.8.2019 voimaan tulleen lukiolain hengessä saattoa koulutuksen kolmannelle asteelle. Toteutamme opiskelijavierailuja Jyväskylän ja/tai Itä-Suomen yliopiston kampuksiin.

Ryhmänohjaustuokiossa muistutetaan ilmoittautumisesta Lyseon lukion opintojaksoille ja kursseille viikkoa ennen jakson vaihtumista. Aikuislukiolla opetetaan pääasiassa valinnaisia kieliä (opo/apulaisrehtori tiedottavat), S2-opintojaksoja (aineenopettaja ja opo tiedottavat) ja nollakursseja (ykkösten ryhmänohjaaja tiedottaa opiskelijoita ja huoltajia ja aineenopettaja ohjaa tarvittaessa opintojaksolle).

Lukuvuoden aikana toteutetaan projektiviikko ja tavoittelemme siinä 12 projektin toteutumista ja 165 projektisuoritusta.

## Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Toteutetaan Erasmus+ hankkeen 2023–1-FI01-KA121-SCH-000125289 loppuraportointi.

Marraskuussa 2024 toteutetaan Erasmus+ -opinto- ja esiintymismatka Portugaliin, Barreiroon. Matkalle lähtee 28, pääasiassa 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijaa sekä neljä opettajaa. Matkaohjelmaan kuuluu tärkeänä osana esiintymiset, joista vastaavat kuoro ja jazzbändi. Yhteistyökoulumme Portugalissa ovat Agrupamento de Escolas de Santo André ja Academia de Jazz Os Franceses. Tämä ryhmäliikkuvuus merkitään Beneficiary Module järjestelmään.

Koulussa opiskelee lukuvuoden aikana vähintään yksi vaihto-opiskelijaa. Taidelukio kannustaa opiskelijoitaan hakeutumaan kansainväliseen vaihtoon.

Hankkeiden osalta merkittävin tulee olemaan valtakunnallinen kehittämistehtävä kuvataiteessa maan lukiokoulutuksen tasolla. Tämän rahoitus kanavoituu ylimääräisenä valtionosuusrahoituksena. Tämä muutetaan erilliseksi kustannuspaikaksi / 3605 normaalin talousarvioprosessin aikana. Kate tälle työlle on n. 185 000 € / vuosi. hankerahoituksena. Hankehallinto ja kehittämiskohteet käyvät ilmi [koulun kotisivuilta](#).

Osallistutaan OPH:n rahoittamaan laatukäsikirjahankkeeseen. Tässä hankkeessa Taidelukion edustajina Reima Härkönen, Vesa Voutilainen ja Sari Härkönen. Hanke päättyy 31.1.2025 ja keväällä 2024 valmistunutta [laatukäsikirjaa](#) päivitetään. Osallistutaan tätä tukevaan Itä-Suomen lukioverkoston lauluhankkeeseen, joka päättyy 31.12.2024. Irtaudumme verkoston toiminnasta vuodenvaihteessa 24/25. Syynä Kuopion kaupungin lukiotoimenpäällikön epäasiallinen käyttäytyminen Taidelukiota kohtaan.

Osallistutaan OPH:n rahoittamaan ns. tekoälyhankkeeseen. Etsimme tähän hankkeeseen Taidelukiolta edustajan / edustajia syksyn 2024 aikana.

Osallistutaan partnerina musiikkilukioiden lauluhankkeeseen, vetovastuussa Kuopion Lumit ja Kaustisen musiikkilukio.

Osallistutaan OPH:n rahoittamaan Tunnista ja tue -hankkeeseen. Koordinoivana opettajana toimii Katriina Koponen ja hanketyön tarkoitus on eheyttää Taidelukion opetusta ja vaikuttaa opiskelijoiden oppimistaitoihin. Tämä teema toimii opettajatyöpäivän teemana marraskuussa 2024.

Tunnista ja tue -hankkeen tavoitteita ovat seuraavat ja tähän jo kirjattu, kuinka niitä edistetään Taidelukiolla kuluvana lukuvuonna

## 1. Oppimisen tuen tarpeiden kartoittaminen

- tavoitellaan oppimisen tuen tukitarpeiden ohjauspolun kehittämistä, kohderyhmänä ”ykköset”
- ohjauspolun vaiheet
  - nivelvaiheen tiedonsiirto: malli + tehostettava!!
  - S2-opiskelijoiden lukio-opintovalmiuksien arviointi: kielikartoitus + tasot selville (pk, S2, AI), + ryhmätunnisteisiin selkeyttä, aikataulutuksen tarve (S2 vasta 2. jaksossa), SUVI mukaan
  - opettajien ja huoltajien huomioiden kerääminen: ryhmänohjaajat + opot + eo (välitetään kuulumiset opiskelijoilta), lukio-opintojen keskeytymisuhka à toimet + jälkiohjaus (VESO)
  - opokeskustelut: ro-haastattelut +
  - eo:n kartoitus tuen tarpeista, Annelen kautta (seulat luki + matikka)
  - erityisen tuen toimijoiden konsultointi
  - tuen tarpeiden seuranta
  - tunnistamisen käytänteet

## 1. opiskelutaidot-opintojakso ja muut ohjauksen tukitoimet

- tavoitellaan opiskeluvaiheiden kartoittamista ja opiskelutaitojen parantamista
  - pajatoiminta eri oppiaineissa (opiskelutaidot, rästytyöt, tukimateriaalit): matikka alkaa, matikkakartoituksen jälkeen ryhmiin jako
  - aineryhmäkoordinointi: tiedonsiirto, tukitarpeiden kartoitus
  - arvioinnin ja opintojaksosuoritusten monipuolistaminen
  - S2-opiskelijoiden huoltajien osallistaminen
  - yhtenäinen ohjeistus moni- ja vieraskielisten opetuskäytänteisiin
  - materiaalit aineryhmittäin, ainekohtaiset ohjeet (Satu mainittiin)
  - lukio-opintojen keskeytymisuhka à toimet + jälkiohjaus (VESO)

## 1. digitaalisten tietojärjestelmien kehittäminen ja käyttö oppimisen tukena

- esim. selvitetään wismajärjestelmään liitettäviä integroituja palveluja.
- rehtori konsultoi Vismaa asiasta

## 1. Yksilöllisen ja erityispedagogisen tuen vahvistaminen opetuksessa

- tavoitellaan opetushenkilöstön erityispedagogisen sekä kieli- ja kulttuuritietoisuuden vahvistusta täydennyskoulutusten avulla

## Toiminnan arviointi

Taidelukion arviointi pohjautuu laatukäsikirjaan ja siellä määriteltyihin indikaattoreihin ja palautejärjestelmiin. Tarkempi esittely näistä löytyy [tästä linkistä](#). Palautejärjestelmää monipuolistetaan mm. lukiolaiskannettavan käytettävyyteen ja ryhmäliikkuvuuksien toteutumiseen liittyvillä palautteilla.

Toukokuussa ns. opettajatyöpäivänä (½ veso) arvioidaan tämän lukuvuosisuunnitelman toteutuminen.

## Koulun kehittäminen

Oppilaitostasolla paras käytäntö on, että kaikki kehittämiseen tähtäävä toiminta on avointa kaikille. Taidelukiolla ei ole erillistä kehittämisryhmää tämän kehittämisdemokratian hengen mukaisesti. Erilaisten arviointien tulokset käydään lävitse sellaisten opettajien kanssa, joiden pääkoulu Taidelukio on. Tästä on saatu hyvät kokemukset aiempina vuosina. Taidelukio on jopa valittu kaupungin hyväksi työyhteisöksi aiemmin.

Arvioidaan oppilaitoksen kuvataiteen ja musiikin opetussuunnitelmia. Taidelukion kuvataidelukion opetussuunnitelmaan laadittiin 12 paikallista oppiainetta ja niiden alle 72 opintojaksoa. Taidelukion musiikkilukiassa laadittiin 14 paikallista oppiainetta ja niiden alle 258 opintojaksoa. Pyrimme selvittämään, onko näiden opetussuunnitelmien edellyttävien opintojen laajuus oikealla tasolla.

Musiikkilukion houkuttelevuuteen kiinnitetään huomiota ja yritetään löytää uusia markkinoinnin väyliä. Ovatko Savonlinnan peruskoulujen musiikkiluokat riittävän tiiviisti toiminnassamme mukana, oppilaan saatto musiikki- ja tanssiopistosta musiikkilukioon, kotisivujen tallenteet?

Seurataan aktiivisesti lukiokoulutuksen mahdollisia muutoksia ennen kaikkea lukiodiplomien kehittämistä ja niiden mahdollista tuleamista osaksi yo-tutkintoa.

Lukiolaiskannettavan käytettävyyttä seurataan.

Abitti-sovellusten aktiivinen käyttö opintojaksojen opetuksen yhteydessä. Tämä tulee tehdä ylioppilaslautakunnan koekohtaisten ohjeiden viitekehyksessä. Mahdollisten lisäsovellusten hankinta yhdessä rehtorin kanssa.

Vuodenkiertoon liittyvissä opiskelijatapahtumissa korostetaan tapahtuman järjestelijöiden ja jokaisen opiskelijan vastuuta tilaisuuksien onnistumisessa. Jokaiselle vuosikurssille annetaan vuoden mittaan mahdollisuuksia onnistua kollektiivisesti tällaisissa asioissa. Henkilökunta on vahvasti läsnä tapahtumien aikana. Tapahtumien suunnittelu tapahtuu säännöllisen koulutyön ulkopuolella. Tavoitteena on saada opiskelijat järjestämään muutoinkin oppilaitoksen kasvatus- ja opetustehtävää tukevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallituksella on aloite- ja lausuntovalta rehtorin toimivaltaan kuuluvissa asioissa käyttäjädemokratian hengen mukaisesti. Oppilaskunnan jättämien aloitteiden / yhteistyöhankkeiden määrä lukuvuoden aikana on vähintään 8.

Taidelukiossa annetaan ohjausta tutoropiskelijoille, He toimivat vertaisohjaajina varsinkin syyslukukauden alussa uusille taidelukiolaisille. Tätä toimintaa korostetaan ja sille varataan entistä enemmän tilaa eri teemallisin tapahtumien ja osana opinto-ohjauksen kurssia. Jokaisen uuden opiskelijan tulee tuntee uusi oppilaitos omakseen ja kukaan ei saa jäädä yksin. Tämän tavoitteen onnistumista mitataan opiskelijatytyväisyyskyselyissä.

Pyritään toteuttamaan teemallinen tutustumispäivä, *taikkari tutuksi*, Savonlinnan kaupungin yläkoulujen valinnaisaineryhmille syyslukukauden loppupuolella.

Tavoitteena on, että kaikki lukionsa alle 18-vuotiaina aloittavien huoltajilla olisi käytössään wilma-tunnukset. Wilma-viestien lukemistiheyttä seurataan. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään positiivisen wilma-viestinnän osuutta. Jokainen opettaja seuraa tilannetta omalta osaltaan.

Turvallisuusasioissa lukuvuoden aikana toteutetaan poistumisharjoitus.

Aloitetaan säännölliset tiimien ja rehtorin yhteistapaamiset. hallintotiimi kokoontuu noin kahden viikon välein, kuvis- ja musatiimit jaksoittain.

Kevään 2023 kehityskierroksen johdosta aloitettu TYHY-toiminta säännöllistetään. Hyvä malli tälle saatiin toukokuussa 2023 ja toukokuussa 2024.

## Kehittämisyhmän toiminta

Savonlinnan Taidelukiossa ei ole kehittämisyhmää. Kuvataide- ja musiikkilukioiden opettajat muodostavat tiimit, joiden jäsenillä on yhtenäinen vastuu tiimin työn lopputuloksesta yhdessä rehtorin kanssa. Tämä on kirjattu myös työyhteisön pelisääntöihin ja LOPS2021-asiakirjaan. Tiimien tulee toimia konsensusperiaatteella.

Kehityskeskustelukierros toteutetaan syksyllä 2024.

Oppilaitoksessa toimii hallintotiimi, joka kokoontuu noin kahden viikon välein.

Työyhteisön sopimien pelisääntöjen toteutumista seurataan toukokuussa 2025.

## Rehtoreiden työnjako

Apulaisrehtorin toimenkuvaksi määritellään seuraavat tehtäväkokonaisuudet; vastuu opintojen aikaisesta opinto-ohjauksesta yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa, vastuu työjärjestysten laatimisesta yhdessä rehtorin kanssa, vastuu Kurre-sovelluksen käytöstä yhdessä rehtorin kanssa, rehtorin varahenkilönä toimiminen, oppilashuoltoryhmän varapuheenjohtajana sekä turvallisuusjohtajan sijaisena toimiminen. Lisäksi apulaisrehtorin toimenkuvaan lisättiin sähköisten kokeiden (abitti) tukihenkilönä toimiminen sekä koulun AV-vastaavana (luokissa olevat projektorit + dokkarikamerat) toimiminen. Tästä maksetaan koulutuksen järjestäjän kanssa sovittu korvaus lukioresurssista sekä kolmen tunnin huojennus opetusvelvollisuuteen.

## Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunnan muodostaa Taidelukion kaikki opiskelijat. Lukuvuoden alussa valitaan opiskelijakunnan hallitus. Hallituksen pj:na toimii opiskelijakunnan yleiskokouksessa valittava henkilö. Tarvittaessa järjestetään wilman avulla vaali.

Hallitukseen valitaan kaksi edustajaa / kotiryhmä 1–2. vuosiluokkien osalta. Nämä valitut henkilöt sitten järjestäytyvät puheenjohtajan johdolla ja nimeävät vastuuhenkilöt talouteen, sosiaaliseen mediaan, asiakirjaliikenteeseen, tapahtumajärjestelyihin jne. Opiskelijakunnan hallitus ja sen pj. pitävät tiivistä yhteyttä oppilaitoksen rehtoriin.

Opiskelijakunnan hallitus + muut aktiivit järjestävät vuodenkiertoon liittyviä tapahtumia. Esimerkiksi perinteisen T-illan osalta hallitus laati ohjeet koko koulua varten.

Oppilaitos kannustaa opiskelijakunta-aktiiveja hakemaan uutta tietoa opiskelijakuntatoimintaan sekä verkostoitumaan muiden vastaavien toimijoiden kanssa.

## Tutor-toiminta

Taidelukiolla järjestetään tutorkurssi. Kurssin opiskelijat opastetaan vertaisohjaajina toimimiseen. Tutorit koulutetaan tehtäväänsä OP03-opintojakson aikana.

Tutorkurssin käyneet tutustuttavat uudet opiskelijat uuteen kouluunsa ja toimivat samalla oppilaitoksen markkinoijina. Toiminnasta vastaa opinto-ohjaaja.

## Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuolto järjestetään Savonlinnan Taidelukiossa lukioiden opiskeluhoitosuunnitelman mukaisesti. Asiakirja löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/wp-content/uploads/sites/3/2014/08/Koulutuksen-j%C3%A4rjest%C3%A4j%C3%A4n-opiskeluhoitosuunnitelma-26052023.pdf>

Lukuvuoden aikana toteutetaan opiskeluhoollon "vuosikelloon" merkityt toimet. Tähän työhön on integroitu Savonlinnan kaupungin ns. oho-ryhmä ja Taidelukion opiskeluhoitoryhmä.

Lukuvuoden aikana toteutetaan seuraavat yhteisöllisen opiskelijahuollon toimet.

- tutortoiminta
- ykkösille joka jakson alussa oppituntin mittaiset ro-tuokiot
- ykköset haastatellaan yksilöllisesti, tämä on vahvasti ryhmänohjaukseen liittyvä asia, mutta sivuaa vahvasti opiskeluhoolltoa
- ykkösille tai kakkosille suunnattu yhteisöllinen päivä ulkopuolisen toteuttajan, Xamk / koulukuraattorit)
- ykkösille ohjaamoon tutustumiskäynnit oppituntien aikana
- sosiaalisiin taitoihin liittyvä teematunti äidinkielen tunneilla kuraattorin toteuttamana
- kuraattoritunnit OP01-kurssien luokkahuonetuntien aikana (Niina Pietikäinen ja opot)
- terveydenhoitajan tunti OP01-kurssien luokkahuonetuntien aikana (terveydenhoitaja ja opot)
- lukioiden projektiviikolla toteutetaan seuraavia opiskeluhoolltoa sivuavia projekteja, joissa seuraavia teemoja; Itsetuntemus, itsetunto, vahvuudet, seksuaalisuus, arvot, stressin hallinta ja mielen hyvinvointi, myönteinen ajattelu sekä tunnetaidot
- erityisopettajan tunnit OP01-kurssin luokkahuonetuntien aikana (lukiseulat)
- matematiikan lähtötasokartoitus TL24-ryhmien opiskelijoille
- seksuaalineuvojan tunnit 2 vsk. terveystiedon tunneilla
- hyvinvointiohjaajan ja kuraattorin järjestämät viikoittaiset kurakahvit
- rennosti kohti kirjoituksia -teematunti lukuloman alussa koulukuraattorin toteuttamana
- abien rentoutumistuokion syksyn yo-tutkintokerran jälkeen
- vuorovaikutustaidot ja esiintyminen abeille äidinkielen tunneilla koulukuraattorin toteuttamana (teematunti), tunnetaidot projektiviikolla
- kakkosille teematunti jännittämisestä filosofian tunneilla koulukuraattorin toteuttamana
- kesätyönhakupiste ohjaamon työntekijöiden kanssa
- laaditaan ohjeet rauhallisen tilan käytölle

- Kurakahvit, jatkuisivat edelleen seuraavasti: Niinan kanssa parittomien viikkojen torstaina, jolloin Eloisa kustantaa kahvit. Parillisilla viikoilla minä pitäisin, jolloin kahveille kutsutaan vierailija teeman mukaan. Suunniteltuja vierailijoita olisi esim. Savonlinnan liikunta ja vapaa-aika toimen koordinaattori, Nuorisovaltuusto, Riku/kriisikeskus, 4H, etsivänuorisotyö, sekä valtakunnallisten teemojen mukainen vierailija
- 
- hyvinvointiohjaajan yhteisöllinen toiminta kuraattorin kanssa, teematunnit ja teematempaukset.
- hyvinvointiohjaajan tukimiinit. Avoimia tapaamishetkiä opiskelijoille (vaikka) keskiviikkona klo 15-16, 4 kertaa syys lukukaudella ja 4 kertaa kevät kaudella. Tapaamisissa on valmis teema, mutta myös sana on vapaa.
- hyvinvointiohjaajan yksinäisyyteen ja siihen puuttumiseen liittyvä toiminta. Tämä vielä hakusessa, kuinka sitä lähtisin toteuttamaan.
- hyvinvointiohjaajan yhteisöllinen käsityöjuttu

Opiskelijahuollollisena tavoitteena on pitää ryhmänohjaajan rooli valvontaryhmässä opiskelijoiden opintojen seurannan ja informaation osalta nykyisellä, hyvällä tasolla. Lisäksi Taidelukio on vahvasti mukana suunniteltaessa ns. opiskeluhuollon vuosikelloa. Sen mukaan jokaisen oppilaitoksen tulee toteuttaa tietyt opiskeluhuollolliset tehtävät vuoden mittaan ja koulun opiskeluhuoltoryhmän tulee tuottaa niistä arvioivaa johtopäätöstietoa Savonlinnan kaupungin opiskeluhuoltoryhmälle. Ryhmänohjaajan tehtävät on esitelty opiskeluhuoltosuunnitelmassa.

Painopisteenä luuvuoden opiskelijahuoltotyössä on juurruttaa edelleen käytänteet poissaolojen seurannan ja niihin puuttumisen suhteen. Ryhmänohjaajan huoliviesti opiskelijalle/opiskelijan huoltajalle poissaolojen ylitettyä 50 tuntia ja huolipalaveri niiden ylitettyä 100 tuntia. Rehtori seuraa asian toimivuutta.

Jokaisen opetusjakson / kurssin alussa aineenopettaja tutustuu ryhmänsä opiskelijoiden tukisuunnitelmiin ja ottaa ne huomioon opetuksessaan.

## Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleiseen järjestämiseen liittyvät asiat on koottu Taidelukion opinto-oppaaseen. Mahdollisten lainsäädäntömuutosten tai saadun informaatio-ohjauksen johdosta opinto-opasta päivitetään. Opinto-opas löytyy oheisesta linkistä; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/3/cover>

Koulun tapahtumista tiedotettiin opinto-oppaan, kotisivujen tapahtumat -osion sekä mediatiedottein ja wilma-viestein.

## Opintojen ohjaus

Ohjausta toteuttavat opinto-ohjauksen lehtori ja opinto-ohjauksen päätoiminen tuntiopettaja.

Taidelukion opinto-ohjaus järjestetään Taidelukion opinto-ohjaussuunnitelman mukaisesti. Linkki tähän asiakirjaan ohessa; <https://savonlinnantaidelukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/wp-content/uploads/sites/3/2016/09/Ohjaussuunnitelma-LOPS-2021.pdf>

## Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Lukiolaiskannattava (Opinsys Oy) osalta käyttäjäintegraatio ja reklamoinnit sekä käyttöopastus rehtorin vastuulla. Oppiaineisiin liittyvä sovellusopastus aineenopettajien vastuulla. Sähköisten oppimateriaalien käyttötuki aineenopettajan vastuulla, käytössä Studeon, SanomaPron ja Otavan materiaaleja. Koulusihteeri hoitaa Kirjavälityksen perus- ja lisätilaukset.

Savonlinnan Taidelukiossa toteutetaan sähköiset yo-kirjoitukset siten, että koulun rehtori suunnittelee ja toteuttaa tarvittavat koesalit tutkinto- ja sähköverkkoineen ja huolehtii kokeiden toteutuksesta. Työtä priorisoidaan syksyisin ja keväisin tässä viitekehyksessä. Tulee huomioida, että taidelukiolla ei ole vahtimestaripalveluita käytössä tätä varten.

Jatketaan käyttäjäkohtaista adobe:n lisenssikäytäntöä. Se tukeutuu adoben pilvipalveluun.

Hankitaan kuvataiteen ja musiikin lehtoreille /päätoimisille tuntiopettajille (8) uudet MacAir-tietokoneet APPLE CTO 13i MacBook Air Gold M1, 16GB 1TB SSD). Tästä tehdään investointiesitys Savonlinnan talousarvioprosessin yhteydessä.

Huhtikuusta 2024 alkaen Savonlinnan kaupunki on neuvotellut ja tehnyt sopimuksen Mobie Oy:n kanssa. Kaupunki ja yhtiö ovat sopineet useasta tieto- ja viestintäteknologiaa sivuavista asioista, mm. koulujen nettisivuista. Taidelukio ei ole näissä neuvotteluissa mukana ollut ja sopimus, joka on tehty 13.6.2024, saatiin tutustuttavaksi 28.8.2024. Lukuvuoden

aikana mietitään, kuinka tämä asia selvitetään. Tämä asia sivuaa myös Kuopion kaupungin lukiotoimea. Aluksi kartoitetaan Taidelukion opetustyötä tekevien kanta sopimuksen sisältöön ja siellä mainittujen palveluiden tarpeellisuuteen.

## Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2024 - 2025

Tavoitteena on, että jokainen lehtori ja päätoiminen tuntiopettaja osallistuvat täydennyskoulutukseen. Koulutussuunnitelma välitetty henkilöstöosastolle, Opettaja tekee perustellun esityksen rehtorille. Rehtori laatii yksikön täydennyskoulutussuunnitelman.