

Lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Savonlinnan lyseon lukion lukuvuosisuunnitelma 2025-2026 on käsitelty kehittämissuunnitelmissa sekä valmisteltu yhdessä opettajien ja opiskelijakunnan kanssa. Suunnitelma on hyväksytty opettajainkokouksessa 24.9.2025.

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan lyseon lukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä

1. vk 117

2. vk 111

3. vk 113

4. vk 43

Savonlinnan lyseon lukion opiskelijamäärä on yhteensä 384.

Opetusryhmien alustava keskipitoisuus on 22,6 opiskelijaa.

Henkilökunnan määrä on 45.

Tuntikehyksen jakautuminen

Lyseon lukiolle on myönnetty tuntikehystä 642 kurssia. Lyseon lukiossa opetetaan 425 kurssia. Ryhmien koko vaihtelee 3-67 opiskelijan välillä. Ensimmäisen jakson aikana Lyseon ryhmiin on ilmoittautunut 69 Taidelukion opiskelijaa (242 opintopistettä), 20 Aikuislukion opiskelijaa ja 78 ammatillista opiskelijaa. Tuleviin jaksoihin ilmoittautuu lisää Taidelukion opiskelijoita, joten ryhmäkoot tulevat kasvamaan.

Luokkaopetukseen käytetään 425 kurssia, tukiopetukseen 15,0 kurssia ja demonstraatioihin 6 kurssia. Lukiokerroin on 43,0 kurssia. Kokonaismäärä on siten 474,1 kurssia. Lukioresurssi on 62,7 kurssia. Lukioresurssista käytössä on 38,5 kurssia. Myöhemmin maksettavaksi jää 24,2 kurssia. Erityisopetukseen käytetään edellä mainitusta luokkaopetuksesta 12,1 kurssia.

Etelä-Savon Urheiluakatemian Savonlinnan toimintaan on osoitettu 7 kurssia. Ammattiopisto Samiedun ja Tanhuvaaran opiskelijoiden vuoksi perustetaan 9 kurssia. Kurssit rahoitetaan toisen asteen yhteistyösopimuksen mukaan Samiedun maksamilla kurssimaksuilla. Opetustoimen jakamattomista varoista on elämäntutkimustiedon opetukseen varattu lisäksi 1,1 kurssia ja ortodoksisen uskonnon opetukseen 1,1 kurssia.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Lyseolainen tarkoittaa seuraavassa niin opettajia, opiskelijoita kuin muitakin yhteisön jäseniä. Toimintamme periaatteita ovat:

Välittäminen ja huolenpito

Lyseolainen huomioi kaikki yhteisössä työskentelevät käyttäytymällä hyvin ja noudattamalla koulun yhteisiä pelisääntöjä. Lyseolainen pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja huolehtii myös opiskeluympäristön viihtyvyydestä ja siisteydestä. Lyseolainen voi luottaa työnsä ja oman työpanoksensa arvostamiseen.

Ystävällisyys

Lyseolainen kohtaa jokaisen yhteisössä työskentelevän ystävällisesti ja on avoin, kunnioittava sekä vieraanvarainen yhteistyökumppaneita ja vierailijoita kohtaan.

Yhdessä tekeminen

Lyseolainen on yhteistyökykyinen ja kannustava toisia ihmisiä kohtaan. Toisten mielipiteitä kuunnellaan ja arvostetaan eikä kehtaan jätetä yksin! Yhteistyö koetaan voimavarana ja rikkautena.

Oppiminen ja itsensä kehittäminen

Lyseolaisella on halu oppia ja kehittyä, ja omaa oppimista edistetään kokeilemalla erilaisia oppimistekniikoita. Lyseolainen oppii muuallakin kuin koulussa. Lyseossa oppiminen ei ole vain opiskelijan etuoikeus, vaan yhteisössä jokainen oppii sekä tietoja että taitoja, ja myös yhteisö oppii. Itsensä kehittäminen nähdään mahdollisuutena ja sen eteen ollaan valmiita tekemään töitä ja ponnistelemaan. Opettaja lisäkoulutautuu, mikä tehdään mahdolliseksi.

Rohkeus

Lyseolaisella on ennakkoluuloton asenne uusia ihmisiä ja asioita kohtaan. Lyseolainen ei pelkää uusia haasteita tai epäonnistumista, vaan kokeilee rohkeasti. Lyseolainen uskalttaa olla oma aito itsensä. On myös lupa mokata!

Sinnikkyys ja tavoitteellisuus

Lyseolaisella on hyvä työmoraali ja se tarkoittaa määrätietoista ja tavoitteellista työskentelyä sekä vastoinikäymisten sietämistä. Oppitunneilla työskennellään ahkerasti, läksyt tehdään huolellisesti ja kokeisiin valmistaudutaan hyvin. Lyseolainen ei vähättele omaa tekemistään vaan arvostaa työtään, itseään ja muita.

Opiskelijoiden ja opettajien välisessä vuorovaikutuksessa on tärkeää toisen ihmisen aito ja välitön kohtaaminen sekä hänen kunnioittamisensa ja arvostamisensa.

Savonlinnan lyseon lukio on laaja-alaisesti yleissivistävä oppilaitos. Onnistumisen elämykset ja toisten huomioon ottaminen sekä opiskelumuotoisuuden vahvistaminen luovat yhteishenkeä ja hyvinvointia kouluyhteisöömme. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että Lyseon opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Opetusta annetaan Lyseon lukiossa vuosiluokkiin sitomatta. Opiskelijat eivät opiskele eri oppiaineita perusryhmittäin, vaan opetusryhmät vaihtuvat jaksottain heidän valintojensa mukaan. Poikkeuksena ovat ensimmäisen vuosikurssin liikunta, musiikki, kuvataide ja opinto-ohjaus. Luokattomuus mahdollistaa yksilöllisen etenemisen ja monipuolistaa valintoja. Opiskelija voi edetä opinnoissaan omaa tahtiaan; hän myös suunnittelee oman opinto-ohjelmansa ja päättää, mitä pakollisia, valtakunnallisia valinnaisia ja koulukohtaisia opintojaksoja hän valitsee kullekin lukuvuodelle.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat jo viime keväänä valinneet tarjottimesta tarvitsemansa opintojaksot ja tällä tavoin muodostaneet itse omat työjärjestyksensä. Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Opiskelijat voivat tarvittaessa räätälöidä opintojaan Wilmassa jokaisen jakson vaihtuessa.

Painopisteenä oppiminen

Lyseon lukion erityiseksi painopisteeksi lukuvuonna 2025-2026 on valittu oppiminen. Oppimistulosten valtakunnallinen lasku näkyy myös Lyseolla, joten asiaan on tärkeää kiinnittää huomiota. Oppiminen liittyy moniin Lyseon arvopohjassa mainittuihin asioihin: oppimiseen tarvitaan esimerkiksi rohkeutta, työnteoa ja sinnikkyyttä. Hyvä lukutaito on oppimisen edellytys kaikissa oppiaineissa, ja lukutaidon korostuksessa Lyseo omalta osaltaan liittyy Savonlinnan kaupungin lukutaitostrategiaan. Oppimisen tuki ja erityisopetus uudistuivat lukiokoulutuksessa elokuussa 2025, ja uudistettu lukiolaki velvoittaa entistä vahvempaan oppimisen tukeen.

Opintojen hyvä sujuminen pyritään varmistamaan opetuksen järjestelyillä, mutta myös opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa, etenkin yläkoulusta lukioon siirryttäessä. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työnteon merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavaa opetusta, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia. Kielen opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Lukion aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tv-taidoissa, ja opinto-ohjauksen OP01-opintojaksolla ohjataan mm. tiedonhallintaan sekä tekoälyn oikeaan käyttöön opiskelussa.

Oppimisen tuki

Riittävä ja oikea-aikainen tuki edistää opiskelijoiden oppimista, osaamisen osoittamista, jatko-opintoihin siirtymistä sekä hyvinvointia. Pääpaino on helposti saavutettavassa tuessa, jota annetaan lukio-opiskelijalle heti, kun tarve ilmenee. Tuen on tarkoitus ennalta ehkäistä vaikeuksien kasautumista. Oppimisen tuki on tarkoitettu aineenopetuksen tueksi niille opiskelijoille, joilla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan.

Oppimisen tukea ja siihen liittyvää opetusta ja ohjausta antavat aineenopettajat, erityisopettaja, opinto-ohjaajat ja muu henkilöstö. He tekevät yhteistyötä tuen toteuttamiseksi. Opiskelijalla on uudistuksen myötä lakisääteinen oikeus saada tukiopetusta. Sitä voidaan antaa oppiaineen sisällön lisäksi myös opiskelutaitojen, kuten esimerkiksi kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien vahvistamiseksi tai opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseksi. Jos opiskelijalla on puutteita opetuskielen sanaston tai kielen käytön tapojen osaamisessa, tukiopetukseen voi sisältyä myös kielitaidon vahvistamista.

Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos edellä kuvattu oppimisen tuki ei riitä ja hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Varsinainen hallinnollinen erityisopetuspäätös on tämänhetkisen arvion mukaan kuitenkin harvinainen ratkaisu. Lukiossa erityisopettaja ei opeta oppiaineiden sisältöjä, vaan esimerkiksi opiskelutaitoja ja ajanhallintaa.

Erityisopettaja tekee kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille luki-kartoituksen ja käynnistää tarvittaessa opiskelijan erityisen tuen tarpeen yksilölliset selvitykset. Hän tekee opiskelijoille myös luki-testit ja kirjoittaa lausunnot sekä suunnittelee erityisen tuen pedagogisen tarpeen muidenkin asiantuntijalausuntojen perusteella. Lisäksi erityisopettaja antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa.

Opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä mm. tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

Vieraskielisten opiskelijoiden määrän lisääntyä heidän ohjaamiseensa ja oppimisensa tukemiseen kiinnitetään erityistä huomiota. Opiskelijat ohjataan kielitaitokartoituksen perusteella heille sopiviin suomi toisena kielenä -opintoihin.

Viime lukuvuonna käynnistyi Tunnista ja tue eli TUTU-hanke. Hankkeessa kehitetään menettelytapoja, joilla tunnistetaan varhaisessa vaiheessa opiskelijoiden tuen tarpeet oppimisessa ja vahvistetaan tuen tarjontaa. Tavoitteena on hyödyntää tekoälyä ja digitaalisia järjestelmiä mm. opetuksessa, opetuksen eriyttämisessä ja ohjauksessa. Lisäksi hankkeessa kehitetään vieraskielisten opiskelijoiden sekä TUVAn opiskelijoiden oppimisen ohjausta sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Pää tavoitteina on luoda oppimisen tuen tarpeiden kartoitusmalli ja selkeä tukitarpeiden ohjauspolku.

Urheilulinja

Lyseon lukio vastaa Olympiakomitean Etelä-Savon Urheiluakatemiaan operatiivisesta toiminnasta ja hallinnoi toimintaa Savonlinnassa. Yhteistyöoppilaitoksia Savonlinnassa ovat Samiedu, Tanhuvaaran urheilupuisto ja Talvisalon urheiluyläkoululuokat. Muita yhteistyökumppaneita ovat urheilijapolun tukipalveluja tarjoavat paikalliset yritykset ja lääkäripalvelut sekä urheiluseurat.

Lukuvuonna 2025-2026 akatemiaurheilijoita on 62, joista 27 valittiin ensimmäiselle vuosikurssille urheilulukioisteytyksen perusteella. Lukujärjestykseen sijoitetut harjoitukset jakaantuvat yleisvalmennukseen ja lajivalmennukseen (jääkiekko, jalkapallo, lentopallo, koripallo ja yleisurheilu). Ominaisuusvalmennuksesta vastaavat liikunnanopettajat ja seuroissa toimivat lajivalmentajat. Ykkösvuosikurssin urheilulinjan opiskelijoille järjestetään fysioterapeutin tekemä alaraajatarkastus ja urheilijan terveystarkastus (EKG, verikoe sekä lääkärin vastaanotto).

Urheilulinjalla ja urheiluakatemiaympäristössä tehdään myös kuluva lukuvuotena "Urheilijan vastuullisuuspassi" sekä eettisen urheilun periaatteiden mukainen valmennussopimus.

Lyseon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan Koululiikuntaliiton kilpailuihin. Koulu maksaa kilpailijoiden osallistumismaksut.

IT-linja

IT-linja toteutetaan yhteistyössä Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan kanssa. Linjalla opiskellaan sekä tavallisia lukio-opintoja että IT-alan yliopisto-opintoja. Opiskelu etenee osittain lähiopetuksena Lyseolla oman IT-ryhmän kanssa ja osittain tuettuna verkko-opiskeluna. IT-opinnot on hajautettu kolmelle lukivuodelle, ja opintojen aikana vierailaan myös IT-alan yrityksissä.

Opiskelija voi opiskella lukiossa Jyväskylän yliopiston tietojenkäsittelytieteen FM-ohjelman tai tieto- ja ohjelmistotekniikan DI-ohjelman opintoja 18 opintopistettä. Opintojen jälkeen, mikäli opiskelijan arvosanat ovat vähintään $\frac{2}{3}$, hän voi siirtyä erillishaussa suoraan Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan opiskelijaksi.

Sijoittajakoulu

Kuluva lukuvuonna jatketaan NYT:n (Nuorten yrittäjyys ja talous) sijoittajakoulua lukiolaisille. Sijoittajakoulu kokoontuu opettajan johdolla kuukausittain, jolloin opiskelijat keskustelevalle säästämisestä ja talouteen liittyvistä kysymyksistä. Tapaamisten ohella opiskelijat voivat halutessaan säästää itselleen sopivan summan kuukausituloistaan ja sijoittaa ne valitsemiinsä sijoituskohteisiin. Sekä säästäminen että sijoittaminen tapahtuvat koulun ulkopuolella huoltajien valvonnassa. Sijoittajakoulussa ei anneta sijoitusneuvoja, vaan tutustutaan erilaisiin sijoittamisen ja säästämisen vaihtoehtoihin ja ilmiöihin yleisesti. Sijoittajakoulun tarkoituksena on opastaa opiskelijoita valitsemaan sijoituskohteet säästötavoitteidensa mukaisesti käymällä läpi kattavasti erilaisia sijoittamisen muotoja. Näin opiskelijat oppivat oman kokemuksen kautta pitkäjänteistä talousajattelua.

Marraskuussa 2025 Lyseolla vierailee Suomen Pankin johtokunnan jäsen Tuomas Välimäki. Hän järjestää lukiolaisille luento- ja keskustelutilaisuuden taloudesta, keskuspankin toiminnasta ja rahapolitiikasta.

Projektiviikko

Lyseon lukio ja Taidelukio toteuttavat 13. – 19.4.2026 projektiviikon, jolloin kukin opiskelija osallistuu valitsemaansa projektiin. Projektiviikon työtavat ovat mahdollisimman käytännönläheisiä, toiminnallisia ja opiskelijoita aktivoivia. Lukiodien jaksoja on lyhennetty yhteensä viiden päivän verran siten, että vapautuneet päivät käytetään projektiviikkoon. Projektiviikko sijoittuu jaksosen 5 ja 6 väliin. Jokainen projektiviikon opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija saa opintojaksosuorituksen lukion temaattisiin opintoihin.

Projektiviikolla yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisten toimijoiden, kuten muiden toisen asteen oppilaitosten sekä työelämän edustajien, kanssa ja opetus tapahtuu osittain myös koulun ulkopuolella. Haluamme tehdä yhteistyötä yli koulu- ja oppiainerajo-

jen ja rakentaa uudenlaisia opintokokonaisuuksia uusissa ympäristöissä.

Teemapäivät ja hyvinvoinnin edistäminen

Lukion opetussuunnitelma nostaa vahvasti esille lukiolaisen hyvinvoinnin, jaksamisen ja osallisuuden, ja nämä aiheet ovat olleet viime vuosina Lyseon painopisteinä. Lyseon teemapäivät ja -tapahtumat vastaavat hyvin edellä mainittuja tavoitteita.

Jo perinteeksi muodostunut Lyseon ykkösluokkalaisten hyvinvointiaamupäivä toteutettiin torstaina 21.8. Opiskelijat kiersivät yhdessä ryhmänohjaajansa kanssa rasteilla, joilla oli mukana koulun opiskeluhoollon väkeä ja hankkeiden edustajia. Kahta rastia pitivät Lyseon liikuntatutorit ja opiskelijakunnan hallitus. Rasteilla käsiteltiin hyvinvointia edistäviä tekijöitä toiminnallisilla tavoilla, ja välipalaksi tarjottiin smoothiet.

Tänä vuonna myös kakkosluokkalaisille oli tarjolla hyvinvointia edistävää ohjelmaa. He saivat valita itselleen mieluisimman vaihtoehdon seuraavista: 1. Riihisaareen museoon ja laivoihin tutustuminen. 2. Historiallinen kaupunkikävely koulutetun oppaan johdolla. 3. Suppaus tai melonta. 4. Jooga. 5. Frisbeegolf Kalastajankylän kentällä. 6. Pesäpallo Heikinpohjan kentällä. 7. Han Moo Do -lajikokeilu.

Koska Lyseolla opiskelee varsin suuri määrä muista maista tulleita opiskelijoita, järjestetään lokakuun alussa kansainväliset päivät, joissa ukrainalaiset, venäläiset, vietnamilaiset ja taiwanilaiset opiskelijat esittelevät kotikaupunkejaan sekä kotimaidensa kulttuuria ja tarjoavat herkullisia maistiaisia.

Syyskuun alussa 2025 Lyseon 1. ja 2 vuosikurssin opiskelijat osallistuivat Liikenneturvan järjestämään Punainen liitu -tilaisuuteen Savonlinna-salissa. Siinä asiantuntijat ja kokemusasiantuntijat kertoivat mm, millaista on joutua pelastamaan nuoria onnettomuuksien uhreja ja kuinka onnettomuus saattaa vaikuttaa koko loppuelämään. Seuraavana päivänä tilaisuuden herättämiä ajatuksia oli mahdollista purkaa yhdessä ryhmänohjaajan johdolla. Ryhmänohjaajat koulutettiin aiheeseen. Huoltajille ja muille aikuisille oli oma vastaava tilaisuutensa.

Muita teemapäiviä ovat esimerkiksi liikuntapäivä ja ympäristöön liittyvät teemapäivät tai -viikot.

Pyrimme lisäämään opiskelijoiden hyvinvointia lisäämällä fyysistä aktiivisuutta ja toiminnallisuutta koulupäiviin. Yksi tärkeä tehtävä on vähentää passiivista istumista koulupäivän aikana. Oppitunteja tauotetaan, ja taukoliikuntaa varten koululla on mm. leuanvetotankoja, pingispöytiä, seisomapöytiä, sittooleja ja jumppapalloja. Koulun tiloja ja sisäpihaa on kalustettu liikuntakäyttöön, ja myös liikuntasalin käyttöä opiskelijoiden omaan toimintaan avataan opetukselta vapaaksi jäävinä aikoina. Lyseon liikuntatutorit ovat aktiivisesti mukana järjestämässä yhteisöllisiä liikunta- ja hyvinvointitukioita, jotka lisäävät arjen aktiivisuutta ja sosiaalisia kontakteja. Liikkuva opiskelu näkyy Lyseolla erilaisina liikunnallisina teemoina ja tapahtumina.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa jatketaan edelleen ja sitä kehitetään. Oppivelvollisuuslain myötä tiedonsiirtoa peruskoulun ja lukion välillä on vahvistettu, ja nivelvaiheen sujuvoittamista jatketaan. Seudun peruskoulujen kanssa tehdään yhteistyötä myös järjestämällä vierailuja puolin ja toisin.

Toisella asteella yhteistyötä tehdään erityisesti Savonlinnan taidelukion ja Samiedun kanssa. Lisäksi yhteistyötä tehdään mm. Tanhuvaaran urheiluopiston ja Savonlinnan kansanopiston kanssa.

Lyseo toimii tiiviissä yhteistyössä korkea-asteen oppilaitosten kanssa. Syksyllä 2025 10 opiskelijaa aloitti Jyväskylän yliopiston tarjoamat IT-linjan opinnot. Xam:n tärkeä yhteistyökumppani lukioiden projektiviikolla, jossa on tarjolla avoimen amk:n opintoja. Lyseon opiskelijat voivat valita ilmaiseksi Xamkin verkko-opintoja avoimen ammattikorkeakoulun opintotarjonnasta. Lyseolaiset voivat myös tehdä maksuttomia avoimen yliopiston opintoja haluamiinsa yliopistoihin, esimerkiksi Itä-Suomen ja Oulun yliopistoihin. Lappeenrannan teknillinen yliopisto tarjoaa lukiolaisillemme Elektroniikan perusteet -opintojakson. Yhteistyö eri ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa toteutuu myös tiedotustilaisuuksina ja tutustumisvierailuina edellä mainituissa oppilaitoksissa.

OP02-opintojakson vierailuissa yhteistyötä tehdään useiden eri oppilaitosten kanssa. Yhteistyötä jatko-opintopaikkojen ja työelämän kanssa vahvistetaan myös eri oppiaineissa asiantuntijavierailujen muodossa. Luonnontieteistä ja tekniikasta kiinnostuneille opiskelijoille on tarjolla Lyseon omia fysiikan, kemian ja biologian opintoja laboratorioissa.

Muita yhteistyökumppaneita

Yhteistyötä tehdään myös kaupungin kulttuuri- ja vapaa-aikatoimijoiden sekä kaupunginkirjaston kanssa. Yhteistyö mahdollistaa kirjailijavierailut, teatteriesitykset, lausuntaesitykset, elokuvat, konsertit ja muut opiskelijoille tarkoitetut tilaisuudet ja teemapäivät joko toteutettuina koulussa tai koulun ulkopuolella. Nämä voivat olla opiskelijoiden omarahoitteisia tilaisuuksia.

Marraskuussa 2025 jatketaan viime lukuvuonna aloitettua yhteistyötä Suomen tietokirjailijat ry:n kanssa. Viime vuonna Lyseo sai vieraakseen Ulkopoliittisen instituutin vanhemman tutkijan Timo R. Stewartin, ja tänä vuonna vierailijana on teologian tohtori, tietokirjailija ja tubettaja Ville Mäkipelto.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Savonlinnan lyseon lukio on mukana **Triangeli-hankkeessa**, joka on Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun (XAMK), Nuorisotalon tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian ja MLL:n hanke, joka jatkuu helmikuuhun 2026 asti. Sen tavoitteena on nuorilähtöisesti rakentaa oppilaitosten perheyhteistyötä ja saada huoltajia ja muita läheisiä entistä aktiivisemmin mukaan tukemaan nuoren opintoja ja hyvinvointia. Hankkeen työntekijät ovat mm. mukana toteuttamassa läheisten ilttojen ohjelmaa.

Lyseo on myös mukana NEST-keskuksen hallinnoimassa **Meijän lukio 2** -hankkeessa, joka jatkuu kesäkuun 2026 loppuun asti. Sen tärkeimpinä tavoitteina ovat nuorten mielen hyvinvoinnin edistäminen sekä syrjäytymisen ja pudokkuuden riskien tunnistaminen ja ehkäiseminen. Hankkeen avulla tuetaan ja vahvistetaan nuorten elämänhallintaa, itseohjautuvuutta ja sosiaalisia ja tunnetaitoja, ehkäistään syrjäytymistä ja turvattuun sekä lisätään osallisuutta ja motivaatiota. Hankkeen tavoitteena on myös henkilöstön hyvinvoinnin vahvistaminen. Hanketta koordinoivat ja toteuttavat hyvinvointivalmentaja ja koulunuorisotyöntekijä yhdessä koulun väen kanssa. Koulunuorisotyöntekijä muun muassa pitää klubeja ja pelituokioita lukiolaisille.

Lisäksi olemme mukana HelsinkiMissio-järjestön organisoimassa **School to Belong** -ohjelmassa. Ohjelman tarkoituksena on tunnistaa ja lievittää yksinäisyyttä koulumaailmassa. Hankkeessa mm. järjestetään tilaisuuksia ja koulutuksia niin huoltajille, opiskelijoille kuin koulun henkilökunnallekin.

Opetushallituksen rahoittama **ChatSLN - Älyä opiskeluun** -hanke sai jatkoaikaa kesäkuun 2026 loppuun. Lisäksi hankkeelle palkattiin kokoaikainen työntekijä, joka koordinoi hankkeen toimintoja ja tukee kouluja hankkeen tavoitteiden toteutumisessa sekä tuottaa materiaaleja koulujen käyttöön. Hankkeessa ovat mukana Savonlinnan lukiot, ja sen tarkoituksena on mm. tutkia tekoälysovellusten käyttöä opetuksessa, ohjauksessa ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi. Lukioden projektiviikolla tarjotaan jo kolmannen kerran Matka (teko)älykkääseen huomiseen -projekti.

Lyseon luonnontieteiden painotus näkyy osallistumisena MAOL:n järjestämään kansalliseen fysiikkakilpailuun, jonka kautta on mahdollista päästä osallistujaksi kansainvälisiin fysiikkaolympialaisiin. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua MAOL:n matematiikka- ja kemiakilpailuihin.

Lyseon lukio pyrkii kuluvan lukuvuoden aikana aktiivisesti kehittämään kansainvälistä toimintaa. Panostamme kansainvälisen toiminnan monimuotoisuuteen mm. eTwinning-työkalua hyödyntäen. Opettajia rohkaistaan osallistumaan kansainvälistä toimintaa tukeviin koulutuksiin.

Lyseon opiskelijoille on syyslukukaudella mahdollisuus osallistua perinteiseen, Detmoldiin suuntautuvaan ystävyyskouluvaihtoon. Vieraita Detmoldista vastaanotetaan syyskuun lopussa. Lisäksi tarjotaan mahdollisuuksien mukaan kevään 2026 projektiviikolla kielimatkaa Iso-Britanniaan. Matkaan yhdistetään perinteisesti laaja-alainen reaaliaineiden opintokokonaisuus.

Toiminnan arviointi

Vuosittain tehdään opiskelijakyselyt erikseen jokaiselle ikäluokalle. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille pidetään tulokysely, toisen vuosikurssin opiskelijoille olokysele ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille lähtökysely. Lukuvuoden aikana saatujen kyselytulosten perusteella kehitetään koulun toimintaa. Pienempiä opiskelija- ja henkilökuntakyselyjä toteutetaan myös tiedon saamiseksi eri hankkeiden toiminnan tueksi. Huoltajille tehdään oma kysely, jolla selvitetään heidän kokemuksiaan lukiokoulutuksesta ja Lyseon toiminnasta. Kyselyiden tulokset julkaistaan koulun kotisivuilla.

Lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan lyseolaisten menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Opiskeluhoitoa arvioidaan koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi kouluterveyskyselyn tulokset käydään läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAvisari-palvelussa.

Savonlinnan kaupungin viime vuonna päättyneessä laatukäsikirjahankkeessa tuotettiin kullekin lukiolle laatukäsikirja, johon on koottu kaikki olennainen tieto niiden toiminnasta. Käsikirjoja päivitetään vuosittain ja toimintaa tarkastellaan niihin kirjattujen tavoitteiden valossa. Käsikirjat ovat julkisina koulujen kotisivuilla. Lyseon käsikirjaa täydennettiin kevatlukukaudella viestintäsuunnitelmalla.

Koulun kehittäminen

Kehittämisyhmän toiminta

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Lyseon kehittämisryhmä kokoontuu aina ennen opettajainkokouksia – ja tarpeen mukaan – valmistelemaan sekä opettajainkokouksissa käsiteltäviä

asioita että muita ajankohtaisia asioita. Lukuvuonna 2025-2026 kehittämisryhmässä ovat Ismo Falck, Virpi Loikkanen, Pia Riekkinen, Henna-Mari Pelvo, Niko Holopainen, Kati Sairanen sekä Ville Holopainen. Kaikki opettajat kuuluvat työryhmiin ja teemaryhmiin, joiden puheenjohtajina kehittämisryhmän jäsenet toimivat. Kehittämisryhmän jäsenille on jaettu eri vastuualueita, joista he huolehtivat yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa.

Rehtoreiden työnjako

Lyseon rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Virpi Loikkanen. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtori yhteistyössä valmistelevat, suunnittelevat sekä kehittävät Lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoinnista ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Rehtori vastaa yökokeiden käytännön järjestelyistä yhdessä henkilöstön kanssa.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta osallistuu aktiivisesti koulun kehittämiseen. Opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki Lyseon opiskelijat, ja sitä edustavalta hallitukselta pyydetään kannanottoja koulutyössä tapahtuviin muutoksiin ja opiskelijakunnan aloitteet käsitellään koulun hallinnossa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana opettajainkokouksissa heitä koskeissa asioissa. Opiskelijakunta on myös mukana muun muassa opiskelijavaihtovierailujen ohjelman laadinnassa ja toteutuksessa sekä lukion juhlien, kuten Vanhojen päivän ja penkkarien, järjestämisessä. Opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti ja järjestää erilaisia tapahtumia koulupäivän aikana ja vapaa-ajalla.

Opiskelijakuntatoiminnassa yhdistyvät monet koulumme tavoitteet, kuten me-hengen, yhteisöllisyyden ja viihtyvyyden parantaminen sekä opiskelijoiden osallisuuden lisääminen ja aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen.

Lyseossa toimii mediaryhmä, joka pitää blogia kouluun liittyvistä asioista. Mediaryhmään rekrytoidaan uusia jäseniä syksyn aikana. Mediaryhmä päivittää myös Lyseon Instagram-tiliä yhdessä opiskelijakunnan hallituksen, tutoreiden ja liikuntatutoreiden kanssa.

Tutor-toiminta

Tutortoiminta

Tutortoiminta on tärkeä ja vakiintunut osa Savonlinnan lyseon lukion ohjaustoimintaa. Tutortoiminnan tavoitteena on helpottaa uusien lukiolaisten siirtymistä lukioon sekä luoda lukioomme turvallista opiskelu ympäristöä. Tutorit ovat koulumme toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoita, jotka on koulutettu tehtäviinsä. Tutorit auttavat lukuvuoden alussa uusia lukiolaisia yhdessä ryhmänohjaajien kanssa mm. ryhmäytymisessä, koulun käytänteisiin perehtymisessä, opintojaksovalintojen teossa sekä koulun tiloihin tutustumisessa. Lukuvuoden aikana tutorit ovat mukana myös ykkösten läheisten illoissa sekä Lyseo tutuksi -illassa kertomassa lukio-opinnoista lukiolaisen näkökulmasta. Tutorit vierailevat yläkoulujen oppitunneilla ja ovat kertomassa seudun toisen asteen jatko-opintomessuilla lukio-opiskelusta. Lisäksi tutorit ottavat vastaan kouluun tulevia tutustujia. Tutorit myös suunnittelevat ja toteuttavat lukion markkinointia yhdessä koulun hallinnon kanssa.

Liikuntatutortoiminta

Liikuntatutortoiminnan tavoitteena on lisätä liikuntaa koulupäivään ja aktivoida opiskelijoita. Liikuntatutorit suunnittelevat Lyseolle vuosikellon, "Lyseo Tourin", joka sisältää kuukausittain erilaisia tapahtumia, lajikokeiluja sekä välituntikisailuja. Oppituntien tauottamisessa liikuntatutorit toimivat tarvittaessa opettajien apuna. Toiminta käynnistettiin Liikkuva opiskelu -hankkeen avulla. Tutoreina toimivat pääosin toisen vuoden opiskelijat, jotka valitaan sekä koulutetaan ykkösvuoden keväällä. Kolmannen vuoden opiskelijat toimivat syyslukukauden ajan mentoreina nuoremmille.

Opiskelijahuollon käytänteet

Lyseon opiskeluhoollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia. Opiskeluhoollon toteutetaan sekä yhteisöllisesti että yksilöllisesti. Yksilöllinen opiskeluhoollon kattaa opiskeluterveydenhuollon (terveydenhoitajan ja koululääkärin), psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskevan monialaisen opiskeluhoollon. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Pirkimykseenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoollon toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä läheisten illoissa. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa opiskelija on mukana häntä koskevassa asiassa.

Lyseon lukion opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, ja lisäksi se voidaan kutsua koolle aina tarvittaessa. Opiskeluhuoltoryhmä on keskustelevalle ryhmälle, jonka tehtävänä on moniammatillisesti paneutuen edistää opiskelijoiden ja koko kouluyhteisön hyvinvointia vahvistavia asioita ja toimintamalleja. Ryhmässä käsitellään yleisellä tasolla oppimiseen vaikuttavia asioita, terveyttä edistäviä toimenpiteitä, erilaisten tukipalvelujen kehittämistä ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimia. Opiskeluhuoltoryhmä saa tärkeää palautetta koulun opiskeluhuoltokäytänteiden ja palveluiden toimivuudesta sekä opiskelijoiden hyvinvoinnista Lyseon tulo-, olo- ja päättökyselyistä sekä valtakunnallisesta kouluterveyskyselystä. Koulukohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä ovat mukana rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, kaksi huoltajien edustajaa, kaksi ryhmänohjaajaa ja kaksi opiskelijaedustajaa. Lisäksi ryhmän kokouksiin voidaan kutsua muita asiantuntijoita, kuten hankkeiden edustajia.

[Savonlinnan-kaupungin-koulutuksen-järjestäjän-opiskeluhuoltosuunnitelma-1.8.2023-alkaen.pdf \(onedu.fi\)](#)

[Linkki Lyseon opiskeluhuoltosuunnitelmaan](#)

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 07.08.2025 - 19.09.2025

2. jakso 22.09.2025 - 07.11.2025

3. jakso 10.11.2025 - 20.12.2025

4. jakso 07.01.2026 - 17.02.2026

5. jakso 18.02.2026 - 10.04.2026

6. jakso 20.04.2026 - 30.05.2026

Projektiviikko 13.04.2026 - 18.04.2026

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 15.9.- 29.9.2025. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 10.3.-25.3.2026. Koepäiviä on 8 kpl.

Lyseon lukion suunnitelmat

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/76/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/50/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/77/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhuoltosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/77/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/78/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/49/cover>

Oppimisen tuki ja ohjaus Savonlinnan lukioissa

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/19/cover>

Opintojen ohjaus

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Ohjaus on henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä ajatuksella Koko koulu ohjaa. Savonlinnan lyseon lukiossa toimii kaksi kokopäiväistä opinto-ohjaajaa. Jokaista opiskelijaa kunnioitetaan yksilönä, jolla on oikeus ohjaukseen. Opiskelija on aktiivinen ja osallistuva toimija, joka ottaa vastuuta oman tulevaisuutensa suunnittelusta ja siihen valmistautumisesta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Ryhmänohjaajat haastattelevat lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin. Opinto-ohjauksen oppitunneilla tehdään yhteistyötä hyvinvointivalmentajan kanssa elämänhallinta ja stressinhallinta -teemojen yhteydessä.

Ryhmänohjaajien yhteistyötä ja roolia vahvistetaan edelleen mm. koulutuksella, yhteisillä tapaamisilla ja vanhempainiltojen suunnittelulla. Osaan ja pystyn -hankkeen myötä laadittua Ryhmänohjaajan opasta käytetään ohjaustyön tukena. Aineenopettajat seuraavat opintojen edistymistä ja antavat ohjausta omassa oppiaineessaan.

Aineryhmäkoordinaattorit kartoittavat tukea tarvitsevat opiskelijat ja sopivat oppimisen tuen käytännön järjestelyistä ja vastuista oman aineryhmän sisällä. Useimmiten nämä tukea tarvitsevat opiskelijat ovat saaneet jonkin oppiaineen opinnoista hylätyn arvosanan (tai useampia hylättyjä) tai opintojaksosta puuttuu esim. useampi vaadittava työ. Aineryhmäkoordinaattorit tiedottavat opiskelijoille ja heidän huoltajilleen esim. wilman kautta oppimisen tuen mahdollisuuksista, uusinta-aikataulusta ja muista käytännön tukijärjestelyistä. Tukitarpeiden kartoitus tehdään lukuvuoden alussa ja aina jaksoarviointien valmistuttua.

Pienryhmäohjaus on ollut osa OP02-opintojaksoa jo muutaman vuoden. Pienryhmäohjaus on toiminut hyvin. Se on vastannut opiskelijoiden erilaisiin ohjauksellisiin tarpeisiin ja vahvistanut opiskelijoiden välistä jakamista ja vuorovaikutusta. Koska pienryhmäohjaus on osoittautunut toimivaksi ja pidetyksi ohjauksen muodoksi, sitä hyödynnetään jatkossa enemmän myös osana OP01 opintojaksoa sekä kansainvälisten opiskelijoiden kanssa. Opintojakson aikana järjestetään jatko-opintopäivä yhteistyössä Taidelukion kanssa. OP02-opintojaksolla opiskelijat laativat yo-suunnitelman ja alustavan jatko-opintosuunnitelman.

Lyseon lukion ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/51/cover>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Opiskelijoilta vaaditaan nykyisin omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Sähköisten oppikirjojen ja -materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää. Kaikilla opiskelijoilla on Savonlinnan kaupungin hankkimat tietokoneet ja digitaaliset oppimateriaalit. Uusia opiskelijoita ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan opinto-ohjauksen opintojaksolla. Erityistä huomiota kiinnitetään tekoälyn oikeaan ja hyödylliseen käyttöön opetuksessa ja opiskelussa. Digitaalisen opiskelun edellytyksiä pyritään parantamaan esimerkiksi pistorasioita lisäämällä.

Savonlinnan lukioden tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma on vanhentunut. Uusi suunnitelma laaditaan kuluvan lukukauden aikana.

Opettajat tekevät vuosittain kaupungin tietoturvatestin kaupungin sisäisessä järjestelmässä. Lyseolle on viime lukuvuonna laadittu tietoturvaohjeistus opiskelijoille.

Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2025 - 2026

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää. Nämä toteutetaan lukuvuonna 2025-2026 seuraavasti:

kaksi lukuvuoden suunnittelupäivää järjestettiin 5.8. ja 6.8.2025. Kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso. Puoli päivää jää käytettäväksi myöhemmin sovittavalla tavalla.

Lukiokoulutukseen liittyvät asiat, mm. digitalisaatio, opetussuunnitelma, ylioppilastutkinto ja tuen uudistus edellyttävät niin lukioiden rehtoreilta, opinto-ohjaajilta kuin opettajiltakin kouluttautumista. VESOjen lisäksi kaikkia opettajia rohkaistaan osallistumaan koulutuksiin omaehtoisesti. Tarjolla olevista koulutuksista tiedotetaan mm. viikottaisissa opettajapalaverissa.

Hankkeiden aihepiireihin liittyvää koulutustarjontaa seurataan jatkuvasti. Esimerkiksi tekoälyaiheisia koulutuksia on runsaasti tarjolla, ja opettajia rohkaistaan osallistumaan niihin. Lisäksi pyritään osallistumaan eri oppiaineisiin, opiskelijoiden tukeen ja koulun yleiseen kehittämiseen liittyviin koulutuksiin. Lyseon tavoitteisiin on kirjattu, että jokainen opettaja osallistuu pakollisten koulutus- ja suunnittelupäivien lisäksi ainakin kerran lukuvuodessa johonkin täydennyskoulutukseen.

Lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan Taidelukio
Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki
Koulumuoto: Lukio
Opetuskieli: Suomi
Opiskelijamäärä:

Opettajien määrä: 40 oman palkanmaksun piirissä, kuvataideopintojaksoja opettaa 6, musiikkiopintojaksoja 14 ja ns. yleislukioaineiden opintojaksoja 20 opettajaa (rehtori mukana tässä luvussa), oppilaitoksessa työskentelee kaksi opinto-ohjaajaa, erityisopettaja ja koulusihteeri.

Savonlinnan Taidelukion 1. vuosikurssilla opiskelee 76, toisella vuosikurssilla 73, kolmannella vuosikurssilla 69 opiskelijaa. Yli tavoiteajan opiskelevia on 50. Yhteensä opiskelijoita on 268.

Savonlinnan Taidelukio on ns. kolmisarjainen lukio. Jokaisella vuosikurssilla on kolme kotiryhmää. Kotiluokan keskipäivä on yksiköillä 25,3, kakkosilla 24,3 ja kolmosilla 23 opiskelijaa. Yli tavoiteajat ovat yhdessä ryhmässä.

Tuntikehyksen jakautuminen

Savonlinnan Taidelukion tuntikehykseksi on päätetty 503 vuosiviikkotuntia. Tuntikehykseen sisältyy ns. lukioresurssitunteja 50, joista 5,7 tuntia kohdennetaan opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikasopimukseen, mistä on tehty sopimus OAJ:n kanssa.

Opettajainkokouksen (Taidelukion opettajainkokous 5.8.2025 / 8 §) päätöksellä käsiteltiin lukioresurssituntien kohdentuminen.

Tuntikehystä on kohdennettu opettajatyöpäivässä päätetyllä tavalla 440,3 vuosiviikkotunnin verran. Opinto-ohjaukseen tästä 52,0 sekä erityisopetukseen 12,1 vuosiviikkotuntia. Tuntikehystä jää kohdentamatta ja rehtori käyttää sitä tarvittaessa.

Lukioresurssi (50,0 vuosiviikkotuntia) jaettiin myös tarkoituksenmukaisella tavalla samassa kokouksessa yhteensä 47,1 vuosiviikkotuntia.

Tuntikehystä (mukaan lukien lukioresurssin 2,6 vuosiviikkotuntia on jakamatta 15,6 vuosiviikkotuntia, mutta opiskelijamääräkin on lompaksi kuin tuntikehystä määritettäessä oli tiedossa.

Jakamattomasta tuntikehyksestä on katettu ortodoksisen uskonnon opetuksesta aiheutuvat kulut koulutuksen järjestäjän tekemän periaatepäätöksen mukaisesti.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kuvataidelukion painopisteet, kehittäminen & projektit

Kuvataidelukion painopisteet ja kehittäminen

Tulevan lukuvuoden aikana kehitetään kuvataideopetuksen opetussuunnitelman toteutumista koordinoitujen opintojaksojen kokonaisuutta edelleen vuorovaikutteisempaan suuntaan. Pyrimme vahvistamaan opintojaksojen välistä synergiaa: taidepolut, kupe ja taidehistoria. Yhteiskehitämme taideaineiden ja taidehistorian välille konkreettisia tehtäväyhteyksiä sekä pyritään ottamaan huomioon jaksojen ruuhkahuiput ja että vaihtelevuus eri opintojaksoissa olisi opiskelun kannalta mielekästä.

Kuvataidelukio tuottaa näyttelyjä Galleria Eteiseen sekä muihin oppilaitoksen tiloihin. Näyttely-yhteistyötä tehdään Lettukahvila Kalliolinnan sekä Riihisaaren museon kanssa. Mahdollisille muille näyttelyprojekteille ollaan avoimia.

Kuvataidelukio ei ota vastaan uusia ulkopuolisia toimeksiantoja lukuvuonna 2025–26.

Jatkamme aktiivista toimintaa valtakunnallisessa kuvataidelukioverkossa yhteistyössä muiden kuvataidelukioiden kanssa.

Vierailut & opinto/kulttuurimatkat

Riihisaaren museon näyttelytarjontaa hyödynnetään lukuvuoden aikana eri opintojaksoilla. Yhteistyössä museon kanssa pyritään järjestämään opiskelijaryhmille taiteilijatapaamisia ja näyttelyesittelyjä. Yhteistyössä Villa Suruttoman kanssa toteutetaan näyttelyesittelyjä ja taiteilijatapaamia Suruttoman vaihtuvissa näyttelyissä. Järjestetään kulttuuriopintomatkoja Savonlinnan alueelle sekä muualle Suomeen.

Syyslukukauden aluksi toteutettiin TL25-ryhmien opintoretkeä Olavinlinna. Opastetuilla kierroksilla opiskelijat tekivät Linnan Otus-tehtävää valokuvaten luomiaan hahmoja linnan sokkeissa. Samat ryhmät tutustuivat Nälkälinnanmäen entisen kirjaston arkkitehtuuriin piirtämällä ulkona rakennusta. Sisällä rakennuksessa kerrottiin kirjaston uudesta käytöstä ja he tutustuivat näyttelyyn.

Suunnitteilla olevat matkat ja vierailut:

- "Ykkösten matka" Helsinki, Espoo, Lahti –kulttuurimatka (kevätlukukausi)
- Savon kinot: elokuvanäytös
- Metsämuseo Lusto
- "Kakkosten matka" tai KUPE05 –opintomatka, näyttely- & oppilaitoskohteet

Syyslukukauden alussa 4.-5.9. toteutui Töölö gymnasiumin kuvataideopettajien ja opiskelijoiden vierailu Taidelukiolla. Ohjelmassa oli yhteisöllistä taidetyöskentelyä, lounasristeily ja vierailu Olavinlinna. Taidelukion TL24 –opiskelijoiden vastavierailu Töölö gymnasiumiin toteutuu 7.-9..10.

Vuonna 2023 aloitettu Erasmus -yhteistyö italialaisen oppilaitoksen IIS Venturin kanssa jatkuu. Modenasta saapuu Savonlinnaan 10 kuvataideopiskelijaa + 2 opettajaa lyhytkestoiseen vaihtoon 28.10. – 8.11.2025. Vieraat ovat koululla 8 koulupäivän ajan, jolloin heitä integroidaan normaaliin opetukseen.

Erasmus -yhteistyö jatkuu myös ranskalaisen oppilaitoksen kanssa. Ranskan Avignonista saapuu 37 opiskelijaa ja kolme opettajaa vierailulle Taidelukiolle 9.–13.12. Ryhmästä 17 opiskelijaa ja yksi opettaja tutustuvat kuvataidelukioon, ja 20 opiskelijaa ja yksi opettaja vierailevat musiikkilukion puolella. Kolmas opettaja on englanninkielen opettaja. Kevätlukukaudella 6.-11.4. Taidelukion ryhmä toteuttaa vastavierailun Avignoniin (25 opiskelijaa + 4 opettajaa).

Yhteistyöt, projektit ja tapahtumat

GTS TL24 -ryhmä on mukana Trebius –juhlassa Riihisaaren museossa, jossa juhlitaan saimaanlohen istutusta linnanvirtaan. Ryhmä on valmistanut Mustat kalat –esityksen, jonka ensiesitys oli toukokuussa päiväkotiryhmälle. Sama esitys lapsille on nyt Trebius -juhlassa muun ohjelman ohessa.

Mediailmaisun-, muotoilu ja kuvataiteen- ja yleisen kuvataiteen TL24-ryhmien välisessä yhteisöllisessä projektissa tuotetaan visuaalinen materiaali kahteen sähkömuuntajakaappiin. Projekti toteutetaan Suur-Savon sähkön tilauksesta. Kaappien pintakuviointi tehdään alan ammattilaisyhteyden toimesta teippauksena. Projektin aloituskokous oli keväällä 2025 Suur-Savon sähkön edustajien kanssa.

Riihisaaren museo on kutsunut Taidelukion pitämään näyttelyä Laari-tilaansa 5.12.2025-22.6.2026. Median ja yleisen toisen vuosikurssin opiskelijat toteuttavat tilaan Insecta- nimisen näyttelyn, jossa tarkastellaan metsää hyönteisten näkökulmasta. Lisäksi näyttelyn sisällön tekemiseen osallistuu TL25 -vuosikurssin KUPE01-ryhmä.

Kevään projektiviikolle suunnitellaan muraaliprojektia nk. Mertalan pienempään alikulkuun yhteistyössä Taidelukion alumnin Inna Pulkkinen / Poppamajja ja Savonlinnan kaupungin teknisen toimialan kanssa. Aloituspalaverissa 12.9. olivat mukana Inna Pulkkinen, Sanna Eerikäinen / Kulttuurin unelmavuosi 2026, Petri Linnamurto / Savonlinnan kaupungin tekninen toimiala sekä Annamari Kinnunen, Kati Sinkkonen ja Reima Härkönen Taidelukiolta. Inna Pulkkinen taiteilijatapaminen järjestettiin syyslukukauden hänen uusimman muraaliteoksensa äärellä Savonlinnassa. Kohderyhmänä oli kuvataidelukion TL24 – opiskelijat KUPE04 –opintojaksolla.

Tapahtumat

Mikäli opiskelijoissa ja opiskelijakunnan hallituksessa riittää virtaa, toteutetaan loppukeväästä Taikkarin gaala, jossa esitetään kuluneen vuoden aikana tehtyjä lyhytelokuvia. Lisäksi tapahtumassa voi olla musiikkiesityksiä, pelejä, pientä tarjoilua ja leikkimielinen palkintojen jako. Toteutetaan mahdollisesti yhteistyössä mediailmaisun opettajan & opiskelijoiden kanssa.

Musiikkilukio toteuttaa Taikkariviikoilla Promenadi-konsertin Melartinsalissa sekä Keväri-konsertin Savonlinnasalissa. Mediailmaisun ensimmäisen vuosikurssin opiskelijat ovat valokuvaamassa konserteissa ja toisen vuosikurssin opiskelijat taltioivat konsertit monikameratuotantona.

Päättyö

Kolmannen vuosikurssin taidepolkuopinnot huipentuvat päättötyökurssiin ja tammi-maaliskuussa järjestettävään päättötyönäyttelyyn. Tämän vuoden yhteisenä teemana on RISTEYS.

Dukaattipalkinto

Koulun ulkopuolinen visuaalisen kulttuurin ammattilainen valitsee päättötyönäyttelystä Taikkarin Dukaattipalkinnon arvoisen teoksen. Tekijä palkitaan stipendillä.

Lukiodiplomi

Kuvataidelukio järjestää kevätlukukaudella opintojakson, jossa opiskelija voi suorittaa kuvataiteen lukiodiplomin.

Galleria Eteinen

Galleriassa järjestetään lukuvuoden aikana Taidelukion omia opiskelijanäyttelyitä. Taidelukio kutsuu Taidelukion alumneja sekä muita visuaalisen kulttuurin ammattilaisia pitämään vierailunäyttelyitä. Näyttelyiden yhteydessä järjestetään taiteilijatapamisia, joissa näytteilleasettaja kertoo opiskelijoille työstään ja mm. Opiskelumahdollisuuksista.

Sarjakuvanäyttely Ruutumaailma 8.9.-17.10.2025.

Näyttelyn sarjakuvataiteilijoilla on kytkös joko Taidelukioon tai vähintään Savonlinnaan. Näyttelyn on kuratoinut Juho Sihvonen. Näyttelyssä mukana olevat sarjakuvataiteilijat ovat Joni Ahonen, Assu Auramo & Jussi Comics, Petri Hiltunen, Hannu "Hanski" Härkönen, Ian Laitinen, Sami Makkonen, Ville Pirinen, Juho Sihvonen. Ville Pirinen saapuu pitämään Taidelukion opiskelijoille sarjakuvatyöpajaa 15.10.

Taiteilijanäyttely / opiskelijanäyttely 3.11.-19.12.2025

Risteys -päättötyönäyttely 26.1. - 26.3.2026.

Taidelukion kolmannen vuosikurssin opiskelijoiden päättötyönäyttely, jonka teema on Risteys". Avajaisia vietetään oppitunneilla 27.1.2026.

Taidelukion alumninäyttely 1.-29.4.2026

Taidelukiosta vuonna 1975 valmistuneet alumnit toteuttavat juhlanäyttelyn, johon osallistuu mm. Pirjo Houtsonen, Merja Teräsvuori, Kristiina Uusitalo, Jarmo Vellonen, Matti Sääski ja Erkki Auvinen. Näyttelyn kuratoi Merja Teräsvuori.

Opiskelijanäyttely 6.5.2026-kesä

Näyttelyssä esillä kuvataitelukion opiskelijoiden vuoden aikana syntyneitä töitä.

Musiikkilukion painotukset

Musiikinopetuksen yksi keskeisiä tavoitteita ovat laaja-alainen tutustuminen musiikkiin ja valmistautuminen esiintymisiin. Musiikkilukion vuodenkiertoon kuuluvat suuret perinteiset konsertit järjestetään tulevana lukuvuotena seuraavasti:

- Joulukonsertti pe 12.12.2025 klo 16 & 18.30 Melartin-salissa (sama konsertti esitetään kahteen kertaan, mukana ranskalaiset Erasmus-vieraat)
- Promenadikonsertti ti 27.1.2026 klo 18 Melartin-salissa
- Kevari pe 30.1.2026 klo 19 Savonlinnasalissa

Lisäksi järjestämme tai olemme mukana järjestämässä seuraavia konsertteja ja tapahtumia lukuvuoden aikana:

- Open Stage -tapahtumat noin viisi kertaa lukuvuoden aikana Kulttuurikellarin ravintolassa
- Upponal -esitykset Melartin-salissa 4.10., 5.10. ja 7.10.
- Kansanmusiikkitapahtuma Samuelin Poloneesi 12.3.-15.3.2026
- Abien sävellysprojekti -konsertti huhti-toukokuussa

Projektiviikolla toteutetaan markkinoinnin kannalta tärkeä Musatour, johon osallistuu koulun bändejä esiintyen Savonlinnan ja lähialueiden peruskoululaisille. Lisäksi kakkosten bändejä vierailee Imatran peruskouluissa marraskuussa markkinoiden Taidelukiota.

Yllä mainittujen tapahtumien lisäksi taidelukiolaiset esiintyvät aktiivisesti keikoilla Savonlinnassa ja lähialueilla.

Markkinoitiin liittyen toteutetaan musiikin opetustiloista ja tunneista 360-kameratekniikalla toteutettava esittely, ja tämä liitetään koulun nettisivuille, sekä päivitetään uudet taltiointit kotisivuille. Työn alla on myös musiikin alumnien kokoamisen aloittaminen koulun nettisivuille yhteistyössä Savonlinnan Taidelukon Seniorit ry:n kanssa.

Pyrimme järjestämään eri musiikkitoimijoiden vierailuja esim. workshopien, luentojen tai konserttien muodoissa. Teemme yhteistyötä Espoon musiikkiopiston pop-/jazzlinja Ebelin kanssa. Tämän tiimoilta saamme vierailijoita lukuvuoden aikana, ja he järjestävät opiskelijoillemme jazzworkshopin ja big bandin konsertin. Lisäksi on suunnitteilla kansanmusiikkiaiheinen workshop Samuelin poloneesi -tapahtuman aikana.

Opintomatkat

Lokakuun lopussa lähdemme musaykkösten ja -kakkosten kanssa Helsinkiin opintomatkalle. Päävierailukohteenamme on musiikkitalo, missä pääsemme seuraamaan Helsingin kaupunginorkesterin ja UMO Helsinki Jazz Orkestran esittämää "All That Jazz" -konsertin kenraaliharjoitusta. Vierailun yhteydessä tapaamme myös teoksessa mukana olevia taiteilijoita.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Lukioiden projektiviikon aikana toteutetaan laaja projektitarjonta, joka avulla tutustutetaan taidelukiolaisia korkea-asteen opintoihin.

Kuvataide- ja musiikkilukio jatkavat seudullista yhteistyötä alueen muiden kuvataide- ja musiikkiopettajien kanssa.

Musiikkilukio on edelleen tiiviissä yhteistyössä Savonlinnan kaupungin perusopetuksen musiikkiluokkien kanssa. Musiikkilukion opettajat kutsuvat yläkoulujen musiikkiluokat vierailulle Taidelukiolle helmikuussa ja järjestetään tapahtuma, jossa kerromme Taidelukiosta ja musisoidaan yhdessä.

Opinto-ohjaajat kutsuvat seudun oppilaanohjaajia aamukahvitalaisuuksiin.

Savonlinnan Taidelukio toimii valtakunnallisena kehittäjäluokiona kuvataiteen osalta lukiokoulutuksessa 31.12.2025 saakka. Tässä tehtävässä se informoi suomalaisia lukiota kehittämistehtävän kuvataiteen aiheista. Keskeiset kehittämistulokset julkaistaan Taidelukion ylläpitämässä domainissa <https://www.kuvistuubi.fi/>

Kuvataidelukioverkoston toiminta varmistetaan 1.1.2026 alkaen. Savonlinnan Taidelukio on aloitteellinen asiassa ja asiasta pidetään kuvataidelukioiden rehtorikokous ja kuvataideopettajien teemapäivät.

Savonlinnan Taidelukion musiikkilukio osallistuu lukuvuoden aikana Suomen musiikkilukioiden mahdollisiin yhteistyökokouksiin ja vastaaviin.

Musiikkilukio tekee yhteistyötä opetuksen järjestämisessä ja sen laajuuden takaamisessa erityisesti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston kanssa. Muina yhteistyötahoina toimivat mm. Olavi Jazz ry, Savonlinnan orkesteriyhdistys, Savonlinnan oopperajuhlat, Savonlinnan Musiikkiakatemia, Savonlinnan kesäyliopisto, Suomen Kansanmusiikkiliitto ja Suomen Kansallisoppera sekä Savonlinnan Big Band -yhdistys.

Lukuvuoden aikana jatketaan aktiivisesti työtä koulutuksen toisen asteen yhteistyön suhteen. Opiskelijalla tulee olla aito mahdollisuus räätälöidä oma opintopolkunsu siten, että taidekasvatukseen, yleislukioaineiden ja muiden oppilaitosten tarjonta on tarkoituksenmukaisessa suhteessa keskenään. Yhteensovittamisessa auttavat mm. Taidelukion hallintotiimin jäsenet, naapurikoulujen toimijat ja seutukoordinaattori.

Taidelukiolaisille markkinoidaan aktiivisesti Aikuislukion kurssitarjontaa ja mahdollistetaan kursseille pääsy suoraan wilmasovelluksen avulla. Lyseon lukion opiskelijoilla on jatkuva mahdollisuus tarkastella taidelukion kurssitarjottimia sekä tehdä valintoja niihin.

Lyseon lukion ja Taidelukion yhteistyötä jatketaan niin, että nyt opintojaksoille / kursseille siirtyminen on tehty hallinnollisesti kaksiportaiseksi. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelija kertoo aikeestaan opiskella Lyseon ryhmissä, asia kirjataan primuksen Lisätietoja -kenttään ja säädetyssä ajassa tehdään valinnat kurssitarjottimeen. Valinnan voi tuolloin tehdä opiskelija tai opinto-ohjaaja/rehtori. Tämän kaiken johdosta Lyseon ryhmät eivät täytyneet liian suuriksi.

Opinto-ohjauksen tiimoilta pyrimme tehostamaan 1.8.2019 voimaan tulleen lukiolain hengessä saattoa koulutuksen kolmannelle asteelle. Toteutamme opiskelijavierailuja Jyväskylän ja/tai Itä-Suomen yliopiston kampuspäiviin.

Ryhmänohjaustuokiossa muistutetaan ilmoittautumisesta Lyseon lukion opintojaksoille ja kursseille viikkoa ennen jakson vaihtumista. Aikuislukioilla opetetaan pääasiassa valinnaisia kieliä (opo/apulaisrehtori tiedottavat), S2-opintojaksoja (aineenopettaja ja opo tiedottavat) ja nollakursseja (ykkösten ryhmänohjaaja tiedottaa opiskelijoita ja huoltajia ja aineenopettaja ohjaa tarvittaessa opintojaksolle).

Lukuvuoden aikana toteutetaan projektiviikko ja tavoittelemme siinä 12 projektin toteutumista ja 165 projektisuoritusta.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Toteutetaan Erasmus+ hankkeen 2024-1-FI01-KA121-SCH-000214282 loppuraportointi.

Huhtikuussa 2026 toteutetaan Erasmus+ -opintomatka Ranskan Avignoniin. Tämä ryhmäliikkuvuus merkitään Beneficiary Module järjestelmään.

Erasmus+ lyhytkestoinen vaihto Italian Modenasta Savonlinnaan 27.10.-8.11.2025

Erasmus+ ryhmäliikkuvuus Ranskan Avignonista Savonlinnaan 9.12.-13.12.2025

Osallistutaan OPH:n rahoittamaan ns. tekoälyhankkeeseen.

Osallistutaan OPH:n rahoittamaan Tunnista ja tue -hankkeeseen. Koordinoivana opettajana toimii Katriina Koponen ja hanketyön tarkoitus on eheyttää Taidelukion opetusta ja vaikuttaa opiskelijoiden oppimistaitoihin. Hankkeen hengen mukaisesti toteutetaan ns. lukiseulat ja matematiikan alkukartoitukset.

Toiminnan arviointi

Taidelukion arviointi pohjautuu laatukäsikirjaan ja siellä määriteltyihin indikaattoreihin ja palautejärjestelmiin. Laatukäsikirjan viimeisin päivitys löytyy [tästä linkistä](#). Palautejärjestelmää monipuolistetaan mm. lukiolaiskannettavan käytettävyyteen ja ryhmäliikkuvuuksien toteutumiseen liittyvillä palautteilla.

Toukokuussa ns. opettajatyöpäivänä (½ veso) arvioidaan tämän lukuvuosisuunnitelman toteutuminen.

Koulun kehittäminen

Oppilaitostasolla paras käytäntö on, että kaikki kehittämiseen tähtäävä toiminta on avointa kaikille. Taidelukiolla ei ole erillistä kehittämisryhmää tämän kehittämisdemokratian hengen mukaisesti. Erilaisten arviointien tulokset käydään lävitse sellaisten opettajien kanssa, joiden pääkoulu Taidelukio on. Tästä on saatu hyvät kokemukset aiempina vuosina. Taidelukio on jopa valittu kaupungin hyväksi työyhteisöksi aiemmin.

Lukiolaiskannettavan käytettävyyttä seurataan.

Abitti-sovellusten aktiivinen käyttö opintojaksojen opetuksen yhteydessä. Tämä tulee tehdä ylioppilaslautakunnan koekohtaisten ohjeiden viitekehyksessä. Mahdollisten lisäsovellusten hankinta yhdessä rehtorin kanssa.

Lukuvuoden aikana varmistetaan abitti 2 -palvelinkoneiden ja kokelassovellusten toimivuus.

Vuodenkiertoon liittyvissä opiskelijatapahtumissa korostetaan tapahtuman järjestelijöiden ja jokaisen opiskelijan vastuuta tilaisuuksien onnistumisessa. Jokaiselle vuosikurssille annetaan vuoden mittaan mahdollisuuksia onnistua kollektiivisesti tällaisissa asioissa. Henkilökunta on vahvasti läsnä tapahtumien aikana. Tapahtumien suunnittelu tapahtuu säännöllisen koulutyön ulkopuolella. Tavoitteena on saada opiskelijat järjestämään muutoinkin oppilaitoksen kasvatus- ja opetustehtävää tukevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallituksella on aloite- ja lausuntovalta rehtorin toimivaltaan kuuluvissa asioissa käyttäjädemokratian hengen mukaisesti. Oppilaskunnan jättämien aloitteiden / yhteistyöhankkeiden määrä lukuvuoden aikana on vähintään 8.

Taidelukiossa annetaan ohjausta tutoropiskelijoille, He toimivat vertaisohjaajina varsinkin syyslukukauden alussa uusille taidelukiolaisille. Tätä toimintaa korostetaan ja sille varataan entistä enemmän tilaa eri teemallisin tapahtuminen ja osana opinto-ohjauksen kurssia. Jokaisen uuden opiskelijan tulee tuntea uusi oppilaitos omakseen ja kukaan ei saa jäädä yksin. Tämän tavoitteen onnistumista mitataan opiskelijatytyväisyyskyselyissä.

Tavoitteena on, että kaikki lukionsa alle 18-vuotiaina aloittavien huoltajilla olisi käytössään wilma-tunnukset. Wilma-viestien lukemistiheyttä seurataan. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään positiivisen wilma-viestinnän osuutta. Jokainen opettaja seuraa tilannetta omalta osaltaan.

Aloitetaan säännölliset tiimien ja rehtorin yhteistapaamiset. hallintotiimi kokoontuu noin kahden viikon välein, kuvis- ja musatiimit jaksoittain.

Syyslukukaudella 2025 toteutetaan kehityskeskustelut, käytössä uusi järjestelmä.

Kehittämisyhmän toiminta

Savonlinnan Taidelukiossa ei ole kehittämisyhmää. Kuvataide- ja musiikkilukioiden opettajat muodostavat tiimit, joiden jäsenillä on yhtenäinen vastuu tiimin työn lopputuloksesta yhdessä rehtorin kanssa. Tämä on kirjattu myös työyhteisön pelisääntöihin ja LOPS2021-asiakirjaan. Tiimien tulee toimia konsensusperiaatteella.

Kehityskeskustelukierros toteutetaan syksyllä 2024.

Oppilaitoksessa toimii hallintotiimi, joka kokoontuu noin kahden viikon välein.

Rehtoreiden työnjako

Apulaisrehtorin toimenkuvaksi määritellään seuraavat tehtäväkokonaisuudet; vastuu opintojen aikaisesta opinto-ohjauksesta yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa, vastuu työjärjestysten laatimisesta yhdessä rehtorin kanssa, vastuu Kurre-sovelluksen käytöstä yhdessä rehtorin kanssa, rehtorin varahenkilönä toimiminen, oppilashuoltoryhmän varapuheenjohtajana sekä turvallisuusjohtajan sijaisena toimiminen. Lisäksi apulaisrehtorin toimenkuvaan lisättiin sähköisten kokeiden (abitti) tukihenkilönä toimiminen sekä koulun AV-vastaavana (luokissa olevat projektorit + dokkarikamerat) toimiminen. Tästä maksetaan koulutuksen järjestäjän kanssa sovittu korvaus lukioresurssista sekä kolmen tunnin huojennus opetusvelvollisuuteen.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunnan muodostaa Taidelukion kaikki opiskelijat. Lukuvuoden alussa valitaan opiskelijakunnan hallitus. Hallituksen pj:na toimii opiskelijakunnan yleiskokouksessa valittava henkilö. Tarvittaessa järjestetään wilman avulla vaali.

Hallitukseen valitaan kaksi edustajaa / kotiryhmä 1–2. vuosiluokkien osalta. Nämä valitut henkilöt sitten järjestäytyvät puheenjohtajan johdolla ja nimeävät vastuuhenkilöt talouteen, sosiaaliseen mediaan, asiakirjaliikenteeseen, tapahtumajärjestelyihin jne. Opiskelijakunnan hallitus ja sen pj. pitävät tiivistä yhteyttä oppilaitoksen rehtoriin.

Opiskelijakunnan hallitus + muut aktiivit järjestävät vuodenkiertoon liittyviä tapahtumia. Esimerkiksi perinteisen T-illan osalta hallitus laati ohjeet koko koulua varten.

Oppilaitos kannustaa opiskelijakunta-aktiiveja hakemaan uutta tietoa opiskelijakuntatoimintaan sekä verkostoitumaan muiden vastaavien toimijoiden kanssa.

Tutor-toiminta

Taidelukiolla järjestetään tutorkurssi. Kurssin opiskelijat opastetaan vertaisohjaajina toimimiseen. Tutorit koulutetaan tehtäväänsä OP03-opintojakson aikana.

Tutorkurssin käyneet tutustuttavat uudet opiskelijat uuteen kouluunsa ja toimivat samalla oppilaitoksen markkinoijina. Toiminnasta vastaa opinto-ohjaaja.

Opiskelijahuollon käytänteet

[Koulutuksen-jarjestajan-opiskeluhooltosuunnitelma-26052023-1.pdf](#)

Opiskelijahuolto järjestetään Savonlinnan Taidelukiossa lukioiden [opiskeluhooltosuunnitelman](#) mukaisesti.

Lukuvuoden aikana toteutetaan opiskeluhoollon "vuosikelloon" merkityt toimet. Tähän työhön on integroitu Savonlinnan kaupungin ns. oho-ryhmä ja Taidelukion opiskeluhooltoryhmä.

Lukuvuoden aikana toteutetaan seuraavat yhteisöllisen opiskelijahuollon toimet.

- tutortoiminta
- ykkösille joka jakson alussa oppitunnin mittaiset ro-tuokiot
- ykköset haastatellaan yksilöllisesti, tämä on vahvasti ryhmänohjaukseen liittyvä asia, mutta sivuaa vahvasti opiskeluhoolltoa
- ykkösille tai kakkosille suunnattu yhteisöllinen päivä ulkopuolisen toteuttajan, Xamk / koulukuraattorit)
- ykkösille ohjaamoon tutustumiskäynnit oppituntien aikana
- sosiaaliin taitoihin liittyvä teematunti äidinkielen tunneilla kuraattorin toteuttamana
- kuraattoritunnit OP01-kurssien luokahuonetuntien aikana (Niina Pietikäinen ja opot)
- terveydenhoitajan tunti OP01-kurssien luokahuonetuntien aikana (terveydenhoitaja ja opot)
- lukioiden projektiviikolla toteutetaan seuraavia opiskeluhoolltoa sivuavia projekteja, joissa seuraavia teemoja; Itsetuntemus, itsetunto, vahvuudet, seksuaalisuus, arvot, stressin hallinta ja mielen hyvinvointi, myönteinen ajattelu sekä tunnetaidot
- erityisopettajan tunnit OP01-kurssin luokahuonetuntien aikana (lukiseulat)
- matematiikan lähtötasokartoitus TL24-ryhmien opiskelijoille
- seksuaalineuvojan tunnit 2 vsk. terveystiedon tunneilla
- hyvinvointiohjaajan ja kuraattorin järjestämät viikoittaiset kurakahvit
- rennosti kohti kirjoituksia -teematunti lukuloman alussa koulukuraattorin toteuttamana
- abien rentoutumistukion syksyn yo-tutkintokerran jälkeen
- vuorovaikutustaidot ja esiintyminen abeille äidinkielen tunneilla koulukuraattorin toteuttamana teematunti), tunnetaidot projektiviikolla
- kakkosille teematunti jännittämisestä filosofian tunneilla koulukuraattorin toteuttamana
- kesätyönhakupiste ohjaamon työntekijöiden kanssa, oli tarjolla, ei kävijöitä
- laaditaan ohjeet rauhallisen tilan käytölle, kalustusta myös uusittu
- Kurakahvit, jatkuisivat edelleen seuraavasti: Niinan kanssa parittomien viikkojen torstaina, jolloin Eloisa kustantaa kahvit. Parillisilla viikoilla minä pitäisin, jolloin kahveille kutsutaan vierailija teeman mukaan. Suunniteltuja vierailijoita olisi esim. Savonlinnan liikunta ja vapaa-aika toimen koordinaattori, Nuorisovaltuusto, Riku/kriisikeskus, 4H, etsivänuorisotyö, sekä valtakunnallisten teemojen mukainen vierailija
- hyvinvointiohjaajan yhteisöllinen toiminta kuraattorin kanssa, teematunnit ja teematemppaukset.
- hyvinvointiohjaajan tukimiitit. Avoimia tapaamishetkiä opiskelijoille (vaikka) keskiviikkona klo 15-16, 4 kertaa syys lukukaudella ja 4 kertaa kevät kaudella. Tapaamisissa on valmis teema, mutta myös sana on vapaa.
- hyvinvointiohjaajan yksinäisyyteen ja siihen puuttumiseen liittyvä toiminta. Tämä vielä hakusessa, kuinka sitä lähtisin toteuttamaan.
- hyvinvointiohjaajan yhteisöllinen käsityöjuttu

Opiskelijahuollollisena tavoitteena on pitää ryhmänohjaajan rooli valvontaryhmänsä opiskelijoiden opintojen seurannan ja informaation osalta nykyisellä, hyvällä tasolla. Lisäksi Taidelukio on vahvasti mukana suunniteltaessa ns. opiskeluhoollon vuosikelloa. Sen mukaan jokaisen oppilaitoksen tulee toteuttaa tietyt opiskeluhoollolliset tehtävät vuoden mittaan ja koulun opiskeluhoolltoryhmän tulee tuottaa niistä arvioivaa johtopäätöstietoa Savonlinnan kaupungin opiskeluhoolltoryhmälle. Ryhmänohjaajan tehtävät on esitelty opiskeluhoolltosuunnitelmassa.

Painopisteenä luuvuoden opiskelijahuollotyössä on juurruttaa edelleen käytänteet poissaolojen seurannan ja niihin puuttumisen suhteen. Ryhmänohjaajan huoliviesti opiskelijalle/opiskelijan huoltajalle poissaolojen ylitettyä 50 tuntia ja huolipalaveri niiden ylitettyä 100 tuntia. Rehtori seuraa asian toimivuutta.

Jokaisen opetusjakson / kurssin alussa aineenopettaja tutustuu ryhmänsä opiskelijoiden tukisuunnitelmiin ja ottaa ne huomioon opetuksessaan.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleiseen järjestämiseen liittyvät asiat on koottu Taidelukion opinto-oppaaseen. Mahdollisten lainsäädäntömuutosten tai saadun informaatio-ohjauksen johdosta [opinto-opasta](#) päivitetään.

Koulun tapahtumista tiedotettiin opinto-oppaan, kotisivujen tapahtumat -osion sekä mediatiedottein ja wilma-viestein.

Opintojen ohjaus

Ohjausta toteuttavat opinto-ohjauksen lehtori ja opinto-ohjauksen päätoiminen tuntiopettaja.

Taidelukion opinto-ohjaus järjestetään [ohjaussuunnitelman](#) mukaisesti.

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Lukiolaiskannattava (Opinsys Oy) osalta käyttäjäintegraatio ja reklamoinnit sekä käyttöopastus rehtorin vastuulla. Oppiaineisin liittyvä sovellusopastus aineenopettajien vastuulla. Sähköisten oppimateriaalien käyttötuki aineenopettajan vastuulla, käytössä Studeon, SanomaPron ja Otavan materiaaleja. Koulusihteeri hoitaa Kirjavalityksen perus- ja lisätilaukset.

Savonlinnan Taidelukiossa toteutetaan sähköiset yo-kirjoitukset siten, että koulun rehtori suunnittelee ja toteuttaa tarvittavat koesalit tutkinto- ja sähköverkkoineen ja huolehtii kokeiden toteutuksesta. Työtä priorisoidaan syksyisin ja keväisin tässä viitekehyksessä. Tulee huomioida, että taidelukioilla ei ole vahtimestaripalveluita käytössä tätä varten.

Jatketaan käyttäjäkohtaista adobe:n lisenssikäytäntöä. Se tukeutuu adoben pilvipalveluun.

Hankitaan kuvataiteen ja musiikin lehtoreille /päätoimisille tuntiopettajille (8) uudet MacAir-tietokoneet APPLE CTO 13i MacBook Air Gold M1, 16GB 1TB SSD). Tästä tehdään investointiesitys Savonlinnan talousarvioprosessin yhteydessä.

Huhtikuusta 2024 alkaen Savonlinnan kaupunki on neuvotellut ja tehnyt sopimuksen Mobie Oy:n kanssa. Kaupunki ja yhtiö ovat sopineet useasta tieto- ja viestintätekniologiaa sivuavista asioista, mm. koulujen nettisivuista. Taidelukio ei ole näissä neuvotteluissa mukana ollut ja sopimus, joka on tehty 13.6.2024, saatiin tutustuttavaksi 28.8.2024. Lukuvuoden aikana mietitään, kuinka tämä asia selvitetään. Tämä asia sivuaa myös Kuopion kaupungin lukiotoimea. Aluksi kartoitetaan Taidelukion opetustyötä tekevien kanta sopimuksen sisältöön ja siellä mainittujen palveluiden tarpeellisuuteen.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2025 - 2026

Tavoitteena on, että jokainen lehtori ja päätoiminen tuntiopettaja osallistuvat täydennyskoulutukseen. Koulutussuunnitelma välitetty henkilöstöosastolle, Opettaja tekee perustellun esityksen rehtorille. Rehtori laatii yksikön täydennyskoulutussuunnitelman.

Lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

Savonlinnan aikuislukion lukuvuosisuunnitelma 2025-26 on valmisteltu yhdessä opettajien kanssa. Suunnitelma on hyväksytty muilta osin opettajainkokouksessa 11.9.2025, opiskelijamäärä on tarkistettu 24.9.

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan aikuislukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä 20.9.2025

1. va: 2 tutkintotavoitteista, 33 aineopiskelijaa

2. va: 7 tutkintatavoitteista, 6 aineopiskelijaa

3. ja 4. va: 9 tutkintatavoitteista, 12 aineopiskelijaa

TUVA : 8

Peruskoulu: 1 tutkintotavoitteinen, 164 aineopiskelijaa

Aineopiskelijat (etäopiskelijat) 167.

Savonlinnan aikuislukion opiskelijamäärä yhteensä 309.

Henkilökunnan määrä 7 päätoimista (sis. rehtori) ja 3 sivutoimista opettajaa sekä koulusihteeri.

Tuntikehyksen jakautuminen

Sivistystoimenjohtaja on päättänyt aikuislukion tuntikehykseksi yhteensä 80,00 kurssia. Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) tuntikehyks on osoitettu 8,0 kurssia, yhteensä 88,00.

Tästä luokkatunteja on 53,88 ja erityistehtäviä 15,86 (opinto-ohjaus, atk-tuki, oppilaskunnan ohjaus, tiedotus, ops-työ), yhteensä 69,73. Jäljelle jäävä kehys (18,27) jaetaan myöhemmin tarpeen mukaan ja käytetään mm. verkkokursseihin ja muuhun yksilölliseen ohjaukseen.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kehitetään opetusta, jotta aikuislukion opiskelijat saisivat valmiuksia ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opintoihin. Savonlinnan aikuislukio vastaa maahanmuuttajien koulutustarpeisiin esimerkiksi tarjoamalla eritasoisia suomen ja vieraiden kielten kursseja, lisäksi tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Lukio-opinnoista kiinnostuneille nuorille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa päivälukioista, tarjotaan opiskelumahdollisuus. Tutkintoon valmentava koulutus on kohdennettu tällaisille opiskelijoille. Sellaisille päivälukioiden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia opintojensa valmiiksi saattamisessa, pyritään luomaan mahdollisuus saada lukion päättötodistus ja/tai läpäistä ylioppilaskirjoitukset.

Aikuisille tarjotaan opintoja, jotka mahdollistavat työelämässä tarvittavan osaamisen vahvistamisen. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Merkittävä osa opetustarjonnasta on verkkopohjaista. Opettajat ohjaavat LOPS2021-opetussuunnitelman opintojaksoja, ja mikäli opiskelija on aloittanut opintonsa aiemman opetussuunnitelman mukaisesti, tarkastetaan opintojen vastaavuus.

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Alaikäisten opiskelijoiden huoltajille on toimitettu Wilma-tunnukset. Opiskelijat voivat tarvittaessa räättälöidä opintojaan jokaisen jakson vaihtuessa. Aikuisopiskelijat ja aineopiskelijat saavat itselleen Wilma-tunnukset pyydettyä.

Opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavaa opetusta, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia tulevia opintojaksoja ajatellen. Myös matematiikassa tarjotaan kertaavaa opetusta. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työnteon merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä opintojen sujuvoittamiseksi. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Lukionsa aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tv-taidoissa; opinto-ohjauksen OR01-opintojaksolla ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan sekä tekoälyn oikeaan käyttöön opiskelussa.

Erityisen tuen osalta erityisopettaja Annele Rontu antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Tukea tarvitsevia opiskelijoita harjoitetaan muun muassa opiskelutekniikassa ja autetaan muilla tukitoimilla. Luki-opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

LOPS 2021 ja oppivelvollisuuden laajeneminen

Paikallisen opetussuunnitelman keskeisenä tavoitteena on vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä ja opiskelijoiden laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Lisäksi opetussuunnitelman tavoitteena on sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle ja vastata entistä paremmin yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin (korkeakoulut, työelämä).

Tavoitteena on kehittää lukio-opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia, antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin sekä tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista.

Opetussuunnitelmassa opintosuoritusyksikkönä on opintopiste, joka vastaa puolta kurssia. Opintopisteistä koulutuksen järjestäjä voi muodostaa erilaisia paikallisia opintojaksoja. Opintojaksoihin voi sisältyä sisältöjä yhdestä tai useammasta oppiaineesta.

Opetussuunnitelman toteutumisesta kerätään kokemuksia ja palautetta, ja toimintaa kehitetään edelleen saadun palautteen perusteella.

Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon. Toisen asteen opinnot ovat maksuttomia. Tällä pyritään siihen, että jokainen nuori saisi toisen asteen tutkinnon suoritettua perheen taloudellisesta tilanteesta riippumatta.

Koulutuksen järjestäjän järjestämä opetus ja ohjaus ovat alaikäiselle opiskelijalle maksuttomia. Näiden lisäksi oppivelvollisuuden laajentuessa opiskelijalle maksuttomiksi tulevat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit, opintojen suorittamiseksi tarvittava tietokone sekä mahdollinen laskinlisenä, ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät viisi koetta ja myös hylättyjen kokeiden uusiminen sekä vähintään seitsemän kilometrin koulumatkat ilman omavastuusoosuutta.

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä lukio-opintojen edistymistä seurataan jatkossa tarkemmin. Opintojen on edistytävä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan, ja jos opinnoissa edistyminen on puutteellista, on siitä ilmoitettava huoltajalle. Lisäksi on selvitettävä oppivelvollisen saamien koulutuksen järjestäjän tukitoimien riittävyys ja tarvittaessa ohjattava oppivelvollisen hakeutumaan muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin (sosiaali- ja terveyspalvelut, nuorisotoimen palvelut, kuntoutuspalvelut).

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Savonlinnan aikuislukion jäsenyys Snellmanedun Isoverstaassa tuo laajaa ja tiivistä yhteistyötä toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitosten yhteisen koulutuksen ja suunnittelun muodossa. Savonlinnan aikuislukio on Isoverstaan suurin lukioverkko-opintojen tarjoaja. Opintojaksoja tarjotaan maanlaajuisesti.

Aikuislukio tekee tiivistä yhteistyötä Itä-Suomen aikuislukioverkon koulujen kanssa.

Savonlinnan ammatti- ja aikuisopiston, Tanhuvaaran urheiluopiston sekä kaupungin päivälukioiden opiskelijoille aikuislukio tarjoaa joustavan mahdollisuuden opiskella verkossa tai osallistua iltaopetukseen. Aikuislukion opettajat opettavat yhdistelmäutkimia suorittavilla opiskelijoille englantia, matematiikkaa ja äidinkieltä. Tällä pyritään madaltamaan kynnystä kaksois- tai kolmoistutkinnon suorittamiseen. Opetus toteutetaan Savonlinnan lyseon lukiolla.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Savonlinnan aikuislukio pyrkii kuluvan lukuvuoden aikana aktiivisesti kehittämään kansainvälistä toimintaa. Panostamme kansainvälisen toiminnan monimuotoisuuteen mm. eTwinning-työkalua hyödyntäen. Opettajia rohkaistaan osallistumaan kansainvälistä toimintaa tukeviin koulutuksiin. Savonlinnan aikuislukio on saanut Erasmus+ -akkreditoinnin. Opettajat osallistuvat kansainväliseen toimintaan ja koulutuksiin ja tähän liittyen Savonlinnan aikuislukion kansainvälisyysuunnitelmaa päivitetään jatkuvasti.

Savonlinnan kaupungin laatukäsikirjahankkeessa tuotettiin kullekin lukiolle laatukäsikirja, johon on koottu kaikki olennainen tieto niiden toiminnasta. Käsikirjoja päivitetään vuosittain ja toimintaa tarkastellaan niihin kirjattujen tavoitteiden valossa. Käsikirjat ovat julkisina koulujen kotisivuilla.

Opetushallituksen rahoittama ChatSLN - Älyä opiskeluun -hanke sai jatkoaikaa kesäkuun 2026 loppuun. Lisäksi hankkeelle palkattiin kokoaikainen työntekijä, joka koordinoi hankkeen toimintoja ja tukee kouluja hankkeen tavoitteiden toteutumisessa sekä tuottaa materiaaleja koulujen käyttöön. Hankkeessa ovat mukana Savonlinnan lukiot, ja sen tarkoituksena on tutkia tekoälyohjelmien käyttöä opetuksessa, ohjauksessa ja opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi. Lukioden projektiviikolla tarjotaan jo kolmannen kerran Matka (teko)älykkääseen huomiseen -projekti.

Viime lukuvuonna käynnistyi Tunnista ja tue eli TUTU-hanke. Hankkeessa kehitetään menettelytapoja, joilla tunnistetaan varhaisessa vaiheessa opiskelijoiden tuen tarpeet oppimisessa ja vahvistetaan tuen tarjontaa. Tavoitteena on hyödyntää tekoälyä ja digitaalisia järjestelmiä mm. opetuksessa, opetuksen eriyttämisessä ja ohjauksessa. Lisäksi hankkeessa kehitetään vieraskielisten opiskelijoiden sekä TUVAn opiskelijoiden oppimisen ohjausta sekä yhteistyötä huoltajien kanssa. Pää tavoitteina on luoda oppimisen tuen tarpeiden kartoitusmalli ja selkeä tukitarpeiden ohjauspolku. Hanke päättyy vuoden 2025 lopussa, mutta siihen haetaan jatkoaikaa kevääksi.

Toiminnan arviointi

Aikuislukion opettajakunta yhteistyössä valmistelee, suunnittelee sekä kehittää toimintakulttuuria, henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta sekä koulun toimintaa. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti.

Aikuislukion kehittämistä käsitellään opettajainkokouksissa.

Yhdenvertaisuuslain 20.12.2022 voimaan tulleen muutoksen (6 §) mukaan koulutuksen järjestäjän ja oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista ja ryhdyttävä toimenpiteisiin sen edistämiseksi. Arviointi toteutetaan lukuvuoden aikana. Arvioinnin tuloksista tehdään johtopäätöksiä ja tarvittavat muutokset toteutetaan lukuvuoden aikana.

Aikuislukion ja lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan koulun menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveystietokeskuksen ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAviisari-palvelussa <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?r=KUNTA740>

Koulun kehittäminen

Kehitetään verkko-opetusta ja uudenlaisia arviointitapoja erityisesti siitä syystä, että merkittävä osa opiskelijoista asuu Savonlinnan talousalueen ulkopuolella ja suorittaa opintoja verkossa.

Kehittämiseen liittyy LOPS2021-opetussuunnitelman opintojaksojen kattava tuottaminen ja tarjoaminen. Mahdollisuuksia saada italian kielen verkko-opintoja tarjolle selvitetään.

Koulun kotisivu-uudistuksen myötä käyttöön otetaan tekoälyä hyödyntävä kurssityökalu, joka on tarkoitettu oppimateriaalien laadintaan.

Kehittämisyhmän toiminta

Rehtoreiden työnjako

Aikuislukion rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Jani Repo. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori ohjaa opiskelijoita opintojaksojen valinnoissa. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmäohjauksen koordinoimisesta ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Rehtori vastaa yo-koejärjestelyistä yhdessä Savonlinnan lyseon lukion kehittämissyhmän kanssa.

Opiskelijakunnan toiminta

Aikuislukiolain mukaan aikuislukiossa voi olla opiskelijakunta. Aikuislukion opiskelijoiden opintopolut ovat hyvin yksilöllisiä, eikä aikuisopiskelussa synny automaattisesti samanlaista ryhmäntymistä kuin nuorten lukiokoulutuksessa.

Opiskelijakunnan toimintamahdollisuuksista tiedotetaan opiskelijoita. Opiskelijakuntaa kannustetaan osallistumaan aktiivisesti koulun toimintaan, opettaja on nimetty oppilaskunnan ohjaajaksi, mikäli opiskelijakunta järjestäytyy.

Tutor-toiminta

Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoitoa toteutetaan pääasiassa yksilöllisesti. Yksilöllisen opiskeluhoollon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tarpeen vaatiessa on mahdollista kääntyä Savonlinnan lyseon lukion psykologi- ja kuraattoripalvelujen puoleen. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Alaikäisten opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

[Savonlinnan-kaupungin-koulutuksen-järjestäjän-opiskeluhoitosuunnitelma-1.8.2023-alkaen.pdf \(onedu.fi\)](#)

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 20.08.2025 - 07.10.2025

2. jakso 08.10.2025 - 02.12.2025

3. jakso 03.12.2025 - 06.02.2026

4. jakso 09.02.2026 - 07.04.2026

5. jakso 08.04.2026 - 30.05.2026

Syysloma viikko 43

Joululoma 19.12.2025 - 06.01.2026

Talviloma viikko 9

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 15.9.- 29.9.2025. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 10.3.-25.3.2026. Koepäiviä on 8 kpl.

Savonlinnan aikuislukiossa käytetään soveltuvin osin Savonlinnan lyseon lukion suunnitelmia

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/202/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/205/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/206/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhoitosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/217/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/207/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/204/cover>

Oppimisen tuki ja ohjaus Savonlinnan lukioissa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/210/cover>

Opintojen ohjaus

Opiskelijoille tarjotaan opintojen ohjausta yksilöohjauksena etukäteen ilmoitettuina ajankohtina ja tarvittaessa näiden aikojen ulkopuoleltakin. Aikuislukion opettajat ohjaavat opiskelijoita oman opetettavan aineensa puitteissa. Aikuislukiossa aloittaville opiskelijoille suositellaan käytäväksi opintoihin orientoiva opintojakso (OR1). Tarpeen vaatiessa opintojen ohjausta tehdään yhdessä Savonlinnan muiden toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajien kanssa.

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Aikuislukion opinto-ohjaaja ja / tai apulaisrehtori huomioi opiskelijan tuen tarpeen yhdessä opintojaksovalintojen teossa, opiskeluohjelman mitoittamisessa ja ylioppilastutkintosuunnitelmia tehtäessä. Myös jatko-opintoihin ohjattaessa huomioidaan lukioaikaiset tukitarpeet.

Ryhmänohjaaja Savonlinnan aikuislukiossa on ainoastaan TUVA-ryhmällä. Ryhmänohjaaja haastattelee lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin.

Uuden opetussuunnitelman ja uusien korkea-asteen valintaperusteiden myötä opinto-ohjauksen rooli lukiolaisen valintojen tukena korostuu. Yhteistyötä työelämän ja jatko-opintopaikkojen kanssa tehdään entistä enemmän ja tähän työhön tarvitaan myös aineenopettajia.

Lyseon ohjaussuunnitelma

[Savonlinnan lyseon lukio — Ohjaussuunnitelma LOPS 2021 \(onedu.fi\)](#)

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Kaikilta opiskelijoilta vaaditaan omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Sähköisten oppikirjojen ja materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää.

Opiskelijoita koulutetaan hallitsemaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Opastetaan opiskelijoita koulun käyttämän moodle-pohjaisen Edugo-oppimisalustan käytössä. Lisäksi aineenopettajat ohjaavat opiskelijoita käyttämään omassa opetettavassa aineessa käytettyjä oppimisalustoja.

Lukuvuonna 2025-2026 jatketaan opiskelijoiden kouluttamista tekoälyn oikeaan ja hyödylliseen käyttöön opetuksessa ja opiskelussa.

Lukuvuonna 2025-2026 siirrytään asteittain Abitti2-kokeiden käyttöön Abitti-järjestelmän uudistumisen myötä.

Opettajat tekevät lukuvuoden aikana kaupungin tietoturvestin.

[Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex](#)

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittämissuunnitelma <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2025 - 2026

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää. Nämä toteutetaan lukuvuoden 2025-2026 osalta seuraavasti:

Koulukohtaiset VESO-päivät ovat lukuvuoden suunnittelupäivät 5-6.8.2025 (koko päivä) yhdessä lyseon lukion kanssa.

Savonlinnan aikuislukion oma suunnitteluveso 19.8.2025. Kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso.

Lukiokoulutuksen uudistukset ja muutokset edellyttävät opetushenkilöstön kouluttautumista. Haasteena henkilöstön kouluttamisessa on kaupungin koulutusmäärärahojen niukkuus. Siksi opettajia rohkaistaan osallistumaan maksuttomiin koulutuksiin. VESOjen lisäksi kaikkia opettajia rohkaistaan osallistumaan koulutuksiin omaehtoisesti.