

Sivistyslautakunnan vastine arviointikertomukseen vuodelta 2025

SL 25.08.2026 § 105

754/00.01.02/2026

Valmistelija Sivistystoimenjohtaja Matias Valoaho, matias.valoaho@savonlinna.fi, p. 044 417 4202

Selostus Kuntalain 121 §:n mukaan tarkastuslautakunnan tehtävänä on arvioida, ovatko valtuuston asettamat toiminnan ja talouden tavoitteet kunnassa ja kuntakonsernissa toteutuneet ja onko toiminta järjestetty tuloksellisella ja tarkoituksenmukaisella tavalla. Tarkastuslautakunta antaa valtuustolle kultakin vuodelta arviointikertomuksen, jossa esitetään arvioinnin tulokset. Arviointikertomus käsitellään valtuustossa tilinpäätöksen yhteydessä.

Savonlinnan kaupungin hallintosäännön 50 §:n mukaan tarkastuslautakunta antaa valtuustolle vähintään viikkoa ennen tilintarkastuskertomuksen valtuustokäsittelyä arvionsa valtuuston asettamien toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumisesta tilinpäätöstä koskevalta vuodelta.

Tarkastuslautakunta on käsitellyt vuoden 2025 arviointikertomuksen kokouksessaan 27.5.2026 § 31. Kaupunginvaltuusto on käsitellyt arviointikertomuksen 22.6.2026 § 67 ja pyytänyt kaupunginhallitukselta lausunnon toimenpiteistä, joihin arviointikertomus antaa aihetta. Lausunnon tulee olla valtuuston käsiteltävänä viimeistään kuluvaan vuoden lokakuun loppuun mennessä.

Tarkastuslautakunta on arvioinut sivistyslautakunnan alaista toimintaa muun muassa pöytäkirjojen perusteella. Tarkastuslautakunta on pyytänyt sivistyslautakunnalta selvennystä lukuvuosisuunnitelmien hyväksymisen ajankohtaan, valtuustoaloitteiden käsittelykäytäntöihin, koulujen järjestyssääntöjen käsittelyyn sekä lakkautettuja kouluja koskevien säästöjen ja huoltajakyselyjen käsittelyyn tiedoksi merkittävänä asioina.

Sivistyslautakunta antaa tarkastuslautakunnan arviointikertomukseen vuodelta 2025 seuraavan vastineen.

1. Lukuvuosisuunnitelmien hyväksymisen ajankohta

Tarkastuslautakunta on kiinnittänyt huomiota siihen, että lukuvuoden 2025-2026 suunnitelmat on hyväksytty lokakuussa, jolloin päätösasioita on arvioitu hyväksytyn takautuvasti.

Sivistyslautakunta toteaa, että lukuvuosisuunnitelmien valmistelu käynnistyy käytännössä lukuvuoden alkaessa elokuussa. Lukuvuosisuunnitelmiin kootaan lukuvuoden toimintaan, opetuksen järjestämiseen, koulun arkeen, painotuksiin, tapahtumiin, yhteistyöhön ja turvallisuuteen vaikuttavat keskeiset tiedot. Suunnitelmia käsitellään koulujen henkilöstön kanssa lukuvuoden alussa, ja niiden valmistuminen edellyttää sitä, että lukuvuoden aloitukseen liittyvät järjestelyt, opetusryhmät, henkilöstötilanne ja koulukohtaiset toiminnalliset kokonaisuudet ovat täsmentyneet.

Tämän vuoksi lukuvuosisuunnitelmien valmistelu jatkuu tyypillisesti syyskuulle. Lokakuun sivistyslautakunnan kokous on käytännössä ensimmäinen kokous, jossa suunnitelmat voidaan käsitellä kokonaisuutena ja hyväksyä asianmukaisesti. Sivistyslautakunta pitää kuitenkin tärkeänä,

että valmistelun aikataulua arvioidaan vuosittain ja että lukuvuosisuunnitelmat tuodaan lautakunnan päätettäväksi mahdollisimman varhaisessa vaiheessa lukuvuotta.

2. Valtuustoaloitteiden käsittelykäytännöt

Tarkastuslautakunta on havainnut valtuustoaloitteiden käsittelyssä vaihtelevia käytäntöjä ja pyytänyt täsmentämään periaatteita valtuustoaloitteiden käsittelystä ja päättämisestä.

Sivistyslautakunta toteaa, että valtuustoaloitteiden käsittelyssä on noudatettu Savonlinnan kaupungin hallintosäännön määräyksiä ja aloitteisiin on pyritty vastaamaan viivytyksettä. Sivistystoimen osalta valtuustoaloite valmistellaan sille toimielimelle, jonka toimialaan ja toimivaltaan asia kuuluu. Mikäli valtuustoaloite koskee sivistyslautakunnan tehtäväalueeseen kuuluvaa asiaa, sivistyslautakunta käsittelee aloitteeseen annettavan vastauksen oman toimivaltansa osalta.

Sivistyslautakunta kiinnittää jatkossa huomiota siihen, että valtuustoaloitteiden valmistelussa ja päätöksenteossa kuvataan nykyistä täsmällisemmin, millä perusteella asia kuuluu sivistyslautakunnan toimivaltaan ja milloin aloite voidaan sivistyslautakunnan osalta katsoa loppuun käsitellyksi. Tarvittaessa valmisteluteksteissä erotetaan selkeämmin toisistaan lautakunnan oma lausunto, kaupunginhallitukselle annettava selvitys sekä varsinainen päätösehdotus aloitteen jatkokäsittelystä.

3. Koulujen järjestyssääntöjen käsittely

Tarkastuslautakunta on todennut, että koulujen järjestyssäännöt oli tarkoitus käsitellä sivistyslautakunnassa lokakuussa, mutta käsittelystä ei löydy erillistä dokumentointia pöytäkirjoista.

Sivistyslautakunta toteaa, että koulujen järjestyssäännöt on hyväksytty osana koulujen lukuvuosisuunnitelmia. Järjestyssäännöt ovat osa koulun toimintaa ohjaavaa kokonaisuutta, ja niiden käsittely lukuvuosisuunnitelmien yhteydessä on ollut tarkoituksenmukaista.

Tarkastuslautakunnan havainnon perusteella sivistyslautakunta pitää perusteltuna, että järjestyssääntöjen käsittely dokumentoidaan jatkossa pöytäkirjoissa ja päätösteksteissä nykyistä selkeämmin. Jatkossa valmistelussa todetaan erikseen, että lukuvuosisuunnitelmien hyväksyminen sisältää myös koulujen järjestyssääntöjen hyväksymisen, mikäli järjestyssäännöt ovat osa hyväksyttävää kokonaisuutta. Tämä parantaa päätöksenteon läpinäkyvyyttä ja helpottaa pöytäkirjojen jälkikäteistä arviointia.

4. Lakkautettuja kouluja koskevat säästöt ja huoltajakyselyt

Tarkastuslautakunta on kiinnittänyt huomiota siihen, että lakkautettuja kouluja koskevat säästöt ja huoltajakyselyt on käsitelty tiedoksi merkittävänä asioina.

Sivistyslautakunta toteaa, että lautakunnalle ja muille toimielimille tuotetaan tietoa ja selvityksiä päätöksenteon tueksi toimielinten pyynnöstä sekä osana toimialan normaalia seurantaa. Tiedoksi merkittävät asiat ovat palvelleet lautakunnan tiedonsaantia ja mahdollistaneet sen, että lautakunta on voinut seurata palveluverkkoratkaisujen vaikutuksia, kustannuskehitystä ja huoltajilta saatua palautetta.

Sivistyslautakunta huomioi tarkastuslautakunnan havainnon ja kiinnittää jatkossa huomiota siihen, milloin asia käsitellään tiedoksi merkittävänä selvityksenä ja milloin asia edellyttää lautakunnalta varsinaista päätöstä, linjausta tai jatkotoimeksiantoa. Mikäli käsiteltävään selvitykseen liittyy lautakunnan päätösvaltaan kuuluva jatkotoimenpide, valmistelussa tuodaan asia lautakunnalle päätösasiana. Tiedoksi merkittävien asioiden yhteydessä kuvataan jatkossa tarvittaessa selkeämmin, onko kyse seurannasta, informoinnista vai valmistelua ohjaavasta aineistosta.

Vaikutusten arviointi

Lapsivaikutusten arviointi (LAVA): Pykälässä annettava vastine ei itsessään muuta lasten, oppilaiden tai opiskelijoiden palveluja, opetuksen järjestämistä, kasvuolosuhteita tai yhdenvertaisuutta. Vastineella on kuitenkin välillisesti myönteisiä lapsivaikutuksia, koska tarkastuslautakunnan havaintojen huomioiminen parantaa sivistyslautakunnan päätöksenteon ennakoitavuutta, dokumentointia ja läpinäkyvyyttä. Erityisesti lukuvuosisuunnitelmien, järjestyssääntöjen ja palveluverkkoratkaisuihin liittyvien selvitysten selkeä käsittely tukee lasten ja nuorten turvallista, yhdenvertaista ja suunnitelmallista toimintaympäristöä.

Talousvaikutukset: Pykälällä ei ole välittömiä talousvaikutuksia. Vastineen perusteella mahdollisesti tehtävät muutokset koskevat ensisijaisesti valmistelun, dokumentoinnin ja päätöksenteon selkeyttämistä. Mahdolliset myöhemmät talousvaikutukset käsitellään erikseen niiden asioiden yhteydessä, joissa lautakunta tekee talouteen vaikuttavia päätöksiä.

Henkilöstövaikutukset: Pykälällä ei ole välittömiä henkilöstövaikutuksia. Valmistelukäytäntöjen täsmentäminen voi kuitenkin selkeyttää viranhaltijoiden ja koulujen henkilöstön työtä erityisesti lukuvuosisuunnitelmien, järjestyssääntöjen ja valtuustoaloitteiden valmistelussa.

Yritys- ja ympäristövaikutukset: Pykälällä ei ole välittömiä yritys- tai ympäristövaikutuksia.

Arviointikertomus 2025 on oheismateriaalina.

Toimivalta	Hallintosääntö 4 luku 5 §
Esittelijä	Sivistystoimenjohtaja Valoaho Matias
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta merkitsee Arviointikertomuksen 2025 tiedoksi ja antaa selostusosan mukaisen vastineensa siihen.
Päätös	Sivistyslautakunta hyväksyi päätösehdotuksen.
Tiedoksi	Talouspalvelut/talousjohtaja