

Savonlinnan varhaiskasvatuksen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuonna 2026-2027

SL 13.10.2026

888/12.00.01.02/2026

Valmistelija päiväkodinjohtajat,
koulusuunnittelija Merja Leppänen, merja.leppanen@savonlinna.fi, p. 044 417 4201,
kasvatus- ja opetuspäällikkö Tero Tuononen, tero.tuononen@savonlinna.fi, p. 044 417 4303

Selostus Esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti päiväkotit laatii opetussuunnitelmaan perustuvan vuosittaisen suunnitelman.

Lukuvuosisuunnitelmassa kuvataan mm. kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet, toimintakulttuurin kehittäminen, esioppilaan ja huoltajien osallisuuden vahvistaminen, oppimisympäristöt ja työtavat sekä arviointi. Oppimisen tuki -osioissa kuvataan oppimisen edellytyksiä tukevat järjestelyt sekä ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi.

Lukuvuonna 2026-2027 vuosisuunnitelmiin on lisätty osiot Varautuminen vaaratilanteisiin ja Liikunnallisen elämäntavan edistäminen.

Päiväkotien laatimissa lukuvuosisuunnitelmissa kasvatuksen ja oppimisen painopistealueita ovat lasten leikkiminen, liikkuminen, retkeily ja tutkiminen lähiluonnossa sekä rakennetussa ympäristössä. Lisäksi esiopetusryhmissä jatkuu varhennetun englannin kielen oppiminen.

Lasten vertaisoppiminen vuorovaikutuksessa toisten kanssa sekä toiminnallinen oppiminen ovat keskeisiä oppimisen menetelmiä esiopetuksessa.

Esiopetuksessa on käytössä monipuoliset työtavat ja oppimisympäristöt ovat hyvin laajoja ja niitä muokataan yhdessä lasten kanssa.

Lapset toimivat usein pienryhmissä ja toteuttavat erilaisia projekteja.

Toimintakulttuurin kehittämisessä jatkuu ProVaka-ohjelma (positiivisesti ryhmässä oppiva varhaiskasvatus), jonka mukaan toiminnan lähtökohtana on kasvattajien hyvä käyttäytyminen, mikä toimii mallina lapsille. Selkeät käyttäytymisodotukset ohjaavat hyvään käytökseen, jota vahvistetaan positiivisella palautteella. Lapsille opetetaan sosiaalisia käyttäytymistaitoja.

Lasten osallisuus otetaan huomioon kuulemalla lasten mielipiteitä päiväohjelman suunnittelussa ja toteutuksessa sekä perustoiminnoissa. Huoltajien osallisuutta vahvistetaan laatimalla yhdessä esioppilaalle hänen oppimissuunnitelmansa.

Arvioinnin kohteena ovat esioppilaan oppiminen, työskentelytavat ja käyttäytyminen. Lasten itsearvioinnin edellytyksiä kehitetään vähitellen ja heitä ohjataan pohtimaan yhteisten tehtävien onnistumista. Kasvattajat arvioivat omaa toimintaansa ja opetussuunnitelman toteutumista säännöllisesti.

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat ovat liitteenä A. Niiden valmistelusta ovat vastanneet päiväkodinjohtajat. Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmien

yksityiskohdista voi tarvittaessa ottaa yhteyttä suoraan päiväkodinjohtajaan.

Toimivalta	Hallintosääntö 4 luku 6 §
Esittelijä	Sivistystoimenjohtaja Valoaho Matias
Päätösehdotus	Sivistyslautakunta päättää hyväksyä varhaiskasvatuksen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuodelle 2026–2027 liitteen A mukaisesti.
Päätös	
Tiedoksi	Savonlinnan päiväkodit