

Savonlinnan aikuislukio

Savonlinnan aikuislukion lukuvuosisuunnitelma 2026 on valmisteltu yhdessä opettajien kanssa.

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan aikuislukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä 20.9.2025

1. va: 7 tutkintotavoitteista, 23 aineopiskelijaa

2. va: 6 tutkintatavoitteista, 2 aineopiskelijaa

3. ja 4. va: 15 tutkintatavoitteista, 12 aineopiskelijaa

TUVA : 10

Peruskoulu: 1 tutkintotavoitteinen, 175 aineopiskelijaa

Lukio aineopiskelijat (etäopiskelijat) 221.

Savonlinnan aikuislukion opiskelijamäärä yhteensä 472.

Henkilökunnan määrä 8 päätoimista (sis. rehtori) ja 3 sivutoimista opettajaa sekä koulusihteeri.

Tuntikehyksen jakautuminen

Sivistystoimenjohtaja on päättänyt aikuislukion tuntikehykseksi yhteensä 80,00 kurssia. Tutkintoon valmentavan koulutuksen (TUVA-koulutus) tuntikehys on osoitettu 8,0 kurssia, yhteensä 88,00.

Tästä luokkatunteja on 47,94 ja erityistehtäviä 14,17 (opinto-ohjaus, atk-tuki, oppilaskunnan ohjaus, tiedotus, ops-työ), yhteensä 62,11. Jäljelle jäävä kehys (25,89) jaetaan myöhemmin tarpeen mukaan ja käytetään mm. verkkokursseihin ja muuhun yksilölliseen ohjaukseen.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kehitetään opetusta, jotta aikuislukion opiskelijat saisivat valmiuksia ylioppilaskirjoituksiin ja jatko-opintoihin. Savonlinnan aikuislukio vastaa maahanmuuttajien koulutustarpeisiin esimerkiksi tarjoamalla eritasoisia suomen ja vieraiden kielten kursseja, lisäksi tarjotaan maahanmuuttajataustaisille opiskelijoille lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta. Lukio-opinnoista kiinnostuneille nuorille, jotka eivät ole saaneet opiskelupaikkaa päivälukioista, tarjotaan opiskelumahdollisuus. Tutkintoon valmentava koulutus on kohdennettu tällaisille opiskelijoille. Sellaisille päivälukioiden opiskelijoille, joilla on vaikeuksia opintojensa valmiiksi saattamisessa, pyritään luomaan mahdollisuus saada lukion päättötodistus ja/tai läpäistä ylioppilaskirjoitukset.

Aikuisille tarjotaan opintoja, jotka mahdollistavat työelämässä tarvittavan osaamisen vahvistamisen. Pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata sekä työnteon että elinikäisen oppimisen arvostamiseen ja vastuullisuuteen. Tavoitteena on, että opiskelijat sijoittuvat hyvin jatko-opintoihin.

Merkittävä osa opetustarjonnasta on verkkopohjaista. Opettajat ohjaavat LOPS2021-opetussuunnitelman opintojaksoja, ja mikäli opiskelija on aloittanut opintonsa aiemman opetussuunnitelman mukaisesti, tarkastetaan opintojen vastaavuus.

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Uusille opiskelijoille on jaettu tunnukset Wilmaan, jonka käyttöön heidät on myös koulutettu. Alaikäisten opiskelijoiden huoltajille on toimitettu Wilma-tunnukset. Opiskelijat voivat tarvittaessa räättälöidä opintojaan jokaisen jakson vaihtuessa. Aikuisopiskelijat

ja aineopiskelijat saavat itselleen Wilma-tunnukset pyydettyään.

Opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavaa opetusta, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia tulevia opintojaksoja ajatellen. Myös matematiikassa tarjotaan kertaavaa opetusta. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työntekemisen merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä opintojen sujuvoittamiseksi. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Lukionsa aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tv-taidoissa; opinto-ohjauksen OR01-opintojaksolla ohjataan laitteiden käyttöön, sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan sekä tekoälyn oikeaan käyttöön opiskelussa.

Erityisen tuen osalta erityisopettaja Annele Rontu antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa. Tukea tarvitsevia opiskelijoita harjoitetaan muun muassa opiskelutekniikassa ja autetaan muilla tukitoimilla. Luki-opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

LOPS 2021 ja oppivelvollisuuden laajeneminen

Paikallisen opetussuunnitelman keskeisenä tavoitteena on vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä edistää nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämistä ja opiskelijoiden laaja-alaisen osaamisen kehittymistä. Lisäksi opetussuunnitelman tavoitteena on sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle ja vastata entistä paremmin yhteiskunnallisiin osaamistarpeisiin (korkeakoulu, työelämä).

Tavoitteena on kehittää lukio-opetusta niin, että se tukee opiskelijoiden hyvinvointia, antaa opiskelijoille jatko-opinto- ja työelämävalmiuksia nykyistä kattavammin sekä tukee opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita ja oppimista.

Opetussuunnitelmassa opintosuoritusyksikkönä on opintopiste, joka vastaa puolta kurssia. Opintopisteistä koulutuksen järjestäjä voi muodostaa erilaisia paikallisia opintojaksoja. Opintojaksoihin voi sisältyä sisältöjä yhdestä tai useammasta oppiaineesta.

Opetussuunnitelman toteutumisesta kerätään kokemuksia ja palautetta, ja toimintaa kehitetään edelleen saadun palautteen perusteella.

Oppivelvollisuus päättyy, kun nuori täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon. Toisen asteen opinnot ovat maksuttomia. Tällä pyritään siihen, että jokainen nuori saisi toisen asteen tutkinnon suoritettua perheen taloudellisesta tilanteesta riippumatta.

Koulutuksen järjestäjän järjestämä opetus ja ohjaus ovat alaikäiselle opiskelijalle maksuttomia. Näiden lisäksi oppivelvollisuuden laajentuessa opiskelijalle maksuttomiksi tulevat opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit, opintojen suorittamiseksi tarvittava tietokone sekä mahdollinen laskinlisenssi, ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät viisi koetta ja myös hylättyjen kokeiden uusiminen sekä vähintään seitsemän kilometrin koulumatkat ilman omavastuusuutta.

Oppivelvollisuuden laajenemisen myötä lukio-opintojen edistymistä seurataan jatkossa tarkemmin. Opintojen on edistytävä henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaan, ja jos opinnoissa edistyminen on puutteellista, on siitä ilmoitettava huoltajalle. Lisäksi on selvitettävä oppivelvollisen saamien koulutuksen järjestäjän tukitoimien riittävyys ja tarvittaessa ohjattava oppivelvollisen hakeutumaan muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin (sosiaali- ja terveystieteiden palvelut, nuorisotoimen palvelut, kuntoutuspalvelut).

Taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeet alkavat syksyllä 2029. Kokeiden valmistelua seurataan ja mahdollisiin koulutuksiin osallistutaan. Saatua tietoa sovelletaan opetukseen ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Savonlinnan aikuislukion jäsenyys Snellmanedun Isoverstaassa tuo laajaa ja tiivistä yhteistyötä toisen asteen ja vapaan sivistystyön oppilaitosten yhteisen koulutuksen ja suunnittelun muodossa. Savonlinnan aikuislukio on Isoverstaassa suurin lukioverkko-opintojen tarjoaja. Opintojaksoja tarjotaan maanlaajuisesti.

Aikuislukio tekee tiivistä yhteistyötä Itä-Suomen aikuislukioverkon koulujen kanssa.

Savonlinnan ammatti- ja aikuisopiston, Tanhuvaaran urheiluoiston sekä kaupungin päivälukioiden opiskelijoille aikuislukio tarjoaa joustavan mahdollisuuden opiskella verkossa tai osallistua iltaopetukseen. Aikuislukion opettajat opettavat yhdistelmätyöskentelyä suorittaville opiskelijoille englantia, matematiikkaa ja äidinkieltä. Tällä pyritään madaltamaan kynnystä kaksois- tai kolmoistutkinnon suorittamiseen. Opetus toteutetaan Savonlinnan lyseon lukiolla.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Savonlinnan aikuislukio pyrkii kuluvan lukuvuoden aikana aktiivisesti kehittämään kansainvälistä toimintaa. Panostamme kansainvälisen toiminnan monimuotoisuuteen mm. eTwinning-työkalua hyödyntäen. Opettajia rohkaistaan osallistumaan kansainvälistä toimintaa tukeviin koulutuksiin. Savonlinnan aikuislukio on saanut Erasmus+ -akkreditoinnin. Opettajat

osallistuvat kansainväliseen toimintaan ja koulutuksiin ja tähän liittyen Savonlinnan aikuislukion kansainvälisyysuunnitelmaa päivitetään jatkuvasti.

Erasmus+ -ohjelmalle haettiin jatkoaikaa, ja sitä saatiin kuluva lukuvuoden loppuun saakka.

Savonlinnan kaupungin laatukäsikirjahankkeessa tuotettiin kullekin lukiolle laatukäsikirja, johon on koottu kaikki olennainen tieto niiden toiminnasta. Käsikirjoja päivitetään vuosittain ja toimintaa tarkastellaan niihin kirjattujen tavoitteiden valossa. Käsikirjat ovat julkisina koulujen kotisivuilla.

Toiminnan arviointi

Aikuislukion opettajakunta yhteistyössä valmistelee, suunnittelee sekä kehittää toimintakulttuuria, henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta sekä koulun toimintaa. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti.

Aikuislukion kehittämistä käsitellään opettajainkokouksissa.

Yhdenvertaisuuslain 20.12.2022 voimaan tulleen muutoksen (6 §) mukaan koulutuksen järjestäjän ja oppilaitoksen on arvioitava yhdenvertaisuuden toteutumista ja ryhdyttävä toimenpiteisiin sen edistämiseksi. Arviointi toteutetaan lukuvuoden aikana. Arvioinnin tuloksista tehdään johtopäätöksiä ja tarvittavat muutokset toteutetaan lukuvuoden aikana.

Aikuislukion ja lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan koulun menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAviisari-palvelussa <https://teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?r=KUNTA740>

Koulun kehittäminen

Kehitetään verkko-opetusta ja uudenlaisia arviointitapoja erityisesti siitä syystä, että merkittävä osa opiskelijoista asuu Savonlinnan talousalueen ulkopuolella ja suorittaa opintoja verkossa.

Kehittämiseen liittyy LOPS2021-opetussuunnitelman opintojaksojen kattava tuottaminen ja tarjoaminen. Oppiainetarjonta on laajentunut kuluva lukuvuonna italian kielen opintojaksoilla.

Kehittämisyhmän toiminta

Rehtoreiden työnjako

Aikuislukion rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Jani Repo. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtorin tavoitteena on yhteistyössä valmistella, suunnitella sekä kehittää lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori ohjaa opiskelijoita opintojaksojen valinnoissa. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmänohjauksen koordinoinnista ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta. Rehtori vastaa yo-koejärjestelyistä yhdessä Savonlinnan lyseon lukion kehittämisryhmän kanssa.

Opiskelijakunnan toiminta

Aikuislukiolain mukaan aikuislukiossa voi olla opiskelijakunta. Aikuislukion opiskelijoiden opintopolut ovat hyvin yksilöllisiä, eikä aikuisopiskelussa synny automaattisesti samanlaista ryhmääntymistä kuin nuorten lukiokoulutuksessa.

Opiskelijakunnan toimintamahdollisuuksista tiedotetaan opiskelijoita. Opiskelijakuntaa kannustetaan osallistumaan aktiivisesti koulun toimintaan, opettaja on nimetty oppilaskunnan ohjaajaksi, mikäli opiskelijakunta järjestäytyy. Opiskelijakunta valvoo opiskelijoiden etua ja pyrkii luomaan opiskelijoiden välille yhteishenkeä.

Opiskeluhuollon käytänteet

Opiskelijahuollon tavoitteena on edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia ennalta ehkäisevänä toimintana. Opiskeluhoitoa toteutetaan pääasiassa yksilöllisesti. Yksilöllisen opiskeluhoitoon tavoitteena on edistää lukiolaisen hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Tarpeen vaatiessa on mahdollista kääntyä Savonlinnan lyseon lukion psykologi- ja kuraattoripalvelujen puoleen. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Alaikäisten opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä, ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa myös opiskelija itse on mukana häntä koskevassa asiassa.

[Savonlinnan-kaupungin-koulutuksen-järjestäjän-opiskeluhoitosuunnitelma-1.8.2023-alkaen.pdf \(onedu.fi\)](#)

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 26.08.2026 - 13.10.2026

2. jakso 14.10.2026 - 08.12.2026

3. jakso 09.12.2026 - 16.02.2027

4. jakso 17.02.2027 - 16.04.2027

5. jakso 19.04.2027 - 05.06.2027

Syysloma viikko 43

Joululoma 17.12.2026 - 06.01.2027

Talviloma viikko 9

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 14.9.- 28.9.2026. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 16.3.-2.4.2027. Koepäiviä on 8 kpl.

Savonlinnan aikuislukiossa käytetään soveltuvin osin Savonlinnan lyseon lukion suunnitelmia

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/202/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/205/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/206/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhoitosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/217/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/207/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Opintojen ohjaus

Opiskelijoille tarjotaan opintojen ohjausta yksilöohjauksena etukäteen ilmoitettuina ajankohtina ja tarvittaessa näiden aikojen ulkopuoleltakin. Aikuislukion opettajat ohjaavat opiskelijoita oman opetettavan aineensa puitteissa. Aikuislukiossa aloittaville opiskelijoille suositellaan käytäväksi opintoihin orientoiva opintojakso (OR1). Tarpeen vaatiessa opintojen ohjausta tehdään yhdessä Savonlinnan muiden toisen asteen oppilaitosten opinto-ohjaajien kanssa.

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjauksella vahvistetaan opiskelijan itsetuntemusta ja itseohjautuvuutta sekä kannustetaan aktiiviseen kansalaisuuteen. Ohjauksella parannetaan valmiuksia selviytyä muuttuvissa elämäntilanteissa sekä ehkäistään syrjäytymistä. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan lukio-opintoja ja jatko-opiskelua koskevia valintoja tulevaisuuden osaamistarpeiden näkökulmasta.

Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman lukion henkilökunnan tuella. Opiskelijan omalla ryhmänohjaajalla on tärkeä rooli opiskelijan opintojen seuraamisessa ja tukemisessa. Aikuislukion opinto-ohjaaja ja / tai apulaisrehtori huomioi opiskelijan tuen tarpeen yhdessä opintojaksovalintojen teossa, opiskeluohjelman mitoittamisessa ja ylioppilastutkintosuunnitelmia tehtäessä. Myös jatko-opintoihin ohjattaessa huomioidaan lukioaikaiset tukitarpeet.

Ryhmänohjaajia Savonlinnan aikuislukiossa on ainoastaan TUVA-ryhmällä. Ryhmänohjaaja haastattelee lukion aloittavat oman ryhmänsä opiskelijat lukio-opintojen alussa. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin.

Lyseon ohjaussuunnitelma

[Savonlinnan lyseon lukio — Ohjaussuunnitelma LOPS 2021 \(onedu.fi\)](#)

Varautuminen vaaratilanteisiin

Kouluilla noudatetaan Savonlinnan kaupungin ohjeistusta sekä Sivistystoimessa erikseen laadittua oheistusta kouluille ja päiväkodeille.

Tarkemmat ohjeet ovat osana koulun turvallisuussuunnitelmaa.

Pääperiaatteet vaaratilanteiden varalle:

Tilanteen johtamisen periaatteet

Normaaliolojen häiriötilanteissa viranomaiset johtavat operatiivista toimintaa.

Kouluilla toimitaan viranomaisohjeiden mukaisesti.

Koululla esihenkilön tehtävänä on:

- tutustua annettuun vaaratiedotteeseen ja muuhun ohjeistukseen ja seurata tilannetta
- varmistaa yksikkönsä turvallinen toiminta ja riittävä henkilöstö
- sovittaa toiminta muuttuvaan tilanteeseen
- pitää yhteyttä omaan esimieheen ja ohjeistaa omaa henkilöstöä
- varmistaa että läsnä- ja poissaolijat kirjataan asianmukaisesti (luvallinen poissaolo)

Tiedottamisesta vastaavat viranomaiset.

Wilma-viestit tilanteesta lähtevät keskitetysti Wilman pääkäyttäjän toimesta.

Lyseon lukion kriisisuunnitelmassa on määritelty, miten vaaratilanteisiin varaudutaan sekä niiden mahdolliset jälkitoimet. Lyseon lukion kriisisuunnitelma:

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/59/cover>

Kaikilta opiskelijoilta vaaditaan omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Sähköisten oppikirjojen ja materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää.

Opiskelijoita koulutetaan hallitsemaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia tietoja ja taitoja. Opastetaan opiskelijoita koulun käyttämän moodle-pohjaisen Edugo-oppimisolustan käytössä. Lisäksi aineenopettajat ohjaavat opiskelijoita käyttämään omassa opetettavassa aineessa käytettyjä oppimisolustoja.

Kuluvana lukuvuonna on siirrytty Abitti2-kokeiden käyttöön Abitti-järjestelmän uudistumisen myötä.

Opettajat tekevät lukuvuoden aikana kaupungin tietoturvestin.

[Tietoturvan itseopiskelu Navisec Flex](#)

<https://luotsi.navisec.fi/savonlinna/>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittämissuunnitelma <https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/113/cover>

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2026 - 2027

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää. Nämä toteutetaan lukuvuoden 2026-2027 osalta seuraavasti:

Koulukohtaiset VESO-päivät ovat lukuvuoden suunnittelupäivät 10.-11.8. 2026 (koko päivä) yhdessä Savonlinnan koko opetustoimen sekä lyseon lukion kanssa.

Savonlinnan aikuislukion oma suunnitteluveso 25.8.2026. Kevätlukukauden lopussa pidetään puolen päivän arviointiveso.

Lukiokoulutuksen uudistukset ja muutokset edellyttävät opetushenkilöstön kouluttautumista. VESOjen lisäksi kaikkia opettajia rohkaistaan osallistumaan koulutuksiin omaehtoisesti.

Savonlinnan lyseon lukio

Savonlinnan lyseon lukion lukuvuosisuunnitelma 2026-2027 on käsitelty kehittämistyöryhmässä sekä valmisteltu yhdessä opettajien ja opiskelijakunnan edustajien kanssa. Suunnitelma on hyväksytty opettajainkokouksessa 23.9.2026.

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan lyseon lukio

Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki

Koulumuoto: lukio

Opetuskieli: suomi

Opiskelijamäärä

1. vk 127

2. vk 113

3. vk 106

4. vk 41

Savonlinnan lyseon lukion opiskelijamäärä on yhteensä 387.

Opetusryhmien alustava keskikoko on 22,6 opiskelijaa.

Henkilökunnan määrä on 45.

Tuntikehyksen jakautuminen

Lyseon lukiolle on myönnetty tuntikehystä 632 kurssia. Lyseon lukiossa opetetaan 427,5 kurssia. Ryhmien koko vaihtelee 3-60 opiskelijan välillä. Ensimmäisen jakson aikana Lyseon ryhmiin on ilmoittautunut 72 Taidelukion opiskelijaa (376 opintopistettä), 14 Aikuislukion opiskelijaa ja 66 ammatillista opiskelijaa. Tuleviin jaksoihin ilmoittautuu lisää Taidelukion opiskelijoita, joten ryhmäkoot tulevat kasvamaan.

Luokkaopetukseen käytetään 427,5 kurssia, tukiopetukseen 15,0 kurssia ja demonstraatioihin 8 kurssia. Lukiokerroin on 43,5 kurssia. Kokonaismäärä on siten 479 kurssia. Lukioresurssi on 60,8 kurssia. Lukioresurssista käytössä on 44 kurssia. Myöhemmin maksettavaksi jää 16,8 kurssia. Erityisopetukseen käytetään edellä mainitusta luokkaopetuksesta 12,1 kurssia.

Etelä-Savon Urheiluakatemian Savonlinnan toimintaan on osoitettu 7 kurssia. Ammattiopisto Samiedun ja Tanhuvaaran opiskelijoiden vuoksi perustetaan 9,9 kurssia. Kurssit rahoitetaan toisen asteen yhteistyösopimuksen mukaan Samiedun maksamilla kurssimaksuilla. Opetustoimen jakamattomista varoista on elämäkatsomustiedon opetukseen varattu lisäksi 1,1 kurssia ja ortodoksisen uskonnon opetukseen 1,1 kurssia.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Lukiokoulutuksen tavoitteena on voimassa olevan lukiolain mukaan tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja yhteiskunnan jäseniksi sekä antaa opiskelijoille jatko-opintojen, työelämän, harrastusten ja persoonallisuuden monipuolisen kehittämisen kannalta tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi koulutuksen on tuettava opiskelijoiden edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen ja itsensä kehittämiseen elämänsä aikana. Nuorten lukiokoulutuksessa tulee olla yhteistyötä kotien kanssa.

Valtakunnallisten tavoitteiden mukaisesti pyrimme auttamaan opiskelijoita mahdollisimman hyvään menestykseen ylioppilaskirjoituksissa. Lyseon lukion tavoitteena on antaa opiskelijoille hyvät jatko-opintovalmiudet ja ohjata työntekoon ja vastuullisuuteen.

Lyseolainen tarkoittaa seuraavassa niin opettajia, opiskelijoita kuin muitakin yhteisön jäseniä. Toimintamme periaatteita ovat:

Välittäminen ja huolenpito

Lyseolainen huomioi kaikki yhteisössä työskentelevät käyttäytymällä hyvin ja noudattamalla koulun yhteisiä pelisääntöjä. Lyseolainen pitää huolta omasta hyvinvoinnistaan ja huolehtii myös opiskeluympäristön viihtyvyydestä ja siisteydestä. Lyseolainen voi luottaa työnsä ja oman työpanoksensa arvostamiseen.

Ystävällisyys

Lyseolainen kohtaa jokaisen yhteisössä työskentelevän ystävällisesti ja on avoin, kunnioittava sekä vieraanvarainen yhteistyökumppaneita ja vierailijoita kohtaan.

Opiskelijoiden ja opettajien välisessä vuorovaikutuksessa on tärkeää toisen ihmisen aito ja välitön kohtaaminen sekä hänen kunnioittamisensa ja arvostamisensa. Onnistumisen elämykset ja toisten huomioon ottaminen sekä opiskelumuotoisuuden vahvistaminen luovat yhteishenkeä ja hyvinvointia kouluyhteisöömme.

Yhdessä tekeminen

Lyseolainen on yhteistyökykyinen ja kannustava toisia ihmisiä kohtaan. Toisten mielipiteitä kuunnellaan ja arvostetaan eikä kehtä jätetä yksin! Yhteistyö koetaan voimavarana ja rikkautena.

Oppiminen ja itsensä kehittäminen

Lyseolaisella on halu oppia ja kehittyä, ja omaa oppimista edistetään kokeilemalla erilaisia oppimistekniikoita. Lyseolainen oppii muuallakin kuin koulussa. Lyseossa oppiminen ei ole vain opiskelijan etuoikeus, vaan yhteisössä jokainen oppii sekä tietoja että taitoja, ja myös yhteisö oppii. Itsensä kehittäminen nähdään mahdollisuutena ja sen eteen ollaan valmiita tekemään töitä ja panostelemaan. Opettaja lisäkoulutautuu, mikä tehdään mahdolliseksi.

Rohkeus

Lyseolaisella on ennakkoluuloton asenne uusia ihmisiä ja asioita kohtaan. Lyseolainen ei pelkää uusia haasteita tai epäonnistumista, vaan kokeilee rohkeasti. Lyseolainen uskalttaa olla oma aito itsensä. On myös lupa mokata!

Sinnikkyys ja tavoitteellisuus

Lyseolaisella on hyvä työmoraali ja se tarkoittaa määrätietoista ja tavoitteellista työskentelyä sekä vastoinikäymisten sietämistä. Oppitunneilla työskennellään ahkerasti, läksyt tehdään huolellisesti ja kokeisiin valmistaudutaan hyvin. Lyseolainen ei vähättele omaa tekemistään vaan arvostaa työtään, itseään ja muita.

Savonlinnan lyseon lukio on laaja-alaisesti yleissivistävä oppilaitos. Opetusta annetaan Lyseon lukiossa vuosiluokkiin sitomatta. Opiskelija voi edetä opinnoissaan omaa tahtiaan; hän myös suunnittelee oman opinto-ohjelmansa ja päättää, mitä pakollisia, valtakunnallisia valinnaisia ja koulukohtaisia opintojaksoja hän valitsee kullekin lukuvuodelle.

Toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijat ovat jo viime keväänä valinneet tarjottimesta tarvitsemansa opintojaksot ja tällä tavoin muodostaneet itse omat työjärjestyksensä. Opiskelijat voivat tarvittaessa räätälöidä opintojaan Wilmassa jokaisen jakson vaihtuessa.

Painopisteenä opiskelutaitojen vahvistaminen

Lyseon lukion erityiseksi painopisteeksi lukuvuonna 2026-2027 on valittu opiskelutaitojen vahvistaminen. Oppimistulosten valtakunnallinen lasku näkyy myös Lyseolla, joten asiaan on tärkeää kiinnittää huomiota. Oppiminen liittyy moniin Lyseon arvopohjassa mainittuihin asioihin: oppimiseen tarvitaan esimerkiksi rohkeutta, työntekeä ja sinnikkyyttä. Hyvä lukutaito on oppimisen edellytys kaikissa oppiaineissa, ja lukutaidon korostuksessa Lyseo omalta osaltaan liittyy Savonlinnan kaupungin lukutaitostrategiaan. Oppimisen tuki ja erityisopetus uudistuivat lukiokoulutuksessa elokuussa 2025, ja uudistettu lukiolaki velvoittaa entistä vahvempaan oppimisen tukeen.

Opintojen hyvä sujuminen pyritään varmistamaan opetuksen järjestelyillä, mutta myös opiskelijoiden kannustaminen ja motivointi on erittäin tärkeää. Opiskelutekniikan ja opiskelutaitojen kehittämiseen kiinnitetään erityistä huomiota kaikissa oppiaineissa, etenkin yläkoulusta lukioon siirryttäessä. Lukio-opintonsa aloittaville opiskelijoille painotetaan säännöllisen ja pitkäjänteisen työnteon merkitystä sekä kotitehtävien tekemisen tärkeyttä. Ensimmäisen vuoden opiskelijoille on tarjolla englannin ja ruotsin kielen perusrakenteita ja sanastoa kertaavaa opetusta, joka vahvistaa opiskelijoiden valmiuksia. Kielten opetuksessa korostetaan muun muassa sanaston jatkuvaa harjoittelua ja kielitaidon ylläpitoa, ja reaaliaineissa opetetaan esimerkiksi vastaustekniikkaa. Lukion aloittaneiden opiskelutaitoja vahvistetaan myös tv-taidoissa, ja opinto-ohjauksen OP01-opintojaksolla ohjataan mm. tiedonhallintaan sekä tekoälyn oikeaan käyttöön opiskelussa.

Oppimisen tuki

Riittävä ja oikea-aikainen tuki edistää opiskelijoiden oppimista, osaamisen osoittamista, jatko-opintoihin siirtymistä sekä hyvinvointia. Pääpaino on helposti saavutettavassa tuessa, jota annetaan lukio-opiskelijalle heti, kun tarve ilmenee. Tuen on tarkoitus ennalta ehkäistä vaikeuksien kasautumista. Oppimisen tuki on tarkoitettu aineenopetuksen tueksi niille opiskelijoille, joilla on vaikeuksia suoriutua opinnoistaan.

Oppimisen tukea ja siihen liittyvää opetusta ja ohjausta antavat aineenopettajat, erityisopettaja, opinto-ohjaajat ja muu henkilöstö yhteistyössä. Opiskelijalla on lakisääteinen oikeus saada tukipetusta. Sitä voidaan antaa oppiaineen sisällön lisäksi myös opiskelutaitojen, kuten esimerkiksi kielellisten, matemaattisten tai tietoteknisten valmiuksien vahvistamiseksi tai opiskelutekniikkaan liittyvien taitojen tukemiseksi. Jos opiskelijalla on puutteita opetuskielen sanaston tai kielen käytön tapojen osaamisessa, tukipetukseen voi sisältyä myös kielitaidon vahvistamista.

Opiskelijalla on oikeus erityisopetukseen, jos edellä kuvattu oppimisen tuki ei riitä ja hän tarvitsee todennettujen oppimisvaikeuksien tai muun niihin rinnastettavan syyn vuoksi erityisopetusta lukion oppimäärän suorittamiseksi. Varsinainen hallinnollinen erityisopetuspäätös on tämänhetkisen arvion mukaan kuitenkin harvinainen ratkaisu. Lukiossa erityisopettaja ei opeta oppiaineiden sisältöjä, vaan esimerkiksi opiskelutaitoja ja ajanhallintaa.

Erityisopettaja tekee kaikille ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille luki-kartoituksen ja käynnistää tarvittaessa opiskelijan erityisen tuen tarpeen yksilölliset selvitykset. Hän tekee opiskelijoille myös luki-testit ja kirjoittaa lausunnot sekä suunnittelee erityisen tuen pedagogisen tarpeen muidenkin asiantuntijalausuntojen perusteella. Lisäksi erityisopettaja antaa erityistä tukea sitä tarvitseville opiskelijoille ja arvioi muiden opettajien kanssa opiskelijan tehostetun tuen tarvetta ja toimintamuotoja. Hän on yhteistyössä myös muihin asiantuntijoihin ja osallistuu lukion erityisen tuen kehittämiseen yhteistyössä muun henkilöstön kanssa.

Opiskelijoiden yksilölliset tarpeet sekä tuen ja avun tarve huomioidaan entistä paremmin eri oppiaineiden opetuksessa ja koejärjestelyissä mm. tiedonkulkua parantamalla. Lisäksi korostetaan opiskelijan omaa vastuuta.

Vieraskielisten opiskelijoiden määrä on kasvanut Lyseolla huomattavasti. Heidän ohjaamiseensa ja oppimisensa tukemiseen kiinnitetään erityistä huomiota eri oppiaineissa. Opiskelijoille tarjotaan tukea opetuksen aikana, ja lisäksi heille voidaan tarjota tukipetusta oppiaineiden sisällöissä ja kielessä. Opettajat ovat saaneet koulutusta kielitietoisuuteen opetuksessa. Monikieliset opiskelijat ohjataan kielitaitokartoituksen perusteella heille sopiviin suomi toisena kielenä -opintoihin, joista osa toteutetaan Aikuiskurssin opintoina iltapäivisin.

Viime lukuvuonna päättyneen Tunnista ja tue eli TUTU-hankkeen toiminta jatkuu **Vahvistin-hankkeessa**. Oppimisen tuen tarpeiden kartoitusmalli ja selkeä tukitarpeiden ohjauspolku on luotu, ja niitä juurrutetaan käytäntöön. Nämä koskevat niin suomen- kuin muunkielisiäkin opiskelijoita.

Urheilulinja

Lyseon lukio vastaa Olympiakomitean Etelä-Savon Urheiluakatemiaan operatiivisesta toiminnasta ja hallinnoi toimintaa Savonlinnassa. Yhteistyöoppilaitoksia Savonlinnassa ovat Samiedu, Tanhuvaaran urheiluopisto, XAMK ja Talvisalon urheiluluokat. Muita yhteistyökumppaneita ovat urheilijapolun tukipalveluja tarjoavat paikalliset yritykset ja lääkäripalvelut sekä urheiluseurat.

Lukuvuonna 2026-2027 on lyseossa akatemiaurheilijoita 64, joista 26 valittiin ensimmäiselle vuosikurssille urheilulukiopisteytyksen perusteella. Tanhuvaarasta osallistuu kaksi urheilijaa ja Samiedusta on 5 urheilijaa mukana. Kaikkiaan Akatemiaan osallistuu 71 urheilijaa. XAMK:sta voi liittyä myöhemmin mukaan opiskelijoita Akatemiaan.

Lukujärjestykseen sijoitetut harjoitukset jakaantuvat yleisvalmennukseen ja lajivalmennukseen (jäähkiekko, jalkapallo, lentopallo, koripallo, salibandy, telinevoimistelu ja yleisurheilu). Ominaisuusvalmennuksesta vastaavat liikunnanopettajat ja seuroissa toimivat lajivalmentajat. Ykkösvuosikurssin urheilulinjan opiskelijoille järjestetään fysioterapeutin tekemä alaraajatarkastus ja urheilijan terveystarkastus (EKG, verikoe sekä lääkärin vastaanotto).

Urheilulinjalla ja urheiluakatemiaympäristössä tehdään myös kuluvana lukuvuotena "Urheilijan vastuullisuuspassi" sekä eettisen urheilun periaatteiden mukainen valmennussopimus.

Lyseon opiskelijoita kannustetaan osallistumaan Koululiikuntaliiton kilpailuihin. Koulu maksaa kilpailijoiden osallistumismaksut.

IT-linja

IT-linja toteutetaan yhteistyössä Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan kanssa. Linjalla opiskellaan sekä tavallisia lukio-opintoja että IT-alan yliopisto-opintoja. Opiskelu etenee osittain lähiopetuksena Lyseolla oman IT-ryhmän kanssa ja osittain tuettuna verkko-opiskeluna. IT-opinnot on hajautettu kolmelle lukivuodelle, ja opintojen aikana vierailaan myös IT-alan yrityksissä.

Opiskelija voi opiskella lukiossa Jyväskylän yliopiston tietojenkäsittelytieteen FM-ohjelman tai tieto- ja ohjelmistotekniikan DI-ohjelman opintoja 18 opintopistettä. Opintojen jälkeen, mikäli opiskelijan arvosanat ovat vähintään 3/5, hän voi siirtyä erillishaussa suoraan Jyväskylän yliopiston informaatioteknologian tiedekunnan opiskelijaksi.

Sijoittajakoulu

Kuluvana lukuvuonna jatketaan NYT:n (Nuorten yrittäjyys ja talous) sijoittajakoulua lukiolaisille. Sijoittajakoulu kokoontuu opettajan johdolla kuukausittain, jolloin opiskelijat keskustelevalt säästämisestä ja talouteen liittyvistä kysymyksistä. Tapaamisten ohella opiskelijat voivat halutessaan säästää itselleen sopivan summan kuukausituloistaan ja sijoittaa ne valitsemiinsa sijoituskohteisiin. Sekä säästäminen että sijoittaminen tapahtuvat koulun ulkopuolella huoltajien valvonnassa.

Sijoittajakoulussa ei anneta sijoitusneuvoja, vaan tutustutaan erilaisiin sijoittamisen ja säästämisen vaihtoehtoihin ja ilmiöihin yleisesti. Sijoittajakoulun tarkoituksena on opastaa opiskelijoita valitsemaan sijoituskohteet säästötavoitteidensa mukaisesti käymällä läpi kattavasti erilaisia sijoittamisen muotoja. Näin opiskelijat oppivat oman kokemuksen kautta pitkäjänteistä talousajattelua.

Projektiviikko

Lyseon lukio ja Taidelukio toteuttavat 12.–16.4.2027 projektiviikon, jolloin kukin opiskelija osallistuu valitsemaansa projektiin. Projektiviikon työtavat ovat mahdollisimman käytännönläheisiä, toiminnallisia ja opiskelijoita aktivoivia. Lukioiden jaksoja on lyhennetty yhteensä viiden päivän verran siten, että vapautuneet päivät käytetään projektiviikkoon. Projektiviikko sijoittuu jaksojen 5 ja 6 väliin. Jokainen projektiviikon opintokokonaisuuden suorittanut opiskelija saa opintojaksosuorituksen lukion temaattisiin opintoihin.

Projektiviikolla yhteistyötä tehdään koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, esimerkiksi muiden toisen asteen oppilaitosten sekä työelämän edustajien, ja opetus tapahtuu osittain koulun ulkopuolella. Haluamme tehdä yhteistyötä yli koulu- ja oppiainerajojen ja rakentaa uudenlaisia opintokokonaisuuksia uusissa ympäristöissä.

Teemapäivät ja hyvinvoinnin edistäminen

Lukion opetussuunnitelma nostaa vahvasti esille lukiolaisen hyvinvoinnin, jaksamisen ja osallisuuden, ja nämä aiheet ovat olleet viime vuosina Lyseon painopisteinä. Lyseon teemapäivät ja -tapahtumat vastaavat hyvin edellä mainittuja tavoitteita.

Jo perinteeksi muodostunut Lyseon ykkösluokkalaisten hyvinvointiaamupäivä toteutettiin torstaina 27.8. Opiskelijat kiersivät yhdessä ryhmänohjaajansa kanssa rasteilla, joilla oli mukana koulun opiskeluhoollon väkeä ja kaupungin ruokapalvelu. Kolmea rastia pitivät Lyseon liikuntatutorit ja opiskelijakunnan hallitus. Rasteilla käsiteltiin hyvinvointia edistäviä tekijöitä toiminnallisilla tavoilla.

Koska Lyseolla opiskelee varsin suuri määrä muista maista tulleita opiskelijoita, järjestetään syyslukukauden aikana kansainväliset päivät, joissa esimerkiksi ukrainalaiset, venäläiset, vietnamilaiset ja meksikolaiset opiskelijat esittelevät kotikaupunkejaan sekä kotimaidensa kulttuuria ja tarjoavat herkullisia maistiaisia.

Lokakuun alussa on tulossa liikenneturvallisuuspäivä. Tänä vuonna järjestämme sen koulun omana toimintana yhdessä yhteistyökumppanien kanssa.

Muita lukuvuoden teemoja ovat esimerkiksi liikunta ja ympäristöaiheet projektit.

Pyrimme lisäämään opiskelijoiden hyvinvointia lisäämällä fyysistä aktiivisuutta ja toiminnallisuutta koulupäiviin. Yksi tärkeä tehtävä on vähentää passiivista istumista koulupäivän aikana. Oppitunteja tauotetaan, ja taukoliikuntaa varten koululla on mm. leuanvetotankoja, pingispöytiä, seisomapöytiä, sittooleja ja jumppapalloja. Koulun tiloja ja sisäpihaa on kalustettu liikuntakäyttöön, ja myös liikuntasalin käyttöä opiskelijoiden omaan toimintaan avataan opetukselta vapaaksi jäävinä aikoina. Lyseon liikuntatutorit ovat aktiivisesti mukana järjestämässä yhteisöllisiä liikunta- ja hyvinvointituokioita, jotka lisäävät arjen aktiivisuutta ja sosiaalisia kontakteja. Liikkuva opiskelu näkyy Lyseolla erilaisina liikunnallisina teemoina ja tapahtumina.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa tehdään tiiviisti. Seudun peruskoulujen kanssa tehdään yhteistyötä nivelvaiheen sujuvoittamiseksi sekä järjestämällä vierailuja puolin ja toisin. Toisella asteella yhteistyötä tehdään erityisesti Savonlinnan Taidelukion, Samiedun, Tanhuvaaran urheiluopiston ja Savonlinnan kansanopiston kanssa.

Lyseo toimii tiiviissä yhteistyössä myös korkea-asteen oppilaitosten kanssa. Xamk ja Itä-Suomen yliopisto ovat tärkeitä yhteistyökumppaneita tarjoamalla lukiolaisille maksuttomia avoimen korkeakoulun opintoja. Yhteistyö Jyväskylän yliopiston kanssa toteutuu IT-linjan muodossa. Syksyllä 2026 kahdeksan opiskelijaa aloitti IT-linjan opinnot.

LUT yliopisto tarjoaa lukiolaisillemme Elektroniikan perusteet -opintojakson. Yhteistyö eri korkeakoulujen kanssa toteutuu myös tiedotustilaisuuksina ja vierailuina. Xamk järjestää kaikille 2. vuoden opiskelijoille kampustapahtuman alkuvuodesta 2027, ja se on osa pakollista OP02 opintojaksoa.

Yhteistyötä jatko-opintopaikkojen ja työelämän kanssa vahvistetaan myös eri oppiaineissa asiantuntijavierailujen muodossa. Luonnontieteistä ja tekniikasta kiinnostuneille opiskelijoille on tarjolla Lyseon omia fysiikan, kemian ja biologian opintoja laboratoriossa.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Hankkeet, kilpailut ja kansainvälinen toiminta

Viime keväänä päättyneen Tunnista ja tue (TUTU) -hankkeen toiminta jatkuu tämän lukuvuoden ajan Vahvistin-hankkeessa. Vahvistimessa kehitetään edelleen ja istutetaan toimintakulttuuriin TUTUn aikana tuotettuja oppimisen tuen malleja ja käytäntöjä. Lisäksi pyritään löytämään tietoturvallisia ja oppimista hyödyttäviä tapoja käyttää tekoälyä tukiälynä. Hankkeeseen kuuluu myös opettajien koulutusta. Savonlinnan lukioiden yhteistyökumppaneita hankkeessa ovat Mikkelin ja Hämeenlinnan lukiot.

Olemme mukana HelsinkiMissio-järjestön organisoimassa School to Belong -ohjelmassa. Ohjelman tarkoituksena on tunnistaa ja lievittää yksinäisyyttä koulumaailmassa. Hankkeessa mm. järjestetään tilaisuuksia ja koulutuksia niin huoltajille, opiskelijoille kuin koulun henkilökunnallekin.

Lyseon luonnontieteiden painotus näkyy osallistumisena MAOL:n järjestämään kansalliseen fysiikkakilpailuun, jonka kautta on mahdollista päästä osallistujaksi kansainvälisiin fysiikkaolympialaisiin. Opiskelijoille tarjotaan myös mahdollisuutta osallistua MAOL:n matematiikka- ja kemiakilpailuihin.

Koulumme osallistuu Historian- ja yhteiskuntaopettajien liiton (HYOL) järjestämään taloustietokilpailuun (Talousguru). Yhteistyökumppanina on koulumme entinen opiskelija J.P. Kotilainen, joka lahjoittaa menestyneille rahapalkintoja. Tavoitteena osallistumiselle on taloustietotaitojen parantaminen opiskelijoiden keskuudessa.

Koulu osallistuu valtakunnallisiin Biologian ja maantieteen opettajien liiton (BMOL) järjestämiin kilpailuihin. Ympäri Suomen parhaat tulokset saaneet opiskelijat kutsutaan valmennukseen, josta voi päästä olympialaisiin edustamaan Suomea.

Baltic Sea Philosophy Essee Event BSPEE on Pohjoismaiden ja Baltian maiden järjestämä kansainvälinen kirjoituskilpailu, johon Lyseo osallistuu tänä vuonna ensimmäistä kertaa. Kymmenen parasta filosofisen esseen kirjoittajaa pääsee talvella ja keväällä valmennukseen, ja sieltä kaksi parasta kansainvälisiin filosofiaolympialaisiin.

Turpotietäjä on valtakunnallinen lukio-opiskelijoille suunnattu turvallisuuspolitiikan, maanpuolustuksen ja kokonaisturvallisuuden tietokilpailu, johon Lyseolta osallistutaan.

Kuluvana lukuvuonna aloitetaan yhteistyö Chongqing Nankai Liangjiang Secondary Schoolin kanssa. Ensimmäinen vierailu toi kymmenen kiinalaista opiskelijaa kaksi opettajaa kolmeksi päiväksi Lyseolle.

Uusi yhteistyökumppanimme on myös Istituto Istruzione Superiore - "Luigi Donati" Italiasta, Fossombronen kaupungista. Odotamme vieraita Italiasta marraskuun alkupäivinä. Vastavierailu Fossombroneen on suunnitteilla kevätlukukauden lopulle.

Lisäksi tarjotaan ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille mahdollisuuksien mukaan kielimatkaa Iso-Britanniaan kevään 2027 projektiviikolla. Matkaan yhdistetään perinteisesti kielen ja kulttuurin opintoja sekä laaja-alainen reaaliaineiden opintokokonaisuus.

Toiminnan arviointi

Vuosittain tehdään opiskelijakyselyt erikseen jokaiselle ikäluokalle. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille pidetään tulokysely, toisen vuosikurssin opiskelijoille olokysele ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoille lähtökysely. Pienempiä opiskelija- ja henkilökuntakyselyjä toteutetaan myös tiedon saamiseksi eri hankkeiden toiminnan tueksi. Opiskelijoilla on mahdollisuus antaa omalla nimellään palautetta opintojaksoista niiden päättyessä. Palaute tulee rehtorille ja apulaisrehtorille, jotka harkintansa mukaan välittävät palautteen eteenpäin. Huoltajille tehdään oma kysely, jolla selvitetään heidän kokemuksiaan lukiokoulutuksesta ja Lyseon toiminnasta. Kyselyiden tulokset julkaistaan koulun kotisivuilla ja lukuvuoden aikana saatujen kyselytulosten perusteella kehitetään koulun toimintaa.

Lyseon henkilöstölle tehdään työhyvinvointikysely vuosittain. Yhdessä kehityskeskusteluiden kanssa niillä seurataan työyhteisön hyvinvointia. Vuosittain seurataan lyseolaisten menestymistä ylioppilaskirjoituksissa. Opiskeluhoitoa arvioidaan koulukohtaisessa opiskeluhoitoryhmässä kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi kouluterveyskyselyn tulokset käydään läpi henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa. Toiminnan arvioinnissa hyödynnetään myös Koulutuksen arviointineuvoston tekemien kyselyjen tuloksia sekä Terveiden ja hyvinvoinnin laitoksen antamaa pisteytystä TEAviisari-palvelussa.

Lyseolla on useita julkisia suunnitelmia sekä laatukäsikirja, joita päivitetään joko vuosittain tai suunnitelmasta riippuen silloin, kun säädöksiin tulee muutoksia.

Koulun kehittäminen

Lyseon lukion laatukäsikirjaa käytetään koulun kehittämisen apuvälineenä. Opettajatiimeille jaetaan käsiteltäväksi kunkin tiimin aiheeseen sopivat kohdat käsikirjasta, ja hallintotiimi käsittelee muut kohdat. Tiimit arvioivat käsikirjan päivitystarpeen, tarkastelevat siellä nimettyjen kehityskohteiden toteutumista ja ajankohtaisuutta ja lisäävät omiin suunnitelmiinsa toimintoja, jotka edistävät kunkin osa-alueen kehittämistä. Tiimit myös tekevät aloitteita koulun hallinnolle ja kehittämisryhmälle.

Kehittämisryhmän toiminta

Koulun toimintakulttuuria ja henkilöstön keskinäistä vuorovaikutusta kehitetään edelleen. Lyseon kehittämisryhmä kokoontuu aina ennen opettajainkokouksia – ja tarpeen mukaan – valmistelevaan sekä opettajainkokouksissa käsiteltäviä asioita että muita ajankohtaisia asioita. Lukuvuonna 2026-2027 kehittämisryhmässä ovat Ismo Falck, Virpi Loikkanen, Sara Jakonen, Henna-Mari Pelvo, Niko Holopainen, Mika Rissanen sekä Ville Holopainen. Kaikki opettajat kuuluvat työryhmiin ja teemaryhmiin, joiden puheenjohtajina kehittämisryhmän jäsenet toimivat. Kehittämisryhmän jäsenille on jaettu eri vastuualueita, joista he huolehtivat yhteistyössä muun henkilökunnan kanssa.

Rehtoreiden työnjako

Lyseon rehtorina työskentelee Ismo Falck, ja hänen sijaisenaan tarvittaessa toimii apulaisrehtori Virpi Loikkanen. Lyseon rehtorin ja apulaisrehtori yhteistyössä valmistelevat, suunnittelevat sekä kehittävät Lyseon lukion toimintaa. Rehtori vastaa koulun toiminnasta, taloudesta ja ylioppilaskirjoitusten järjestämisestä. Hän vastaa myös tulevan lukuvuoden suunnittelusta ja sijaisten hankkimisesta. Rehtori on myös Multiprimuksen lukion pääkäyttäjä ja KOSKI-pääkäyttäjä. Rehtori vastaa yökokeiden käytännön järjestelyistä yhdessä henkilöstön kanssa.

Apulaisrehtorin tehtävänä on työskennellä rehtorin työparina koulun hallintoon liittyvissä asioissa. Lisäksi apulaisrehtori vastaa opetustilojen käytön suunnittelusta, ryhmäohjauksen koordinoinnista ja lukuvuoden kalentereiden laatimisesta.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunta osallistuu aktiivisesti koulun kehittämiseen. Opiskelijakuntaan kuuluvat kaikki Lyseon opiskelijat, ja sitä edustavalta hallitukselta pyydetään kannanottoja koulutyössä tapahtuviin muutoksiin ja opiskelijakunnan aloitteet käsitellään koulun hallinnossa. Opiskelijakunnan edustajat ovat mukana opettajainkokouksissa heitä koskeissa asioissa. Opiskelijakunta on myös mukana muun muassa opiskelijavaihtovierailujen ohjelman laadinnassa ja toteutuksessa sekä lukion juhlien, kuten Vanhojen päivän ja penkkarien, järjestämisessä. Opiskelijakunnan hallitus toimii aktiivisesti ja järjestää erilaisia tapahtumia koulupäivän aikana ja vapaa-ajalla.

Opiskelijakuntatoiminnassa yhdistyvät monet koulumme tavoitteet, kuten me-hengen, yhteisöllisyyden ja viihtyvyyden parantaminen sekä opiskelijoiden osallisuuden lisääminen ja aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen.

Lyseossa toimii mediaryhmä, joka pitää blogia kouluun liittyvistä asioista. Mediaryhmään on rekrytoitu uusia jäseniä lukuvuoden alussa. Mediaryhmä päivittää myös Lyseon Instagram-tiliä yhdessä opiskelijakunnan hallituksen, tutoreiden ja liikuntatutoreiden kanssa.

Tutor-toiminta

Tutortoiminta

Tutortoiminta on tärkeä ja vakiintunut osa Savonlinnan lyseon lukion ohjaustoimintaa. Tutortoiminnan tavoitteena on helpottaa uusien lukiolaisten siirtymistä lukioon sekä luoda lukioomme turvallista opiskeluympäristöä. Tutorit ovat koulumme toisen ja kolmannen vuosikurssin opiskelijoita, jotka on koulutettu tehtäviinsä.

Tutorit auttavat lukuvuoden alussa uusia lukiolaisia yhdessä ryhmäohjaajien kanssa mm. ryhmäytymisessä, koulun käytänteisiin perehtymisessä, opintojaksovalintojen teossa sekä koulun tiloihin tutustumisessa. Lukuvuoden aikana tutorit ovat mukana myös ykkösten läheisten illoissa sekä Lyseo tutuksi -illassa kertomassa lukio-opinnoista lukiolaisen näkökulmasta.

Tutorit vierailevat yläkoulujen oppitunneilla ja ovat kertomassa seudun toisen asteen jatko-opintomessuilla lukio-opiskelusta. Lisäksi tutorit ottavat vastaan kouluun tulevia tutustujia. Tutorit myös suunnittelevat ja toteuttavat lukion markkinointia yhdessä koulun hallinnon kanssa.

Liikuntatutortoiminta

Liikuntatutortoiminnan tavoitteena on lisätä liikuntaa koulupäivään ja aktivoida opiskelijoita. Liikuntatutorit suunnittelevat Lyseolle vuosikellon, "Lyseo Tourin", joka sisältää kuukausittain erilaisia tapahtumia, lajikokeiluja sekä välituntikisailuja. Oppituntien tauottamisessa liikuntatutorit toimivat tarvittaessa opettajien apuna. Toiminta käynnistettiin Liikkuva opiskelu -hankkeen avulla. Tutoreina toimivat pääosin toisen vuoden opiskelijat, jotka valitaan sekä koulutetaan ykkösvuoden keväällä. Kolmannen vuoden opiskelijat toimivat syyslukukauden ajan mentoreina nuoremmille.

Kansainvälisyysopintojakso

Lyseolla on viime lukuvuonna Tunnista ja tue -hankkeen yhteydessä aloitettu uutena kokeiluna kansainvälisyysopintojakso. Opintojakson tavoitteena on helpottaa vietnamilaisten opiskelijoiden siirtymistä Savonlinnan Kansanopistolta Lyseolle ja luoda yhteyksiä suomalaisten ja vietnamilaisten nuorten välille. Jaksolle ilmoittautuneet opiskelijat ovat kevään ja kesän aikana tavanneet Kansanopistolla opiskelleita vietnamilaisia ja olleet tukena Lyseolle tutustumisessa. Tulevan syyslukukauden aikana he auttavat kansainvälisyyspäivän järjestelyissä ja osallistuvat kielikerhokokeiluun. Kevätlukukaudella toiminta jatkuu Kansanopistolle mahdollisesti saapuvien uusien vietnamilaisten opiskelijoiden kanssa.

Opiskeluhuollon käytänteet

Yksilöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on edistää lukiolaisen oppimista, hyvinvointia, terveyttä ja opiskelukykyä sekä tunnistaa näihin ja opiskelijan elämäntilanteeseen liittyviä yksilöllisiä tarpeita. Pyrkimyksenä on ehkäistä ongelmia jo varhaisessa vaiheessa ja huolehtia tarvittavan tuen järjestämisestä. Yksilöllinen opiskeluhoito kattaa terveydenhoitajan, koululääkärin, psykologin ja kuraattorien palvelut sekä yksittäistä opiskelijaa koskevan monialaisen opiskeluhoollon. Yksilöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan yhteistyössä opiskelijan kanssa ja hänen suostumuksellaan. Lähtökohtana on opiskelijaa arvostava, hänen mielipidettään kuunteleva ja luottamusta rakentava vuorovaikutus. Tavoitteena on opiskelijan omien voimavarojen vahvistaminen yhteistyössä lähiverkoston kanssa.

Opiskelijoiden opiskelusta ja hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä kotien kanssa. Erityisesti opiskeluun tai opintojen etenemiseen liittyvissä ongelmissa vanhempiin tai huoltajiin pidetään säännöllisesti yhteyttä ja heidät otetaan aktiivisesti mukaan opiskelijan tuki- ja ohjausprosessiin. Huoltajilla on myös mahdollisuus keskustella rehtorin ja opettajien kanssa koulun opetus- ja kasvatustyöstä läheisten illoissa. Lisäksi huoltajien kanssa pidetään yhteyttä sekä Wilmassa että puhelimitse ja

sähköpostitse. Koulun tai huoltajan pyynnöstä on mahdollista järjestää myös henkilökohtainen tapaaminen, jossa opiskelija on mukana häntä koskevassa asiassa.

Lyseon lukion opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, ja lisäksi se voidaan kutsua koolle aina tarvittaessa. Ryhmässä käsitellään yleisellä tasolla oppimiseen vaikuttavia asioita, terveyttä edistäviä toimenpiteitä, erilaisten tukipalvelujen kehittämistä ja yhteisöllisyyttä lisääviä toimia. Opiskeluhuoltoryhmä saa tärkeää palautetta koulun opiskeluhuoltokäytäntöiden ja palveluiden toimivuudesta sekä opiskelijoiden hyvinvoinnista Lyseon tulo-, olo- ja päättökyselyistä sekä valtakunnallisesta kouluterveyskyselystä. Koulukohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä ovat mukana rehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, kaksi huoltajien edustajaa, kaksi ryhmänohjaajaa ja kaksi opiskelijaedustajaa. Lisäksi ryhmän kokouksiin voidaan kutsua muita asiantuntijoita, kuten hankkeiden edustajia.

[Savonlinnan-kaupungin-koulutuksen-järjestäjän-opiskeluhuoltosuunnitelma-1.8.2023-alkaen.pdf \(onedu.fi\)](#)

[Linkki Lyseon opiskeluhuoltosuunnitelmaan](#)

Koulutyön yleinen järjestäminen

Lukuvuoden työajat ja jaksot

1. jakso 12.08.2026 - 22.09.2026

2. jakso 23.09.2026 - 10.11.2026

3. jakso 11.11.2026 - 22.12.2026

4. jakso 07.01.2027 - 17.02.2027

5. jakso 18.02.2027 - 19.04.2027

6. jakso 19.04.2027 - 29.05.2027

Projektiviikko 12.04.2027 - 16.04.2027

Syksyn yo-kirjoitukset ovat 14.9.- 28.9.2026. Koepäiviä on 8 kpl.

Kevään yo-kirjoitukset ovat 16.3.-2.4.2027. Koepäiviä on 8 kpl.

Lyseon lukion suunnitelmat

Lyseon arvopohja

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/76/cover>

Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/50/cover>

Toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/77/cover>

Ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.onedu.fi/verkkojulkaisut/zine/218/cover>

Opiskeluhuoltosuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/77/cover>

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/78/cover>

Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/49/cover>

Oppimisen tuki ja ohjaus Savonlinnan lukioissa

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/19/cover>

Opintojen ohjaus

Ohjauksen tavoitteena on tukea opiskelijan hyvinvointia, kasvua ja kehitystä. Ohjaus on henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä ajatuksella Koko koulu ohjaa. Savonlinnan lyseon lukiossa toimii kaksi kokoaikaista opinto-ohjaajaa ja opinto-ohjaaja, joka työskentelee lukiolla yhden päivän viikossa.

Opiskelija on aktiivinen ja osallistuva toimija, joka ottaa vastuuta oman tulevaisuutensa suunnittelusta. Lukio-opintojen alussa opiskelija laatii henkilökohtaisen opintosuunnitelman osana OP01-opintojaksoa. Ryhmäohjaajat haastattelevat lukion aloittavat opiskelijat. Haastatteluissa käydään läpi opiskelijan opiskelusuunnitelma ja ohjataan opiskelija tarvittaessa muun ohjauksen ja tuen piiriin. OP01 opintojaksolla tehdään yhteistyötä myös opiskelijahuollon toimijoiden kanssa.

Ryhmäohjaajalla on keskeinen rooli opiskelijan opintojen edistymisen tukemisessa ja seuraamisessa. Ryhmäohjaajan opasta käytetään tämän ohjaustyön tukena. Aineenopettajat seuraavat opintojen edistymistä ja antavat ohjausta omassa oppiaineessaan.

Aineryhmäkoordinaattorit kartoittavat tukea tarvitsevat opiskelijat ja sopivat oppimisen tuen käytännön järjestelyistä ja vastuista oman aineryhmän sisällä. Aineryhmäkoordinaattorit tiedottavat opiskelijoille ja heidän huoltajilleen oppimisen tuen mahdollisuuksista, uusinta-aikatauluista ja muista käytännön tukijärjestelyistä. Tukitarpeiden kartoitus tehdään lukuvuoden alussa ja aina jaksoarviointien valmistuttua.

Osa pakollisesta OP02 opintojaksosta toteutetaan pienryhmäohjauksena. Pienryhmäohjaus vastaa opiskelijoiden erilaisiin ohjauksellisiin tarpeisiin ja vahvistaa opiskelijoiden välistä vuorovaikutusta. Pienryhmäohjausta hyödynnetään enemmän myös osana OP01 opintojaksoa sekä kansainvälisten opiskelijoiden ohjauksessa. OP02 opintojakson aikana järjestetään jatko-opintopäivä yhteistyössä Taidelukion kanssa. Opintojaksolla opiskelijat myös laativat yo-suunnitelman ja alustavan jatko-opintosuunnitelman.

Lyseon lukion ohjaussuunnitelma

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/51/cover>

Varautuminen vaaratilanteisiin

Kouluilla noudatetaan Savonlinnan kaupungin ohjeistusta sekä Sivistystoimessa erikseen laadittua oheistusta kouluille ja päiväkodeille.

Tarkemmat ohjeet ovat osana koulun turvallisuussuunnitelmaa.

Pääperiaatteet vaaratilanteiden varalle ovat

Tilanteen johtamisen periaatteet

Normaaliolojen häiriötilanteissa viranomaiset johtavat operatiivista toimintaa.

Kouluilla toimitaan viranomaisohjeiden mukaisesti.

Koululla esihenkilön tehtävänä on:

tutustua annettuun vaaratiedotteeseen ja muuhun ohjeistukseen ja seurata tilannetta

varmistaa yksikkönsä turvallinen toiminta ja riittävä henkilöstö

sovittaa toiminta muuttuvaan tilanteeseen

pitää yhteyttä omaan esimieheen ja ohjeistaa omaa henkilöstöä

varmistaa että läsnä- ja poissaolijat kirjataan asianmukaisesti (luvallinen poissaolo)

Tiedottamisesta vastaavat viranomaiset.

Wilma-viestit tilanteesta lähtevät keskitetysti Wilman pääkäyttäjän toimesta.

Lyseon lukion kriisisuunnitelmassa on määritelty, miten vaaratilanteisiin varaudutaan sekä niiden mahdolliset jälkitoimet. Lyseon lukion kriisisuunnitelma:

<https://savonlinnanlyseonlukio.fi/verkkojulkaisut/zine/59/cover>

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Opiskelijoilta vaaditaan nykyisin omien päätelaitteiden käyttöä opiskelussa, ja niitä hyödynnetään eri oppiaineiden opetuksessa. Sähköisten oppikirjojen ja -materiaalien käyttö ja digitaaliset kokeet ovat lukiossa arkipäivää. Kaikilla opiskelijoilla on Savonlinnan kaupungin hankkimat tietokoneet ja digitaaliset oppimateriaalit. Uusia opiskelijoita ohjataan laitteiden käyttöön,

sähköiseen opiskeluun eri oppiaineissa ja tiedonhallintaan opinto-ohjauksen opintojaksolla. Digitaalisen opiskelun edellytyksiä pyritään parantamaan esimerkiksi pistorasioita lisäämällä.

Opettajille on järjestetty koulutusta tekoälyn toiminnasta, sen käyttöä ohjaavista säädöksistä ja mahdollisuuksista käyttää sitä omassa työssään. Erityistä huomiota kiinnitetään tekoälyn oikeaan ja hyödylliseen käyttöön opetuksessa ja opiskelussa. Opiskelijoille on laadittu ohjeet tekoälyn käytöstä.

Savonlinnan lukiodien tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma on vanhentunut. Uusi suunnitelma laaditaan kuluvan lukuvuoden aikana.

Opettajat tekevät vuosittain kaupungin tietoturvatestin kaupungin sisäisessä järjestelmässä. Lyseolle on laadittu tietoturvaohjeistus opiskelijoille.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2026 - 2027

Jokainen lukion opettaja osallistuu lukuvuoden aikana virkaehtosopimuksen mukaiseen koulutukseen. Jokaisella päätoimisella opettajalla on lukuvuosittain kolme OVTES:n mukaista VESO-päivää. Nämä toteutetaan lukuvuonna 2026-2027 seuraavasti: kaksi lukuvuoden suunnittelupäivää järjestettiin 10.8. ja 11.8.2026. 2.9.2026 järjestettiin opettajille 2 tunnin VESO-koulutus. Jäljellä olevat 4 tuntia käytetään koulutuksiin myöhemmin sovittavalla tavalla.

Lukiokoulutukseen liittyvät asiat, mm. digitalisaatio, opetussuunnitelma, ylioppilastutkinnon muutokset ja tuen uudistus edellyttävät niin lukiodien rehtoreilta, opinto-ohjaajilta kuin opettajiltakin kouluttautumista. VESOn lisäksi kaikkia opettajia rohkaistaan osallistumaan koulutuksiin omaehtoisesti. Myös muista tarjolla olevista koulutuksista tiedotetaan mm. viikottaisissa opettajapalaverissa.

Hankkeiden aihepiireihin liittyvää koulutustarjontaa seurataan jatkuvasti. Lisäksi pyritään osallistumaan eri oppiaineisiin, opiskelijoiden tukeen ja koulun yleiseen kehittämiseen liittyviin koulutuksiin. Esimerkiksi Vahvistin-hanke ja Opetushallitus järjestävät webinaarisarjat oppimisen tuesta. Lyseon tavoitteisiin on kirjattu, että jokainen opettaja osallistuu pakollisten koulutus- ja suunnittelupäivien lisäksi ainakin kerran lukuvuodessa johonkin täydennyskoulutukseen.

Taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeet alkavat syksyllä 2029. Kokeiden valmistelua seurataan ja mahdollisiin koulutuksiin osallistutaan. Saatu tieto sovelletaan opetukseen ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kanssa.

Savonlinnan Taidelukio

Koulun tiedot

Koulu: Savonlinnan Taidelukio
Ylläpitäjä: Savonlinnan kaupunki
Koulumuoto: Lukio
Opetuskieli: Suomi
Opiskelijamäärä: 256

Opettajien määrä: 40 oman palkanmaksun piirissä, kuvataideopintojaksoja opettaa 8, musiikkiopintojaksoja 14 ja ns. yleislukioaineiden opintojaksoja 18 opettajaa (rehtori mukana tässä luvussa). Oppilaitoksessa työskentelee kaksi opinto-ohjaajaa, erityisopettaja ja koulusihteeri.

Savonlinnan Taidelukion 1. vuosikurssilla opiskelee 70, toisella vuosikurssilla 74, kolmannella vuosikurssilla 68 opiskelijaa. Yli tavoiteajan opiskelevia on 44. Yhteensä opiskelijoita on 256.

Savonlinnan Taidelukio on ns. kolmisarjainen lukio. Jokaisella vuosikurssilla on kolme kotiryhmää. Kotiluokan keskikoko on ykkösillä 23,3, kakkosilla 24,7 ja kolmosilla 22,6 opiskelijaa. Yli tavoiteajan opiskelevat ovat yhdessä ryhmässä.

Tuntikehyksen jakautuminen

Savonlinnan Taidelukion tuntikehykseksi on päätetty 493 vuosiviikkotuntia. Tuntikehykseen sisältyy ns. lukioresurssitunteja 48, joista 5,7 tuntia kohdennetaan opinto-ohjauksen lehtorin kokonaistyöaikasopimukseen, mistä on tehty sopimus OAJ:n kanssa.

Opettajainkokouksen (Taidelukion opettajainkokous 11.8.2026 / 13 §) päätöksellä käsiteltiin lukioresurssituntien kohdentuminen.

Tuntikehystä on kohdennettu opettajatyöpäivässä päätetyllä tavalla 440,3 vuosiviikkotunnin verran. Opinto-ohjaukseen tästä 52,0 sekä erityisopetukseen 12,1 vuosiviikkotuntia. Tuntikehystä jää kohdentamatta ja rehtori käyttää sitä tarvittaessa.

Tuntikehystä on kohdennettu 470,7 vuosiviikkotunnin verran. Jakamattomasta tuntikehyksestä on katettu ortodoksisen uskonnon opetuksesta aiheutuvat kulut koulutuksen järjestäjän tekemän periaatepäätöksen mukaisesti.

Kasvatuksen ja opetuksen painopistealueet

Kuvataidelukion painopisteet, kehittäminen & projektit

Tulevan lukuvuoden aikana pohditaan onko opetussuunnitelmaan tarvetta tehdä muutoksia ja millaisia tulevaa TAITAI-koetta ajatellen sekä kehitetään kuvataideopetuksen opetussuunnitelman toteutumista koordinoiden opintojaksojen kokonaisuutta vuorovaikutteisempaan suuntaan:

Toteutetaan kuvataidelukion opintojen, tapahtumien ja projektien vuosikello

Pyritään vahvistamaan opintojaksojen välistä synergiaa: taidepolut, kupe, taidehistoria

Yhteiskehitetään taideaineiden ja taidehistorian välille konkreettisia tehtäväyhteyksiä

Pyritään ottamaan huomioon jaksojen ruuhkahuiput ja että vaihtelevuus eri opintojaksoissa olisi opiskelun kannalta mielekästä

Kuvataiteen valtakunnallista kehittämistehtävää lukiokoulutuksessa integroidaan soveltuvin osin opintojaksoihin: Kuvistuubiin tuotettavaa materiaalia pilotoidaan kuvataiteen ryhmissä. Jatkamme myös aktiivista toimintaa valtakunnallisessa kuvataidelukioverkostossa. Lokakuussa osallistumme kuvataidelukioverkoston tapaamiseen Helsingissä.

Savonlinnan Taidelukio 60v. juhluvuoden kunniaksi suunnitellaan alumninäyttelyitä Nälkälinnanmäelle ja Galleria Eteiseen sekä opiskelijänäyttelyitä Galleria Eteiseen, Lettukahvila Kallioliinaan sekä "Etkot"-näyttelyä Kulttuurikellarille. Suunnitteilla on myös julkiseen tilaan tuleva yhteisötaideteos ja mahdollisia luentoja.

Kuvataidelukio tuottaa näyttelyjä Galleria Eteiseen sekä muihin oppilaitoksen tiloihin. Mahdollisille muille näyttelyprojekteille ollaan avoimia.

Logosuunnittelukilpailu TL26-opiskelijoille yhteistyössä Savonlinnan kansallisen kaupunkipuiston kanssa. Kaavoituspäällikkö Päivi Behm esittelee logosuunnittelutoiveet opiskelijoille 26.10.

30.10. Tarina ja draama: Kolme esitystä, joiden käsikirjoituksesta ja visuaalisesta ilmeestä vastaavat GTS 2.vsk.

Vierailut & opinto/kulttuurimatkat

Riihisaaren museon näyttelytarjontaa hyödynnetään lukuvuoden aikana eri opintojaksoilla. Yhteistyössä museon kanssa pyritään järjestämään opiskelijaryhmille taitelijatapaamisia ja näyttelyesittelyjä. Yhteistyössä Villa Suruttoman kanssa

toteutetaan näyttelyesittelyjä ja taiteilijatapaamisia Suruttoman vaihtuvissa näyttelyissä..

Toteutetaan kulttuuriopintomatkoja Savonlinnan alueelle sekä muualle Suomeen.

Syyslukukausi:

Kuvataiteen orientaatiojaksolla (TL26) vieraillaan Olavinlinnassa.

26.8.Klaus Härö: Hetki ennen valoa elokuvanäytös Kuvalinnassa 3.vsk kuvataideopiskelijat

4.9. TL25- ja KUPE07-ryhmien kulttuurimatka Lahteen ja Helsinkiin.

30.10. vierailu Lustoon, MED06 ja MUKU06.

Kevätlukukausi:

Suunnitteilla on TL26 -ryhmän kulttuurimatka Helsinkiin.

Päätötyö ja dukaattipalkinto

Kolmannen vuosikurssin taidepolkuopinnot huipentuvat päätötyökurssiin ja tammi-maaliskuussa järjestettävään päätötyönäyttelyyn. Tämän vuoden yhteisenä teemana on Utopia.

Koulun ulkopuolinen visuaalisen kulttuurin ammattilainen valitsee päätötyönäyttelystä Taikkarin Dukaattipalkinnon arvoisen teoksen. Tekijä palkitaan stipendillä.

Lukiodiplomi

Kuvataidelukio järjestää kevätlukukaudella opintojakson, jossa opiskelija voi suorittaa kuvataiteen lukiodiplomin.

Galleria Eteinen

Galleriassa järjestetään lukuvuoden aikana Taidelukion omia opiskelijanäyttelyitä. Taidelukio kutsuu Taidelukion alumneja sekä muita visuaalisen kulttuurin ammattilaisia pitämään vierailunäyttelyitä. Näyttelyiden yhteydessä järjestetään taiteilijatapaamisia, joissa näytteilleasettaja kertoo opiskelijoille työstään ja mm. opiskelumahdollisuuksista.

Syksy 2026:

Sirpa Mikkonen 19.8.-25.9.26

Opiskelijanäyttely 9.10. (ripustus voi alkaa 5.10.) - 6.11.26

Jyri Pitkänen 11.11.-22.12.26

Kevät 2027:

Päätötyönäyttely 25.1.–24.3. 2027

Alumninäyttely - Taikkari 60-V juhlanäyttely 1.4.–29.4. 2027

Kevään opiskelijanäyttely - (Juhlat jatkuu?) 5.5.–28.5. 2027

Musiikkilukion painotukset

Musiikinopetuksen yksi keskeisiä tavoitteita ovat laaja-alainen tutustuminen musiikkiin ja valmistautuminen esiintymisiin. Musiikkilukion vuodenvierailuihin kuuluvat suuret perinteiset konsertit järjestetään tulevana lukuvuotena seuraavasti:

- Joulukonsertti ti 8.12.2026 Tuomiokirkossa, järj. yhteistyössä Talvisalon ja Mertalan musiikkiluokkien kanssa
- Promenadikonsertti ti 26.1.2027 Melartin-salissa
- Keväri pe 29.1.2027 Savonlinnasalissa

Lisäksi järjestämme tai olemme mukana järjestämässä seuraavia konsertteja ja tapahtumia lukuvuoden aikana:

- OMUTE:n ja TEA:n opiskelijoiden Poika myyty! -yleisö- ja koululaisesitykset lokakuussa
- Open Stage -tapahtumat noin viisi kertaa lukuvuoden aikana Kulttuurikellarin ravintolassa

Markkinoinnin kannalta tärkeä Musatour toteutetaan tänä vuonna lokakuun lopussa syysloman molemmin puolin. Musatourilla on mukana kakkosten ja abien vuosikurssibändit, ja esiintymisiä on Lappeenrannassa, Imatralla ja Mikkeliissä.

Yllä mainittujen tapahtumien lisäksi taidelukiolaiset esiintyvät aktiivisesti keikoilla Savonlinnassa ja lähialueilla. Kansanmusiikkiyhtyeet osallistuvat Savonlinnan kansanmusiikkipäivään, joka järjestetään lokakuussa Kulttuurikellarilla.

Pyrimme järjestämään eri musiikkitoimijoiden vierailuja esim. workshopien, luentojen tai konserttien muodoissa. Mahdollisuutta järjestää biisinteko-workshop selvitetään.

Tampereella järjestetään valtakunnalliset musiikkilukiopäivät 26.-27.4.2027, ja osallistumme tapahtumaan.

Opintomatkat

Syyskuussa lähdemme musaykkösten ja -kakkosten kanssa Helsinkiin opintomatkalle. Päävierailukohteenamme on Suomen kansallisooppera ja -baletti, missä pääsemme seuraamaan The (R)evolution Of Steve Jobs -nykyoopperan pääharjoitusta. Lisäksi vierailemme Helsingin kaupunginteatterissa kulissieroksella sekä tutustumme Musiikkitaloon ja Sibelius-Akatemian kansanmusiikkiosastoon.

Projektiviikolla huhtikuussa toteutetaan Erasmus+-matka Portugalin Barreiroon. Matkalle valitaan n. 25-30 opiskelijaa, se sisältää ainakin kuoron esiintymisiä sekä tutustumista paikallisiin kouluihin ja kulttuuriin.

Opintomatkat

Lokakuun lopussa lähdemme musaykkösten ja -kakkosten kanssa Helsinkiin opintomatkalle. Päävierailukohteenamme on musiikkitalo, missä pääsemme seuraamaan Helsingin kaupunginorkesterin ja UMO Helsinki Jazz Orkestran esittämää "All That Jazz" -konsertin kenraaliharjoitusta. Vierailun yhteydessä tapaamme myös teoksessa mukana olevia taiteilijoita.

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa

Lukioiden projektiviikon aikana toteutetaan laaja projektitarjonta, joka avulla tutustutetaan taidelukiolaisia korkea-asteen opintoihin.

Kuvataide- ja musiikkilukio jatkavat seudullista yhteistyötä alueen muiden kuvataide- ja musiikkiopettajien kanssa.

Musiikkilukio on edelleen tiiviissä yhteistyössä Savonlinnan kaupungin perusopetuksen musiikkiluokkien kanssa. Musiikkilukion opettajat kutsuvat yläkoulujen musiikkiluokat vierailulle Taidelukiolle helmikuussa ja järjestetään tapahtuma, jossa kerromme Taidelukiosta ja musisoidaan yhdessä. Järjestämme mm. yhteisen joulukonsertin perusasteen musiikkiluokkien kanssa.

Opinto-ohjaajat kutsuvat seudun oppilaanohjaajia aamukahvitalaisuuksiin.

Savonlinnan Taidelukio toimii valtakunnallisena kehittäjäluokiona kuvataiteen osalta lukiokoulutuksessa 31.12.2031 saakka. Tässä tehtävässä se informoi suomalaisia lukiota kehittämistehtävän kuvataiteen aiheista. Keskeiset kehittämistulokset julkaistaan Taidelukion ylläpitämässä domainissa <https://www.kuvistuubi.fi/>

Kuvataidelukioverkoston toiminta pysytetään vilkkaana ja toteutetaan ennalta sovittu verkostotapaaminen Helsingin kuvataidelukiassa. Lisäksi aloitetaan uutena yhteistyömuotona opiskelijoiden törmäyttäminen. Kate näille toiminnoille otetaan valtakunnallisen kehittämistehtävän kustannuspaikalta.

Savonlinnan Taidelukion musiikkilukio järjestää musiikkilukioehdotustapaamisen marraskuussa 2026. Lisäksi osallistumme aktiivisesti Tampereella pidettäviin musiikkilukiopäiviin opiskelijaryhmän kanssa.

Musiikkilukio tekee yhteistyötä opetuksen järjestämisessä ja sen laajuuden takaamisessa erityisesti Savonlinnan musiikki- ja tanssiopiston kanssa. Muina yhteistyötahoina toimivat mm. Olavi Jazz ry, Savonlinnan orkesteriyhdistys, Savonlinnan oopperajuhlat, Savonlinnan Musiikkiakatemia, Savonlinnan kesäyliopisto, Suomen Kansanmusiikkiliitto ja Suomen Kansallisooppera sekä Savonlinnan Big Band -yhdistys.

Lukuvuoden aikana jatketaan aktiivisesti työtä koulutuksen toisen asteen yhteistyön suhteen. Opiskelijalla tulee olla aito mahdollisuus räätälöidä oma opintopolkunsu siten, että taidekasvatukseen, yleisluokioaineiden ja muiden oppilaitosten tarjonta on tarkoituksenmukaisessa suhteessa keskenään. Yhteensovittamisessa auttavat mm. Taidelukion hallintotiimin jäsenet, naapurikoulujen toimijat ja seutukoordinaattori.

Taidelukiolaisille markkinoidaan aktiivisesti Aikuislukion kurssitarjontaa ja mahdollistetaan kursseille pääsy suoraan wilma-sovelluksen avulla. Lyseon lukion opiskelijoilla on jatkuva mahdollisuus tarkastella taidelukion kurssitarjottimia sekä tehdä valintoja niihin.

Lyseon lukion ja Taidelukion yhteistyötä jatketaan niin, että nyt opintojaksoille siirtyminen on tehty hallinnollisesti kaksiportaiseksi. Tämä tarkoittaa sitä, että opiskelija kertoo aikeestaan opiskella Lyseon ryhmissä, asia kirjataan primuksen Lisätietoja -kenttään ja säädettyssä ajassa tehdään valinnat kurssitarjottimeen. Valinnan voi tuolloin tehdä opiskelija tai opinto-ohjaaja/rehtori. Tämän kaiken johdosta Lyseon ryhmät eivät täytyneet liian suuriksi.

Opinto-ohjauksen tiimoilta pyrimme tehostamaan lukiolain velvoitetta saattaa opiskelijoita koulutuksen kolmannelle asteelle. Toteutamme opiskelijavierailuja lukuvuoden aikana.

Ryhmänohjaustuokiassa muistutetaan ilmoittautumisesta Lyseon lukion opintojaksoille ja kursseille viikkoa ennen jakson vaihtumista. Aikuislukioilla opetetaan pääasiassa valinnaisia kieliä (opo/apulaisrehtori tiedottavat), S2-opintojaksoja (aineenopettaja ja opo tiedottavat) ja nollakursseja (ykkösten ryhmänohjaaja tiedottaa opiskelijoita ja huoltajia ja aineenopettaja ohjaa tarvittaessa opintojaksolle).

Lukuvuoden aikana toteutetaan projektiviikko ja tavoittelemme siinä 12 projektin toteutumista ja 165 projektisuoritusta.

Hankkeet ja kansainvälinen toiminta

Toteutetaan Erasmus+ hankkeen 2025–1-FI01-KA121-SCH-000214282 loppuraportointi. Toteutetaan myös laajempi Erasmus+ laatustandardeihin ja tavoitteiden edistymiseen liittyvä raportointi (Erasmus+ Plan Progress Report sekä Erasmus+ Quality Standards Report).

Huhtikuussa 2027 toteutetaan Erasmus+ -ryhmäliikkuvuus Portugalin Barreiroon. Tämä ryhmäliikkuvuus merkitään Beneficiary Module järjestelmään. Hankkeessa hyödynnetään avustussopimuksen (Erasmus+ 2026-1-FI01-KA121-SCH-000409855) sisältämiä avustusrahoja 22649,00 €.

Osallistumme aktiivisesti OPH:n Vahvistin hankkeeseen. Hanketta koordinoi Mikkelin kaupungin lukiotoimi.

Toiminnan arviointi

Taidelukion arviointi pohjautuu laatukäsikirjaan ja siellä määriteltyihin indikaattoreihin ja palautejärjestelmiin. Laatukäsikirjan viimeisin päivitys löytyy [tästä linkistä](#). Palautejärjestelmää monipuolistetaan mm. lukiolaiskannettavan käytettävyyteen ja ryhmäliikkuvuuksien toteutumiseen liittyvillä palautteilla.

Toukokuussa ns. opettajatyöpäivänä (½ veso) arvioidaan tämän lukuvuosisuunnitelman toteutuminen.

Koulun kehittäminen

Oppilaitostasolla paras käytäntö on, että kaikki kehittämiseen tähtäävä toiminta on avointa kaikille. Taidelukiolla ei ole erillistä kehittämisryhmää tämän kehittämisdemokratian hengen mukaisesti. Erilaisten arviointien tulokset käydään lävitse sellaisten opettajien kanssa, joiden pääkoulu Taidelukio on. Tästä on saatu hyvät kokemukset aiempina vuosina. Taidelukio on jopa valittu kaupungin hyväksi työyhteisöksi aiemmin.

Lukuvuoden aikana suunnitellaan mahdolliset opetussuunnitelmamuutokset TAITAI-kokeen johdosta. Opetussuunnitelmista puuttuvat selkeät KU01 - KU04 sekä MU01 - MU04 -opintojaksot ja aikanaan TAITAI-kokeet laaditaan niiden tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Asiasta keskustellaan myös musiikkilukio- ja kuvataidelukioverkostoissa.

Lukiolaiskannettavan käytettävyyttä seurataan.

Abitti-sovellusten aktiivinen käyttö opintojaksojen opetuksen yhteydessä. Tämä tulee tehdä ylioppilaslautakunnan koekohtaisten ohjeiden viitekehyksessä. Mahdollisten lisäsovellusten hankinta yhdessä rehtorin kanssa.

Varmistetaan abitti 2 -palvelinkoneiden ja kokelassovellusten toimivuus ylioppilastutkinnon kokeissa sekä opintojaksokokeissa.

Vuodenkiertoon liittyvissä opiskelijatapahtumissa korostetaan tapahtuman järjestelijöiden ja jokaisen opiskelijan vastuuta tilaisuuksien onnistumisessa. Jokaiselle vuosikurssille annetaan vuoden mittaan mahdollisuuksia onnistua kollektiivisesti tällaisissa asioissa. Henkilökunta on vahvasti läsnä tapahtumien aikana. Tapahtumien suunnittelu tapahtuu säännöllisen koulutyön ulkopuolella. Tavoitteena on saada opiskelijat järjestämään muutoinkin oppilaitoksen kasvatus- ja opetustehtävää tukevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallituksella on aloite- ja lausuntovalta rehtorin toimivaltaan kuuluvissa asioissa käyttäjädemokratian hengen mukaisesti. Oppilaskunnan jättämien aloitteiden / yhteistyöhankkeiden määrä lukuvuoden aikana on vähintään 8.

Taidelukiossa annetaan ohjausta tutoropiskelijoille, He toimivat vertaisohjaajina varsinkin syyslukukauden alussa uusille taidelukiolaisille. Tätä toimintaa korostetaan ja sille varataan entistä enemmän tilaa eri teemallisin tapahtumien ja osana opinto-ohjauksen kurssia. Jokaisen uuden opiskelijan tulee tuntea uusi oppilaitos omakseen ja kukaan ei saa jäädä yksin. Tämän tavoitteen onnistumista mitataan opiskelijatytyväisyyskyselyissä.

Tavoitteena on, että kaikki lukionsa alle 18-vuotiaina aloittavien huoltajilla olisi käytössään wilma-tunnukset. Wilma-viestien lukemistiheyttä seurataan. Lukuvuoden aikana pyritään lisäämään positiivisen wilma-viestinnän osuutta. Jokainen opettaja seuraa tilannetta omalta osaltaan.

Syyslukukaudella 2026 toteutetaan kehityskeskustelut.

Valtakunnallinen kehittämistehtävä

opetusministeri Anders Adlercreutz valitsi Suomeen kahdeksan valtakunnallista kehittäjälukiota ajanjaksolle 1.1.2026 – 31.12.2031. Savonlinnan Taidelukiolle määrättiin kehittämistehtävä kuvataiteessa. Toimintaa varten oppilaitoksella on 260 000,00 €n määräraha kustannuspaikalla 3605. Kehittämistoimintaa johtaa oppilaitoksen rehtori (oto) ja tehtävää varten on palkattu kokoaikainen koordinaattori. Oppilaitoksessa toimii KeTe-tiimi, joka koostuu em. henkilöistä ja kuvataiteen oppiaineita opettavista opettajista.

Savonlinnan Taidelukio raportoi kehittämistehtävän edistymisestä opetus- ja kulttuuriministeriötä kaksi kertaa kalenterivuodessa. Lukuvuoden 2026-s027 keskeisimpiä kehittämistehtäviä ovat;

- kuvistiubi.fi domainin sisältöjen lisääminen; taidehistoria, kuva-analyysi, taidekäsitykset, kuvataidesanasto
- TAITAI-kokeen valmistelutoimet yhdessä valtion viranomaisten kanssa
- KU01- KU04 opintojaksojen saavutettavuuteen liittyvät kehittämistoimet yhdessä maan muiden kuvataidelukioiden kanssa, johtovastuu Savonlinnan Taidelukiolla, tähän liittyy oppimateriaalien kokoaminen

- OPH:n antamien suuntaviivojen mukaisesti
- kuvataidelukioverkoston toiminnan johtaminen

Kehittämisyhmän toiminta

Savonlinnan Taidelukiossa ei ole kehittämissyhmää. Kuvataide- ja musiikkilukioiden opettajat muodostavat tiimit, joiden jäsenillä on yhtenäinen vastuu tiimin työn lopputuloksesta yhdessä rehtorin kanssa. Tämä on kirjattu myös työyhteisön pelisääntöihin ja LOPS2021-asiakirjaan. Tiimien tulee toimia konsensusperiaatteella.

Rehtoreiden työnjako

Apulaisrehtorin toimenkuvaksi määritellään seuraavat tehtäväkokonaisuudet; vastuu opintojen aikaisesta opinto-ohjauksesta yhdessä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa, vastuu työjärjestysten laatimisesta yhdessä rehtorin kanssa, vastuu Kurre-sovelluksen käytöstä yhdessä rehtorin kanssa, rehtorin varahenkilönä toimiminen, oppilashuoltoryhmän varapuheenjohtajana sekä turvallisuusjohtajan sijaisena toimiminen. Lisäksi apulaisrehtorin toimenkuvaan lisättiin sähköisten kokeiden (abitti) tukihenkilönä toimiminen sekä koulun AV-vastaavana (luokissa olevat projektorit + dokkarikamerat) toimiminen. Tästä maksetaan koulutuksen järjestäjän kanssa sovittu korvaus lukioresurssista sekä kolmen tunnin huojennus opetusvelvollisuuteen.

Opiskelijakunnan toiminta

Opiskelijakunnan muodostaa Taidelukion kaikki opiskelijat. Lukuvuoden alussa valitaan opiskelijakunnan hallitus. Hallituksen pj:na toimii opiskelijakunnan yleiskokouksessa valittava henkilö.

Hallitukseen valitaan kaksi edustajaa / kotiryhmä 1–2. vuosiluokkien osalta. Nämä valitut henkilöt sitten järjestäytyvät puheenjohtajan johdolla ja nimeävät vastuuhenkilöt talouteen, sosiaaliseen mediaan, asiakirjaliikenteeseen, tapahtumajärjestelyihin jne. Opiskelijakunnan hallitus ja sen pj. pitävät tiivistä yhteyttä oppilaitoksen rehtoriin.

Opiskelijakunnan hallitus + muut aktiivit järjestävät vuodenkiertoon liittyviä tapahtumia. Esimerkiksi perinteisen T-illan osalta hallitus laati ohjeet koko koulua varten.

Oppilaitos kannustaa opiskelijakunta-aktiiveja hakemaan uutta tietoa opiskelijakuntatoimintaan sekä verkostoitumaan muiden vastaavien toimijoiden kanssa.

Tutor-toiminta

Taidelukiolla järjestetään tutorkurssi. Kurssin opiskelijat opastetaan vertaisohjaajina toimimiseen. Tutorit koulutetaan tehtäväänsä OP03-opintojakson aikana. Tutorkurssin käyneet tutustuttavat uudet opiskelijat uuteen kouluunsa ja toimivat samalla oppilaitoksen markkinoijina. Toiminnasta vastaa opinto-ohjaaja.

Opiskeluhuollon käytänteet

Opiskelijahuollon käytänteet

Opiskelijahuolto järjestetään Savonlinnan Taidelukiossa lukioden [opiskeluhooltosuunnitelman](#) mukaisesti.

Lukuvuoden aikana toteutetaan opiskeluhuollon "vuosikelloon" merkityt toimet. Tähän työhön on integroitu Savonlinnan kaupungin ns. oho-ryhmä ja Taidelukion opiskeluhooltoryhmä.

Lukuvuoden aikana toteutetaan seuraavat yhteisöllisen opiskelijahuollon toimet.

- tutortoiminta
- ykkösille joka jakson alussa oppitunnin mittaiset ro-tuokiot
- ykköset haastatellaan yksilöllisesti, tämä on vahvasti ryhmänohjaukseen liittyvä asia, mutta sivuaa vahvasti opiskeluhoolta
- ykkösille Ohjaamoon tai Etsivä Nuorisotyö -toimintaan tutustumiskäynnit oppituntien aikana
- sosiaaliin taitoihin liittyvä teematunti äidinkielen tunneilla kuraattorin toteuttamana
- kuraattoritunnit OP01-kurssien luokahuonetuntien aikana
- terveydenhoitajan tunti OP01-kurssien luokahuonetuntien aikana
- lukioden projektiviikolla toteutetaan opiskeluhoolta sivuava projekti
- hyvinvointiohjaajan ja kuraattorin järjestämät viikoittaiset kurakahvit, usein paikalla myös opiskelijahyvinvointiin liittyviä asiantuntija- tai sidosryhmävieraita
- hyvinvointiohjaaja toiminta opiskelijoiden jaksamisen tukena
- järjestetään henkilökunnan ajatusten ja ideoiden pohjalta ajankohtaisia teematilaisuuksia ja tuokioita

- vuorovaikutustaidot ja esiintyminen abeille äidinkielen tunneilla koulukuraattorin toteuttamana teematunti), tunnetaidot projektiviikolla
- kakkosille teematunti jännittämisestä filosofian tunneilla koulukuraattorin toteuttamana??
- seurataan rauhallisen tilan käytön sujumista

Opiskelijahuollollisena tavoitteena on pitää ryhmänohjaajan rooli valvontaryhmänsä opiskelijoiden opintojen seurannan ja informaation osalta nykyisellä, hyvällä tasolla. Lisäksi Taidelukio on vahvasti mukana suunniteltaessa ns. opiskeluhuollon vuosikelloa. Sen mukaan jokaisen oppilaitoksen tulee toteuttaa tietyt opiskeluhuollolliset tehtävät vuoden mittaan ja koulun opiskeluhoitoryhmän tulee tuottaa niistä arvioivaa johtopäätöstietoa Savonlinnan kaupungin opiskeluhoitoryhmälle. Ryhmänohjaajan tehtävät on esitelty opiskeluhoitosuunnitelmassa.

Painopisteenä luuvuoden opiskelijahuoltotyössä on juurruttaa edelleen käytänteet poissaolojen seurannan ja niihin puuttumisen suhteen. Ryhmänohjaajan huoliviesti opiskelijalle/opiskelijan huoltajalle poissaolojen ylitettyä 50 tuntia ja huolipalaveri niiden ylitettyä 100 tuntia. Rehtori seuraa asian toimivuutta.

Jokaisen opetusjakson / kurssin alussa aineenopettaja tutustuu ryhmänsä opiskelijoiden tukisuunnitelmiin ja ottaa ne huomioon opetuksessaan.

Hankerahoituksen turvin lukuvuonna 2025–2026 suunniteltu ja toteutettu uusi arviointikäytäntö toteutetaan lukuvuoden 2. ja 4. jakson jälkeen. Ryhmänohjaaja esittää valmistelunsa pohjalta ryhmänsä opiskelijoiden suoriutumistiedot ja erityisopettaja sekä opinto-ohjaaja ottaa tiedon vastaan. varmistutaan, että pedagoginen tuki toimii ja saatetaan osittain opiskelijoita erityisen tuen ja avun piiriin.

Koulutyön yleinen järjestäminen

Koulutyön yleiseen järjestämiseen liittyvät asiat on koottu Taidelukion opinto-oppaaseen. Mahdollisten lainsäädäntömuutosten tai saadun informaatio-ohjauksen johdosta [opinto-opasta](#) päivitetään.

Koulun tapahtumista tiedotettiin opinto-oppaan, kotisivujen tapahtumat -osion sekä mediatiedottein ja wilma-viestein.

Opintojen ohjaus

Ohjausta toteuttavat opinto-ohjauksen lehtori ja opinto-ohjauksen päätoiminen tuntiopettaja.

Taidelukion opinto-ohjaus järjestetään [ohjaussuunnitelman](#) mukaisesti.

Varautuminen vaaratilanteisiin

Esim. droonioheistus on sisällytetty työsuunnitelman toimintaohjelmaan, joka on välitetty Savonlinnan kaupungin turvallisuuspäällikölle 29.9.2026 ja se on käsitelty opettajainkokouksessa 29.9.2026.

Sisällytän tähän asiakirjaan ohjeet etäopetukseen siirtymisestä:

Mahdollinen etäopetukseen siirtyminen toteutetaan maan hallituksen, Itä-Suomen aluehallintoviraston tai Savonlinnan kaupunkien määräämällä tavalla.

Lukiokoulutuksen opiskelijoiden oikeus saada opetusta säilyy mahdollisista, poikkeuksellisista opetusjärjestelyistä huolimatta. Kaikkien etäopetukseen siirtyneiden opiskelijoiden opetus on edelleen lukiolain (714/2018) mukaista, opetuksen järjestäjän antamaa opetusta.

Opettaja valitsee opiskelijaryhmänsä kanssa oppiaineensa tavoitteiden mukaisesti sopivat työtavat ja oppimateriaalit etäopetukseen. Keskeistä opetuksen järjestämisessä on varmistaa, että jokainen opiskelija saa opetussuunnitelman mukaista opetusta ja pääsee etenemään opinnoissaan.

Opiskelijoille annetaan etäopetuksessa vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen. Opiskelijalle tarjotaan hänen tarvitsemaansa tukiopetusta, ohjausta ja muuta tukea siinä laajuudessa kuin se poikkeusoloissa on mahdollista tilanteessa, jossa hän on jäänyt tai on vaarassa jäädä jälkeen opinnoissaan.

Vuosisuunnitelmaan merkityt retket, leirikoulut, kerhot, koulujen omat yhteiset tapahtumat sekä opetuksen ulkopuolella järjestettävä opetus perutaan tai siirretään myöhemmin toteutettavaksi, mikäli näitä ei pystytä järjestämään etäopetuksena.

Koulutussuunnitelman mukaiset henkilöstön koulutukset toteutetaan vain, mikäli ne on mahdollisuus toteuttaa etäkoulutuksina.

Taidelukion opinto-oppaassa eritellyt pelisäännöt ovat voimassa myös etäopetuksessa.

Opiskelijaterveydenhuollon sekä opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut ovat normaalisti edelleen opiskelijoiden käytettävissä. Yhteydenotot wilma-viestipalvelun kautta.

Taidelukio antaa opetusta opiskelijoiden ja opettajien työjärjestysten mukaisesti etänä. Opetus siis noudattaa lähiopetuksen aikataulua.

Taidelukion rehtori lähettää etätyöskentelyohjeet wilman kautta opiskelijoille ja heidän huoltajilleen

Opetusryhmittäinen selostus etäopetuksen sisällöistä ja tarvittavista sovelluksista suunnitellaan ja tiedotetaan asianosaisille wilman kautta.

Työjärjestyksen mukaisina aikoina opiskelijalla on normaali vakuutusturva voimassa.

Opiskelijoille ja heidän huoltajilleen välitetyt etäopiskeluohjeet

1. Suorita aamurutiinisi. Herää ajoissa ja hoida aamutoimesi normaalisti. Laita kello soimaan,

syö aamupala ja pue päällesi päivävaatteet. Se helpottaa sinua asettumaan työskentelyrooliin ja pääset nopeammin hommiin käsiksi.

2. Tee aamulenkki. Jos olet tottunut pieneen kävelyyn tai pyöräilyyn kouluun päästäksesi, tee nytkin ainakin pieni happihyppely ennen työskentelyn aloittamista. Tee sama myös työskentelyn päätteeksi.

3. Rauhoita opiskelusi. Varaa itsellesi työskentelytila. Järjestä itsellesi sopiva pöytä ja tuoli rauhallisessa ympäristössä, jossa televisio ei pauhaa taustalla ja pikkusisarukset eivät roiku jaloissasi. Voit myös sopia muun perheesi kanssa, että silloin, kun sinulla on kuulokkeet päässäsi, sinua ei saa häiritä.

4. Pidä taukoja. On tärkeää tauottaa myös itsenäinen työskentely pienillä tauoilla. Muista jaloitella ja liikkua tauoilla! Muista palata työhön napakasti tauon jälkeen.

5. Syö monipuolisesti. Yritä panostaa lounaisiin niin, että saat terveellisen aterian joka päivä. Kuten kaikki jo tietävät, koululounasta ei ole tarjolla.

6. Älä multitaskaa. Kun opiskelet, työskentele tiivistä asian parissa ilman Netflixiä, pelikoneita tms. Kun olet hommasi hoitanut, olet vapaa nauttimaan sarjoista, peleistä jne. hyvällä omallatunnolla!

7. Nauti vapaa-ajasta. Käytä se aika, minkä säästät koulumatkoissa, ystäville, perheelle ja harrastuksille (niille, joita voit tehdä kotona). Ei ole tarkoitus, että opiskelet vapautuvan ajan, vaan nyt sinulla on enemmän aikaa tehdä niitä asioita kotona, joita et yleensä ehdi tehdä.

8. Ole yhteydessä ystäviisi. Ole jokaisen päivän aikana kontaktissa johonkin ystävääsi tai kaveriporukkaan. On tärkeää, että juttelet myös kouluun liittymättömistä asioista ja että kaikki keskustelut eivät ole vakavia.

9. Sairaana ei pidä työskennellä. Jos tunnet olosi kipeäksi tai sairastut, silloin on syytä levätä ja siirtää opiskelut myöhemmäksi. Palaat sitten opiskelujen pariin, kun olet taas terveenä. Ole yhteydessä opettajaasi niin saat ohjeet, miten korvaat puuttuvat tehtävät tai muut kurssityöt.

10. Ota yhteyttä, kun tarvitset tukea. Voit aina olla yhteydessä omaan kouluusi, kun haluat kysyä jotain. Ota esisijaisesti yhteyttä omaan ryhmänohjaajaasi, ryhmiesi opettajiin sekä rehtoriin, opinto-ohjaajaan ja koulusihteriin, jos sinulla on heidän toimenkuviinsa liittyviä kysymyksiä

Tieto- ja viestintätekniikan kehittäminen

Lukiolaiskannattava (Opinsys Oy) osalta käyttäjäintegraatio ja reklamoinnit sekä käyttöopastus rehtorin vastuulla. Oppiaineisin liittyvä sovellusopastus aineenopettajien vastuulla. Sähköisten oppimateriaalien käyttötuki aineenopettajan vastuulla, käytössä Studeon, SanomaPron ja Otavan materiaaleja. Koulusihteri hoitaa oppimateriaalien perus- ja lisätilaukset.

Savonlinnan Taidelukiossa toteutetaan sähköiset yo-kirjoitukset siten, että koulun rehtori suunnittelee ja toteuttaa tarvittavat koesalit tutkinto- ja sähköverkkoineen ja huolehtii kokeiden toteutuksesta. Työtä priorisoidaan syksyisin ja keväisin tässä viitekehyksessä. Tulee huomioida, että taidelukiolla ei ole vahtimestaripalveluita käytössä tätä varten.

Jatketaan käyttäjäkohtaista adobe:n lisenssikäytäntöä. Se tukeutuu adoben pilvipalveluun.

Hankitaan kuvataiteen ja musiikin lehtoreille /päätoimisille tuntiopettajille uudet Mac Book Air-tietokoneet, kate valtakunnallisen kehittämistehtävän kustannuspaikalta.

"Ajetaan sisään" Savonlinnan kaupungin ohjeet henkilöstölle ja opiskelijoille tekoälysovelluksen **Google Gemini** käyttöön.

Henkilöstön koulutus lukuvuonna 2026 - 2027

Tavoitteena on, että jokainen lehtori ja päätoiminen tuntiopettaja osallistuvat täydennyskoulutukseen. Opettaja tekee perustellun esityksen rehtorille. Rehtori laatii yksikön täydennyskoulutussuunnitelman.